

### 1/200

إلمحرر ٠٠٠٠٠٠	٧٤ هذه ألواحية الصغيرة • • • •
عبد الفدوس الانصاري	٤٨ سمو ولي المهد الأمير سمود ٠ ٠ ٠
بقلم سمادة الاستاذ السيد صالح شطا	<ul> <li>٨٤ الشورى في الاسلام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠</li> </ul>
يقلم سعادة الاستاذ الشييخ عمل بن مانع .	٩٤ السمادة
بقل سماءة الاستاذ مجل من الله	
قلم سمادة الاستاذ عمل سرور الصمان بقل سمادة الامما لايريما الهرجين	اه مستقبلنا الاقتصادی م م م م ا
بقلم سمادة الاميرا لاءِ على لك حيسا. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ul> <li>كف أكتشفنا اللس الحربثي المتنكر .</li> <li>الدالمان الله</li> </ul>
بقلم سعادة الاساذ وشدى بك الصالح ملحس . تد الا عاد ها ع	العال الحمال الحمال الحرار م
بقلم الاستاذ جمل عمر عرب م م م .	وه اهتماماتي الادبية في صدر الشاب .
بقلم « عجلا سعيد العامودي	ه مسحافتنا امس واليوم
بقلم « احمد من ابراهم الفراوي	١٥ أزماؤنا في القديم والحديث .
بقلم ﴿ عَجَلَ مَغْمَرُ فِي فَتَسْبَحِ مَ • •	٢٥ من اغرب ما مر علي ٠ ٠ ٠ ٠
بتلم « السند أمين مدنى	٧٠ هذه الما كستان ٠ ٠ ٠ ٠
بتلم « السيد مجلا حسن فتى • • •	٧٠ المالنة الانزام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
عَلَم ﴿ السيداء.دالمربى م م م	۲۰ عروتین او سر ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
بنلمُ ﴿ عَمِلُ عَمْرِ تُوفَيِقَ ٥ • • •	٢٠ طسمة الاستفلال ٠ ٠ ٠ ٠
اللم • حد الحاسر • • •	اء من الدين الناسي مقر خمكة النرن التاسم الهيدي
ىقلم	ع فر الله عن مدرسة الجاط عكد
بقام الاستاذ عجد حسان ز بدان	ه و الطمال كهار و و و و و و و و و و و و
لقار الاستاذ السيد على طام، • • • •	٥٥ كف بعني الوظف مستقداء • • •
بقلر الاستاذ عبدالله عُريف	ه و الما الم الما الميد
بقا الاستاذ حسبن سرحان	ه ه ر شهو ز الكلام
بقلر الاستاذ احد عبد الفقور عطار	له ه ادباؤنا المماصر ف م م م م
بقلم الاستاذ السيد ماشم بوسف ألزواوى .	لا • الرحل الذي الدر و بما ذا • • •
بقلم الاستاذ مجد عالم الافناني . `	٧٥ الرَّاسُ المُقطوعِءَ ﴿ تَمِيةً ﴾
نة أر الاستاذ السبد عبيد مدنى	٧٥ قصر سعيد من ألماس (تصيدة)
بقلم الاستاذ مبد الوهاب آثبي	٧٥ ياليا (قسيدة) ٠٠٠٠
بقته الاستاذ-سين عرب	
	<ul> <li>٧٠ تعریف طالکتب الجدیدة م م م م م م</li> </ul>
	<ul> <li>٨٥ إن هذا الا اختلاق م م م م م م م م م م م م م م م م م م م</li></ul>
الاستاذ السيد هاشم تحاس	م الحان خاطفة عن المهل في أحدد المهل في أحدد المهل في أحدد المهل في أحد الله في أمال في أحد الله أحداد الله في أحداد الله في أحداد الله أحداد الل
الاستاذ السيد عدنان اسمد عدم	الماميد المامي
	/ه دی مان خه مه مهایی ماند. د دا
الاستاد خالد عجل خليفه م م م	خواطر ۱۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ∞ ∞ ۲۰
	· · · · · · · · · · · · · · ·



## هزة (الولام من الطبيارة

قال لى زميل و نحن فى طريقنا الى إحدى ضواحى مكة فى أمنيل جميل : ...

- إن المنهل يا أخى يسير فى طريقه الى النجاح ، ولكن الورق الآسمر الايليق به ، وعدد صفحاته قليل ، وهذا العدد الممتاز النبى ترمع أن تخرجه للناس يجب أن يكون تحقة فنية رائعة ، وأن يصدر على الآقل في مائتى صفحة من الورق المستاز الصقيل ، محلى بالرواسم (الا كلشيهات) و بمختلف الوينات التى تلفت الانظار ..

وقلت للصديق المزيز :

- على رسيك ، ياصديق ، فاكل مايعه يقال . إننى ياسيدى لا أقل شموراً منك بهذا الواجب ، والكن العين بصيرة واليدة عديرة كايقولون \_ وإنما نحن في سبيه تضحية ، شاقة طويلة ، نضحي من وقتنا بالثمين ، ومن راحتنا بالغالى ، ومن مالنا عايرهق ، والسبيل حكا تدرك \_ ليس ، غروشا بالورود والأزهار ، وليس بالمهد الجميل ...

وسكت الصديق وسكت ، واعترانا وجوم ، وكا نما عاد كل منا وقتمّذ الى حوصلة همومه يَجَدَرُ منها مختلف الافكار ، ثم انصرف بنسا الحديث بمدئذ الى ماينصرف اليه عادة من شمّون وشجون ...

... ولكن القافلة تسير ، تسير في طريق قائم الآفاق قليل المعالم والصوي ولكنها على كل حال تسير . وجده الواحة الصغيرة : هذا العده الممتاز ، لقد عملنا كل مافى استطاعتنا في سبيل ابرازه في حلة أنيقة ممتازة ، ممتازة في الشكل

والروح والحدف ؛ وإنه إيبدو أكثر استجابة لمطالب الحياة ومطالب الأدب والثقافة ، وقد تضافرت في اخراجه بهذا اللون وبهذا الحجم أقلام خلصة تؤازرها القوة و يحفزها الاقدام . وقد عمدنا الى (اقتراح) أغلب موضوعاته على الكاتبين ليقيننا بارتفاع مستواهم عن ذي قبل ، فسصيد نا بهذه الحركة عصفورين دفعة واحدة : لقد سلم العدد من تكرر الموضوعات ، وخرج الادب عن نطاقه المعتاد المحدود الى محيط جديد .

و(المنهل) يرجو أن ينال جهده هذا الضئيل بعض التقدير والتأثيرو بهض التوجيه المنشود، فإن هـذا الجهد على ضاكة مستواه، هو جود بالموجود، بل باكثر من الموجود. المحرد الموجود،

المهل المهل عبدة المهل عبدة المهل عبدة المهل المهل والأداب - تصدر شهرياً بمكة المكرمة وتخرج في كل عام عدداً بمتازاً حافلا الصامها ورئيس تحريرها: عبدالقروس الانصاري أنشئت في عام ١٣٥٥ م

### منحورتي الهير (لايريون) كماعرفته

الامير ﴿ سمود ﴾ سمود هذه المسلكة السمودية الناهضة .. كان ميلاد

فتح جلالة والسده المظـــــ لمدينسة الرياض ، فكالث عنسوان فتح باهر وطليمية سميدود عظرم ميمون. وممره يجمع بين التىسبقت

ممود فالآ [\_\_ins 4.... الملكة، وسمودآ وضساءآ لآلسمود وأكافية ابناءالبلاد فأصبهام ودانيهم -ولدسموه الكريمق 10° 1 (1)

اروع بافة أنضرة فواحة من خصالالعظمةوالحصافةوالشهامة ونبل الاخلاق،

﴿ ١﴾ ولد سموم في ليلة اليوم الثالث من شوال سنة ١٣١٩ هـ ١٥٠ يناير ١٩٠٠م في

النابعة من طيبالاعراق وشرف الأرومة وقد مكن له كل ذلك الولاء الصميم فى نقوس هذا الشعب المتعسلق بالبيت السعودى السكريم .

تستقبل من ميموه يطلمة عربية مهيبة بجبوبة ، المسلمة مشرقة ، وضاءة بسامة وينبئق مرخ جبين معوه شماغ وضاء من اصالة الرأي ودقة الملاحظة وحسن التصريف لمهام الشؤون .

ومجود في كل هذا وفي غيرهذا نسخة « مطابقة للاصل » منجلاة أبيه المطلم في كل هذا وفي غيرهذا نسخة « مطابقة للاصل » منجلاة أبيه المعظيم في المظهروفي المخبر، ولولا فارق من السن لما ادرك اللامح الأولىوهة أي قرق بين جلالة الملك المعظم ومممو ولي عهده المحبوب

يروعك في مظهر معوه القامة الفارعة التي تمثل الشهامة العربية والشخصية العربية المربقة في المجد وفي العروبة ، الى بشاشة لا شكاد تفارق ثغره الوضاء، وإلى صوت جهوري جميل النبرات جميل التقاطيع، وفي لوذ بشرة محوه بياض مشرب بحمرة ، وتلتمع العبقرية من اسارير جبين محوه ، وفي عرنينسه شم ينبئك عن قوة الارادة وقوة العزعة وحصافة الفكر وبعد النظر

اما خبر مموه فایمان همیق بالله سبحانه و تمالی ، و ثقة به جل و علا ، یحف به اما خبر مموه فایمان همید و نیم صالحه مصلحه تشع من قبس ضمدیر حرنتی ملی حکمه و فضلا و اخلاصا .

ويفيض مموه اذا تحدث الى الجالسين بالحسكة الرائعة والحديث الممتع الجذاب. وقد صاركرم مموه النفسى وكرم ممسوه الحسى مضرباً للامتسال مما انطق الاقلام واطلق الالسنة فى أنحاء الدنيابعاطرالثناء ومستطاب المدبح لسموه السكريم

ويمتاز مموه بدمائة الاخلاق وسماحة النفس، وقد شهدت من ذلك عن كثب مايستدعى العجب . واذاغضب فأنما يفضب لله ثم للمصلحة العامة وخير مايسبرى الغضب عن سموه ذكرالله والعملاة والسلام على رسول الله فى مجلسه الحافل، وذلك مصداق لقوله تعالى : « الابذكر الله تعلمت القلوب ، فأن سموه ليكون مفضها فاذا سمم بذكر الله يتلى في مجلسه العام، واذا سمح على المناس واذا سمح المناس واذا سمح المناس واذا سمح المناس واذا الله يتلى في مجلسه العام، واذا سمح المناس واذا المناس واذا الله يتلى في مجلسه العام، واذا الله يتلى في مجلسه العام، واذا المناس واذا الله يتلى في مجلسه العام، واذا الله يتلى في المناس، واذا الله يتلى في الله يتلى في المناس، واذا الله يتلى في النه يتلى في المناس، واذا الله يتلى في المناس، واذا الله يتلى في الله يتلى الله يتلى في الله يتلى الله يتلى في الله يتلى الله يتلى في الله يتلى في الله يتلى في الله يتلى في الله يتلى الله

بالصلاة على الرسول بَهِ الله المجلت هنه غمامة الغضب ومادم علمتنا أهداً من ذي قبل ، وذلك آبة الاعان العميق الصادق

وعموه محافظ كل المحافظة على القيام بشمائر الدين قائم بالسنين والنوافل وهمو في هذا المصنيع مثل جلالة أبيه وكاسلافه الاماجيد . والذلك فان من يعجبونه من النام م أولئك الطائمون لله العاملون بسنة رسول الله .

وجمود مجمع جواد ، في ماله حق معادم النسائل والحروم ، وحق معساوم أدوى القربي والبتامي والمساكين وابناء السبيل .

وهو فارس من الدرجة الأبولي يعجبه امتطاء صهوات الخيـل العتلق، ويقتنى صحوه طائفة من اصايل الجياد، ويحب القنص، والقنص رياضة عربية جيئة تسري عن النفس وتقمم الجسد نشاطاً وايداً وشجاعة وفتوة.

ويمتبر سموه من امهر الرماة رمياً ، والرماية من خير الواليب الرياضة المربية الممتمة قديماً وحديثاً ولها فضائلها النفسية والاجتماعية والصحية ولسموه ذوق سام رفيع بديع فتعجبه الازهار والرياحين . وحدائق مموه عامرة بالوانها المتنوعة في تنسيق وجال .

ويحب مموه السواك والعليب، تطبيقاً لمؤدى الاحاديث النبوية الشريفة التي تحث المؤمنين على استعال السواك واستعال العليب

ويحب من الملابس البسيط ؛ ولسموه ذوق سام في اختيار الملابس وبالجلة فان حياة سموه خير مثال الحياة الكريمة العالية ، وهو في ذلك كله يقتسدى سطبيمة لا تطبعاً سبحلالة والده ، فإن سموه ليحرس على ايفاء سائر الفروض في اوقاتها ، يصليها في الجماعة في مسجده الخاص بقصره العاص واذاصلي فريضة الصبح فانه ليقرأ ما تيسر من آي الذكر الحسكيم ، ويجلس بعد تذفي محل صلاته حتى اذا اشرقت شمس الضحى صلى صلاة الضحى ومن ثم بنهض ليفطر ويتناول القهوة العربية والشاي ، أو يرتاح هنيهة وجديزة ثم يخرج ليسلم على جلالة والده الملك ، فاذا دقت الساعة الواحدة والنصف صباحا امتطي سيارته و عم شعار قصر الحسكم في الرياض اذا كان الرياض فذ غار هنالك مهام ولاية المهد،

وصرف ما يعرض على هموه من مختلف الشؤون في حزم وحكمة وسرعة واتزان وفي لباقة وحصافة وانتظام ، وقد يذهب الى جلالة والده ليستطارع رأيه في بعض المسائل .

وقبل أذان الظهر يعود الى قصره العاص ، فيتناول طعام الفداء ومصه بعض خاسته ورجال الحاشية ويصلى الظهر فى مسجده جاعبة وبرتاح الى ان يؤذن للعصر فيصليها مع جلالة والده اوفى مسجده ان كان جلالة غائداً ويستمع بعد العصر مباشرة الى قراءة من التفسير والحديث ثم تعرض عليه ثانية بعض الاهمال فاذا انتهى من ذلك خرج هموه الى التفسيح ومعده بعض الخاصة والزوار والمسكرين

وقبيل غروب الشمس يؤوب سموه الى القصر فيصلى به المغرب جاءـة بعد أن يكون استبدل ملابسه و يجلس قليلا مرف الوقت ثم يتناول طمام المشاء و بمعيته بعض الخواص ورجال الحاشية ثم يدخل القصر فاذا اذن لصلاة العشاء خرج الى المسجد فصلاها جاعة ومن ثم تقرأ عليه بعض فصول من كتب الحديث والتقسير ويعود بعد ذلك الى داخل القصر

وهكذا حقلت جميم اوقات مموه بالمبادة وبالعمل المصلح للامة والبلاد وقد يختار مموه \_ فى وقت من الاوقات \_ كتابا أدبيا أوتار يخيا أو علميا ، في قدراً عليه هنيمة من الرمان ثم يعيده الى مكتبته العامرة ، فاذ لدى مموه فى القصر مكتبة عاصة عامرة .

\* \* \*

وبعد فتلك مظاهر ومخابر من حياة ممموولي العبد العظيم الحجاصة والعامة ، شاهدناها من كثب ، بعد ان كنا نطالعها في شتى الصحفوالكتب ،فصدق الخبر الحبر

أما حياة معوه بالنسبة للمالم الخارجي فهي سفر محتشد بالاعبادوالسمو والنقدير والاكبار . وقد تقامارت على معوه العظيم ألوان الاوممة الرفيصة من شتى ملوك العالم ودول الارض فسكان لدى تعوه منها :

الوشاح الا كبر من و سام الامبراطورية البريطانية ــ من بريطانيا

» » » تاج ايطاليا - من ايطاليا

، ، ، ، اورائج ناسو \_ من هولندا

» » » أليو بولد الأول ـ من بلجيكا

غرانداوفيه \_ وسام جوقة الشرف \_ من فرنسا

الوشاح الا كبر من وسام الاستقلال ـ من شرق الاردن

وسام امریکا ، وسام المغرب الاقصى ، وسام العراق ، وسام سوریا وقد بهرت حنکة محوه اقطاب العالم ، فکان محود ملء العینوالاذیــــ

واللسان اينما حل ركابه العالى وحيثما رحل

سافر مموه المبحل في عنفوان شبابه الى مصر في عهد الملك الراحل فؤاد الاول فدهشت مصر ملسكا وشعبا بمواهب مموه الشائخة ، وكان موضع حقاوة مصر قاطبة ممثلة في مليسكها وفي زعيمها سعد زغاول وفي شعبها النبيسل .. ودوت صحافة مصر يومذاك باعجادهذا الاميرالعربي السعردي الاول «سعود» وهنفت القاوب قبل الالسنة تحيى مموه اروع تحية صادرة من الاحماق

وقد اشاد بذلك كله السكاتب العربي الألمعي والصحنى المعروف الاستاذ، وقد اشاد بذلك كله السكاتب العربي الألمعي والصحنى المعروف الاستاذ، وكريم بك ثابت ، في مقال له طريف نشره بالمنهل في أخريات العام المنصرم.

أمارحلات معود الى اوربا وأمريكافقد كانت خير مظهر لبراءة سموه في عالم السياسة بماجمل القلوب والالسنة \_ في العالم القديم وفي العالم الحديث معا

\_ تلهج بتقدير سموه وتحتني بتوفيقه الميمون في رحلانه جميماً ...

ارتحل سموه الى ايطاليا فقوبل بمنتهى الحفاوة فى ايطاليا

وسافر ركابه العالى الى بريطانيا فنال منتهى التقدير فى بريطانيا

وسافر الى سويسرا وبلجيكا وهولندا وفرنسا فكان منها جميعاً موضع التجلة والحقاوة والأكرام .

وكذلك كان مموه موضع التبجيل اينا حل فى مشارق الأرض وفى مغاربها ولقد استنسقبل مموه المعظم اروع استقبال فى جميع دحلانه ؛ من لدن اقطاب الشعوب والحسكومات الغربية اوربيها وأمريكيها ، وكان لسعوه فى نقوسهم جميعا ألمع تقدير وابوز تسكريم واحتفاء .

## الشُّوري في لِأَيْسِ لَامْنَ

لسعادة الاستاذ السيد صالح شطأ ماتب رئيس مجلس الشورى

التشريع الاسلامي أساسه الكتاب والسنة والقياس والاجاع. ولما كان المسلمون في الصدر الأول للاسلام هم أعلم بحكمة القرآن وأسراره وأدرى بأسلوبه وأسبابه وافرب إلى فهم مضامينه وتعابيره ذهبوا ينظرون فيه بتدبر وتفهم فما كان صريحاً قاطع المعنى لا يعدلون عنه وإلا فينظرون إلى بيانه في الحديث الصحيح القاطع المعنى فلا يحيدون عنه فيقيسون الاشباه بنظارها من الكتاب والسنة أوالاجماع فاذا لم يوجد فالاجتهاد بعد بذل الجهد لماجاء في من الكتاب والسنة أوالاجماع فاذا لم يوجد فالاجتهاد بعد بذل الجهد لماجاء في المناه بالماء في الكتاب والسنة أوالاجماع فاذا لم يوجد فالاجتهاد بعد بذل الجهد لماجاء في السياد بعد بدل الجهد الماء في المناه في الماء ف

وارتحل سموه الى الهند فاجم مسلمو الهند على الحقاوة بمقدمه السعيد و فاب عن جلالة والده فى حقلات تتوريج الملكجور جالسادس فتغنت بريطانيا بمبقرية سمو ولى عهد المملسكة العربية السعودية .

أما رحلة سموه في سنسة ١٣٦٥ هـ العام المنقضي ـ الى مصر لحضور مؤتمر انشاص العربي الذي دعا اليه جلالة الفاروق ، فان مموه قسد ناب عن جلالة والده فكان خير ممثل لجلالته في ذلك المؤتمر العربي الهام . وقد دوت الصحافة العربية الشقيقة وصدح المذياع في اقطار الدنيا بما احرزه مموه في ذلك المؤتمر من توفيق باهر وغم حليل لمصلحة العرب والاسلام

ورحلته الى امريكا .. هذه الرحلة الموفقة البارزة في عالم الرحلات . كان فيها سموه خير داعية للمرب والاسد لام وخير ظهير لقضاياها في انحاء القارة لامريكية المترامية الاطراف ، وكان صوته في آفاقها مدوياً مسموعاً ، ووأيه افي ارجائها مسدداً محوداً .

متم الله بحياة مموه البلادو المباد.

عَلِيهِ عِلَا إِنَّ الْحُكَّا

علنيث معاذبن جبال رضى الماحته لما وسله النبي عَيْنَيْنَ إلى العن عَا التعريم الاسلام كانتلامقا بمكانجة الآمة كافلالحقوفهالاعوج فيه ولاأنشت بانتوفسته المؤمن فيأخذ هنه ما يلزمه بما جوافق عاجته ويقضى به لبانته بلاعثت ولاحرج. ولما انتقل علي إلى الرفيق الأعلى ولا أمضه على العبية البيشاء ليلها كتهارها فسناز على منهاجه ومعنته العديد الأبول ثم الغرف ألناني والنالث وعم عيز الفيوف الجلال عليشه العبلاة والعبلام تم تفاصرت الحمع وتفاضيت النفوس وتخبيرت ألتقول رويداك وتعارضه أطافاله التعافل والقناءة وتعند في عبَّالْسَ العلم من قيس له حل الصدارة واثنى من ليس له حق القنيا وذلك معتداق لَقُولُهُ عليه الصَّلاة والسَّلامْ : إِنَّ اللَّهُ لَا يَرْحِ العَلْمِ انْتُرَافَأَ مَن صَدُور العلماء الج الحديث على أفَّالله اللَّى يَزَّل الذِّكُّرُ وَكُفِّل حَفظه جعل طائفة من هذه الآمة تقوم الحق لا يضر عامن خالفها إلى يؤم القيامة كاجاء في الحديث الشريف. أَنظر الى فهم أميراً لمؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه للقرآل وروحه نانه لم يقطع يد السارق في مام الرمادة لآلُ النَّاس كَانُواْ في مُسنت وعِماعَة وقالُ لسيد السارق لولم أعلم انكم أجعتمو ولقطعت يده ، كما إمر بعدم قسمة السواد في الدراق، ولما اعترض عليه قال لهم: تقتسمون والذين بأنون بعدكم لا يحصلون شبيئًا. فوافقه الصحابة رضوان الله عليهم اجمين . ومباهرة أبي بكر رضي الله هنه لقبول البيعة في السقيفة مع أن الموجود من المهاجزين قليلون وقبل دفن النبي سَيَتِهِ للله رضي الله عمه أن لو تأبى عن قبولها لحصلت فتنة والمزعزع ِ مركز الاسلام. قال الله تعالى: ﴿ وَاذَاجَاءُ هُمْ أَمْ مِنَ الْأَمِنَ أُوالْحُوفَ اذَاعُوا بِهُ ولو ودوء الى الرسول والى أولى الامرمنهم لهله الذين يستنبطونه منهم ولولا فعنل الله عليكم ورحمته لاتبعهم الشيطان الا قليلا »

واننا برى حركة اصلاحية عامة فى الجزيرة الديبة وفى جميسم الاقطار الاسلامية تبشر بالخير وتشرا لخاطر، على اننا برى من الخير العميم الديمة المسانتيين ويوحدو القصريع الاستلامق ليتسمست كي بعنى معاملة بهنا وعلما لين بعشين اذا تعنافرت الملتم والمستنفسة التكلفة وقام ملاك الاستلام ودرق ساؤم

وزعماؤهم فيالعمل بذنك وبالأخصصاحب الجلالة المصلح الاعظمملك المملك العربية الذي له الايادي البيضاء على هذه الجزيرة بما هو مشاهد وظاهر للعيان. واتنى ذاكرتك بعضاً منالتشريع الاسلامي وهو : الشورى في الاسلام . قال الله تعالى: ﴿ وشاورهم في الآمر ﴾. أمر الله رسوله أن يشاور اصحابه في الدنيا والحرب لانهم اعلم بمصالحهم ودنياح تربية لحمو تعليماً بأن الشورى أسمن أسس النظام العام تسترهد به الآمة فتجتمع كلتها وتتوحد غايتها، فان رأى الواحدليس كرأى الاثنين، وهكذا كلا زادالمددزادت القائدة، ويداللهمم الجماعة وحكمة المشاورة أن صاحب الرأي يدافع عن رأيه ولا يتملص من الغاية إذا جاءت غبر موافقة لرأيه والا فانه قدلايبالىبالعمل الذي لا رأى له فيه نجح أم اخفق ، بلر عا يضم المراقيل في سبيل العمل الذي لارأي له فيه ، لهذا كان الرسول يجمع كبار الصحابة ويستشيرهم فني غزوة أحدجهم النبي اصحابه وقال لهم:ان رأيتم ان تقيموا بالمدينة أو تدعوهم حيث نزلوا فان هم أقاموا أكاموا بشرمقام وان هم دخاوا علينا فيها قابلناهم فيها . فقال رجال من المسلمين بمن قاته يدم بدر يا رسول الله اخرج بنا الى اعدائنا لا يرون انا جبنا عنهم وضعفنا . وقال آخرون : يارسول الله أقم المدينة لا تخرج اليهم قوالله ما خرجنامنها إلى عدو قط الا أصاب منا ولا دخل علينا إلا أصبنا منه نان أقاموا أقاموا بشر عبس وإن دخاوا قائلهم الرجال ورماهم النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجموا رجموا خائبين.فانة سم المسلمون الى فريقين وقد نظرالنبي عليه الصلاة والسلام فرأى الأكثرية في جانب الذين يريدون الخروج من المدينة قوافقهم فذهب الى داره وليس لأمته فندموا على مخالمته فجاؤوه يمتذرون فقال لمن لل ينبغي لنبي اذا لبسالامته اذينزعها. لأن القائد اذا حزم الاس لا نَبِهُ يَ أَنْ يَتُرُدُدُ وَالْا فَفَيْذَلْكُ الْفَشُلُ لَلْجِيشُ وَاصْطُرَابُ حَبُّهُ . فَيُهَذَّهُ الْقَصَّة الاستشارة والاخذ برأى الاكثرية وارتكاب أخف الضررين. وقد استشار احمابه فی آسری بدر ورأی ابو بکررضیالهٔ عنه آن پطلقهم و پمن علیهم ورآی عمر رضى الله عنه قتلهم لآنه ارهب للعدو وأخــذل،له فو فق النبي أبا يكر رشىالله عنه لما فطرعليه من الرحة والرأفة،فنزل القرآب البكريم موافقا لرأى عمر رضي الله عنه ومعاتبا النبي الله في في دفق ولين ، قال تعالى : ( ما كان لنبي ال يكون له أسرى حتى يشخن في الارض تريدون عرض الدنبا والله بريد الآخرة والله عزيز حكيم لو لا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم )

ولما نزل النبي عَيَّلِيَّةِ فى بدر على غير ماه جاءه الحباب بن منذر وقال له : يا رسول الله أهذا منزل انزلك الله أم مو الحرب والخديمة ? فقال الرسول ليس بامر من الله . فقال له ننزل على الماء ندفن جميع القَّلُب فنسكون نحن على ماه والعدو ليس عنده ماه فنزل الذي عَيَّلِيَّةً على الماه فكان الغلب

وفى غزوة الاحزاب لما رأى النبي مَسَيَّكُ كَثُّرَةُ المدو وقوته اراد اذ يفرق بين بمضه والبمض ويصالح غطفان على ثلث تمار المدينة ، وعرض ذلك على سمد بن معاذ وسعد بن عبادة ، فقالا له : يا رسول الله اذكان امرا من السَّماء قامض لهوان كان لك فيه هوى فسمما وطاعـةوان كان هو الرأى فمالهم عندنا شوى السيف. فقال لهما: لو امرني الله لماشاور تكما ثم اختار النبي ﷺ مااشارا به ورجم عما اختاره من الصلح - وشاور اصحابه يوم الحديبية في الحرب ، فقال أبوبكر رضي الله عنه : أمَّا جنَّنا ممتمرين لا للقتال، فصالح قريشا على أن لا يدخل مكة ويرجع الىالمدينة ويأتى معتمراً في العامالقادم ، بل حتى في اموره الخاصة كان يستشير اصحابه عِلَيْكُ فني قصة الافك استشار عليا وغيره في امر مائشة ولما نزل القرآن ببراءتها ترك ذلك . وقدامتدح الله المسامين بقوله (وامرهم شورى بينهم) فقد كان ابو بكر رضى الله عنه يستشير اصحابه وهكذا سائر الخلفاء الراشدين \_ فان امير المؤمنين حمر بن الخطاب رضي الله عنه لماذهب الى الشام وقبل دخوله بلغه أن بها طاعونا جم كبار المهاجرين والانصار واستشارهم في المضي اوالمودة ، فقال أبو عبيدة رضى الله عنه : أتفرمن قدرالله ? فقال لهلو قالها غيرك ! نعم نفرمي قدر الله الىقدرالله . فاشار المهاجرون والانصار عليه بالرجوع الى المدينة فجاء عبد الرحن بن عوف بعد قرارهم وروى لمم حديثا معمه من رسولالله مؤداه إذا معمم بالطاعون في ارض فلا تدخاوها والأكنتم بها فلا تخرجوا منها ..وهذاهو «الحجر الصحي»الذي يعملهالاوربيون اليوم

#### البمادة

السمادة مدير المارف العام فضيلة الشييخ عل ين مانع

كيب كثير من الناس مقالات وكتبا في ببان ممنى هذه البكاء الني يتمنى كل احد ادراكما و برغب في بجهم بلها كل انسان ، و كل تبكام بما اجهاليه اجباده وظن أنه فيا صنع اصاب باريق الحق ولل على على مسل المه نهل السمادة التي هي الفاية المطلوبة ، ومن هؤلاء العلامة ابن القهم فقد فصل القول في ذالك و بسط الكلام في كتابه «مفتاح دار السمادة» وكذلك في رسالته « التهوكية» وذكر في هذه الرسالة إلى اسباب السمادة ثلاثة : الفيكر والمهر والإستفار بغيل هذه الامور النائة اسباب السمادة الانبيان وفوزه بالنهم المقهم المقهم

واذا ماتد برالماقل هذه الاسباب وجدها تجهم للبيد ببيري الدنهاو الاخرة

وبه يخرون بانه من حسنات مدنيتهم ققد همله المسلبون من قبل اربعة عشرق فا ولو اردنا ان نستوفي جميع الاستشارات التي وقعيق لاحتجبها الي سفيجات كشيرة وبكني ما أوردناه من الندليل على ان الاسلام جاء بالشهوري من قبل اربعة عشر قرزاً ، فاستطلاع الآراء نافع في كل امن وجو في الحرب والامور الدنيوية احق بان لايستهان به ، فان رأى الجاعة ابعلم عن الخطأ من رأى الفرد لذا عنى القرآن الكريم بالشوري فقال تعالي لرسوله السكريم المؤيد بالوحي لذا عنى القرآن الكريم بالشوري فقال تعالي لرسوله السكريم المؤيد بالوحي امور الدنيا التي يدركها الناس من طريق التجارب والمهارسة . أما كيفية الشوري ومن هم أجل الشوري عومل هي بالتصويت العام ام بالتميين من أحل الحل والمعتبين من أحل الحل والمعتبين من أحل الحل والمعتبين من أحل الحل والمعتبين من أحل الحل الحل والمعتبرة . وعلى الله قصد السبيل

وبراني ذلك أن الانسال إذا أنيم عليه ربه بنعمة من النهم الدينية أو البرنيوية فانه يجب جليه هكر المدم فيعتقد بقلمه الهامن هندالله ويقربلسانه هي هاتندي اعتقاده ويعمل بحوارحه من الطاطات مااوجبه الله على كل مسلمين المبادات ولا ينهفي للعبد الاقتصار على اداء ما فرضه الله عايه بل يزيد من توافل الطاعات التي هي من جنس الواجبات فان النوافل تبكل ما اوجبه الله عليه مِن الْهُرِ النِّي رِيمًا حِمِيلِ في بعضها نقيم و تقريط، فاذا قمل ذلك فقد ادى شكر نجمة الله عليه واستجيِّ من الله المزيد وكما انه يجب عليه فعل الطاعات مكراً لما انعم الله به عليه من نعية الاسلام و اقدره على فمل الطاعات بصبحة عقله وسلامة بدنه فيكذلك بجب عليه حفظ جوارحه من المخالفات لاص الله فيحفظ يده من تناول الحرام ورجله من الميثي إلى مواضع الآثم والعصيان وعينه من النظر الى ما حرم الله عليبه ويصون لسانه عما يَغضب الله وكذلك بحفظ قلبه من الاصرار على الاعتقادات الفاسدة والشيهات المضلة ومن الكبر وإحتقار الناس والحسد الذي يا كل الحسنات كما تأكل النار الحطب وكذلك من آثاه الله مالا ،وجب عليه شكر ربه باداء حقوق المال التي اوجبها الله عليه كاثركاة وسائر النفقات التيهي واجبة شرعاً على الانسان فانه بفعل ذلك يكون قد ادي شكر نعمة المال فاستحق من الله الجزاء والثواب والاحسان بخلاف مرن رزقه الله مالا ولم يعمدل به صالحًا ويسلك به مسالك الخير ويبذُله في طرق البر والمعروف التي امر الله بها بل جعل ماله وسيلة لنيال شهواته الجرمة واسرف ببذله في طاعة الشيطاف،فهذا المفرور جحد نعمة ربه عليه وصار ماله زيادة في عذا بهوسببا لمقته وحرمانه من خير الدنيا والآخرة حيث استماق بنعمة الله ألمالية والبدنية على معاصى الله ، فهذا شتى محروم بعيد من السمادة التي يظن الجاهل المغرور انه ادركها ونالها ..

واما السبب الثانى للسمادة فهوالصبرعند نزول البلاء، وذلك الالانسان معرض فى دنياء لا فاتها ومصائبها، فيناله منهامالا يحبه ولا يألفه ولا برضاه من الاسقام وفقد الاحبة ونقص الاموال وغير ذلك بما يبتلى الله به جموم عباده من مصائب الدهر التي لا منجاة منها ولا مقر عنها ودبا مسارت ناسئة عن جيبة الله لعبد و فتيكون سببا لسماجة العبد ورضى ربه عنه اذا لزم عند

تزولها حدود الشرع ولم يتجاوزها الى ما نعى الله عنسه ، والى ذلك يرشد قوله عليه السلام: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اذااحب قوما ابتلام فن رضي فله الرضي ومن سخط فعليه السخط». ولمذا كان الانبياء عليهم السلام اعد الناس بلاء في هذه الدنيا قال بهض الصحابة: كاني انظر إلى رسول ألله يحكى نبياً من الانبياء ضربه قومه قادموه، وهو عسيح الدم عن وجهه ويقول: «اللهم اغفر لقومي فأنهم لايعلمون» فاذا كان الأنبياء ومم صفوة الخلق واحب العباد الى الله تنسالهم مصائب آلدنيا فيصبرون رضى بقضاء الله وطلبا للثواب فحقيق لكلعبدالاقتداء بهم والسيرعلى منهاجهم حتى عملله السمادة ويفوز برضى الله عنه سبحانه وتعالى فان هذه المصائب التي يجب الصبر عند نزولما إنما تقع بقضاء الله وقدره وقد ثبت في أصول الدين ان الأعان بالقدر السابق اصل من أصول الأعان بكفر جاحده فلهذا يجب على العبد الرضى بتقدير الله وما اجراه عليـــه من المصائب في دنياه فيرضى بالقضاء ويصبرعلىالمقضىبه من من ضوموت قريب ونقص من الاموال، و برضى عاقم الله له من رزق قليلاً كان او كثيرا، لان قسمة ارزاق العبادسينت في الازل فلااعتراض على القاسم بل رعا صارضيق الميش سببا لصلاح دين العبد كافى الحديث القدسى . «إن من عبادي من لا يصلح أيمانه الاالفقر ولو بسطت عليه لافسده ذلك». والصبرالمحمودهو الصبر الجميل فيحبس لسانه وجوارحه عن كل ما حرم الله من الجزعالشديد المنافي لشرع الله ودينه ويحفظ لسانه عن الشكوى لغير الله فان شكواه ألى العباد لا تفيد ولا يجدى شيئًا كما قيل :

لا تظهرن لماذل أو عاذر حاليك في السراء والضراء فلرحمة المتوجعين مرارة في القلب مثل شماتة الأعداء وأما السبب الثالث لسمادة العبد وفوزه برضى ربه ومفقرته فهو الاستغفار الذي هودواء الذنوب كما جاء في الحديث: ﴿إِنْ لَكُلْ دَاء دُواء وَانْ دُواء الذُنوب الاستغفار » ولما كان العبد مأموراً بالتقوى وهي العمل بطاعة الله و ترك معصيته ولكن العبدر عاوقع منه ما يخل بتقواه المسده الذي يَتَالِنَهُ وَتَرَكُ معصيته ولكن العبدر عاوقع منه ما يخل بتقواه المسده الذي يَتَالِنَهُ وَتَرَكُ معسيته ولكن العبدر عاوقع منه ما يخل بتقواه السنة الاستفار تحدوا الى ما يزيل هذا من الطاعات و يرده الى تقواه ، الآن حسنة الاستفار تحدو

# مسيقبلناالافيك

لسعادة الاستأذ عجد سرور العبان وكيل وزارة المالبة المساعد

سيدى صاحب المنهل

موضوع السكلمة التي طلبتم الي موافاتكم بها لعدد « المنهل ، الممتاز . مرضوع هام لاتكنى فيه السكلمة العابرة .

قالاقتصاد محور الحياة لسكل شعب يريدها حرة عزيزة. وإذا كنابغضل الله تعالى ثم بفضل جهاد صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم قد اصبحنا دولة مستقلة استقلالا تاما لاشبهة فيه . قان من دعائم هذا الاستقلال ان نستقل اقتصاديا ، وبعبارة اخرى يجب ان توطد دعائم هذا الاستقلال بالاعتباد على انفسنا وتنظيم اقتصادياتنا تنظيما يكفل لنا الاكتفاء بانتاجنا على الاقل .

سيئة الذنوب كما قال عليه السلام واتبع السيئة الحسنة تمحها فمن حفظ هذه الاسباب الثلاثة التي اشراف الى تفصيلها إشارة موجزة ماز السمادة في الدنيا والآخرة لانه اتى بأعظم ما يقرب الى الله من العمل بطاعته وترك معصيته وأما مايظنه الجاهل المفتر بشبابه وماله وجاهه وغير ذلك من اعراض الدنيا الزائلة انه سعيدبذلك فيسترسل بذل ماله في الحرام ويفني شبابه باتباع طرق الأثام فهدذا ظن سيء ووهم باطل ناشى، عن غرور الشيطان وتسويله وتزيين طرق الشرحتي صارت عاقبة امره الى الذل والحذلان والهوان لانه اطاع شيطانه وعمى ربه فهذا هو المخذول وسيسال يوم القيامة عن جميع اطاع شيطانه وعمى ربه فهذا هو المخذول وسيسال يوم القيامة عن جميع عن خس نشبابه فيما أبلاه ،وعمره فيما افناه ، وعن ماله من اين اكتسبه وفيما أفغة وماذا عمل بما علم عانم مانع

والبحث فى مستقبلنا الاقتصادى بدعونا حمّا الى معرفة حاضرنا الذي لا بزال فى درجة لانفبط عليها . اذبحن مازلنا حتى الآن امة مستوردة انحتاج الى كل شيء . انتاجها الرراعي ادبى من الكفاية وصناعتها لاوجودلها .

ومن الآن الى ان نفكر جديا فى امن نانرى انفسناه ضطرين الى صرف كل دخلنا وتضحية كل مجهودا تنافى سبيل الاستيرادمن الخارج كى لانموت جوعا .

وكلاتلبدت الغيوم في الجو السياسي طارت قلوبنا خشية الاتقع الواقعة وتحول الحرب بيننا وبين الاستيراد .

إن مستقبلنا الاقتصادى بتوقف على التنظم، وهذا التنظم له وسائل وقواعد قررها علماء الاقتصاد فاصبحت دستوراً للشعوب الحية التي وغب في أن تعيش موفورة الكرامة عزيزة الجانب.

#### هذه القواعد هي :

- ١ تنمية تروة البلاد بالعمل على زيادة الانتاج الرواعي
  - ٢ ايجاد الصناعة وتشجيع المؤسسات الصناعية
    - ٣ استثمار المعادن
    - ٤ -- توجيه الاقتصاد القوى توجيها صالحا

وفى البلاد مناطق واسمة ذات هياه غزيرة وتربة جيدة يستطاع بهاانتاج حاجتنا من الاغذية وانتاج حاجتنا للصناعة .

> واليد العائلة متوفرة للعمل إذا وجدت مصانع تعمل فيها . والثروة الممدنية ظاهرها وكامنها قوفى الامل والمرام .

فاذا توجهت الحمم وتضافرت الجهود الاستفادة من هذه الاسباب، وعملناعلى توسيم انتاجنا الراعى واخذنا الممل للمشاريح الصناعية واستضرت الثروة المعدنية ، ووجهنا اقتصادياتنا توجيها حسنا ، اسبح لماذلك المستقبل الاقتصادى الذى المنده ، والطريق الى كل ذلك في نظرى هرو تعميم التعليم و تحدين المؤاصلات. والنعليم في بلادنا كما تعلمون لم يبلغ الغاية بعد .

والخطة التى درجت عليها الحسكومة السنية واعتناؤها الدائم بزيادة غمصات النسليم ، لا تكنى للقضاء على الجهل قضاء الما وليست الحكومة وحدها المطالبة بالقيام بالانفاق على التمليم . فنى سسائر بلاد الله تقوم الشعوب باوفر نصيب من نعقاته فى مؤسسات اهلية خاصة ، ولم يقم شعبنا باى نصيب منها بل على المكس فان التعليم فى بلادنا مجاني فى جميع مدارس الحكومة .

إذا فنحن في حاجة الى شباب متعلم يقوم بواجبه ويشعر بعظم المسئولية الملقاة على عاتقه نحو امته وبلاده · هذا الشباب هومعقد الامل ومحط الرجاء وعلى الله ثم على جهوده وحيويته تعتمد البلاد في نهضتها الافتصادية ــ زراعة وصناعة ، وطبا وتعدينا .

أما تعسين طرق المواصلات فان الاهنمام الذي لمسناه في عامنا هذا من جانب الحكومة، والتفكير الذي أنجه الى انشاء خطحديدي يربط بين شرق المملكة وقلبها، والى انشاء خط آخر يربط غربها بشمالها \_ علاوة على انشاء الطرق الأخرى بين مدن المملكة \_ كل ذلك بشير خبر وخطوة اولى موققة ستتاوها خطوات اخرى ان شاء الله ، وستكون هذه الشبكة من الخطوط الحديدية والطرق من الأسباب القوية المفاصمة التي تداعد في زيادة الانتاج ،

و عد فاذا كانت كلتى هذه مختصرة فان زمن مشاغلي رمر ي تحديدكم مانسنوعبه صفيحات المهل العدب .. واسع العذر وربائي اذتصحوا المجال للبحث التنسيلي في ديدا الموضوع الهام ، و ديو بالمواطن الرب الاقالكتابة في الاعداد القادمة. والحرب أولها المكلم م تابة ولون

والسلام عليكم ودحمة انله محمد سرور الصبال

## اللق الجريئ المسكر

#### عزتلي جـــلاب

[ اشار الاستاذ احد عبد النفور عطار في كتابه « سقر الجزيرة » الى الله سعادة الاميرا لاى على بك جيل مدير الامن العام « لا ينسى المجرمين مهما تنكروا ومهما مضت عليم السنون » وهاهو سعادته يميط لذا اللثام له مذا المقال المهتم للذي كتبه خصيصى لهذا العدد عن حادث اكتشافه عدا المقال المهتم لله الذي كتبه خصيصى لهذا العدد عن حادث اكتشافه عما مناس يرآس معابة لصوص ، اخفت السنون معالم شخصيته وزادها تنكره الفتى اختفاءاً ، وقد استطاعت ذاكرة سلمادته الألمية أن تتمرف شخصية هذا اللم برغم كل ذلك المحرر الحرر

الحقيقة التي لامراء فيها أن الطبيعة البشرية قد تنغلب احيانا على الانسان فينسى أو يسهو عوجل من لا ينسي عوسبحان من لا يخفي عليه شيء في الارض ولا في السباء ، ولا تخفي عليه خائنة الاعين ويعلم ملى الصدور.. ومع ذلك فان الحوادث الحامة قد تترك دسوراً مكبرة عنى أذهان من تلقى عليهم مهام الامور فينطبع أثرها في الواح ذا كرتهم ويبتى شبحها ماثلا لعيونهم بشكل واضح أمداً مديداً .

وإنى لأشكرالاستاذ الجليل صاحب « المنهل» الآغر،أن أتاحلىالتحدث عن « قصة حقيقية» وقعت مع لص شهير ضمن الحوادث التي عربى في تاريخ « الامن» وأعماله .

عزتلى جلاب : أسم لص خطير فى الخامسة والثلاثين من عمره اعتاد من اولة الاجرام فى بلاده وفى الحجاز فهو رئيس عصابة من جماعة الفجر المشهورين فى مصر .. قدم للحجاز فى عام ١٣٤٩ هـ وكان معه بضمة أشقياء من عصابته

ومن آفراد قبيلته وقد حاولوامعه ال يقوموا بأحمال الشطو والنشل ۽ لاقلاق راحة الحجاج في بيت الله الحرام ، وقد تعقبتهم عين إدارة الأمر العام الساهرةوهم لايعلمون ، وما زالت تتبع أحوالهم وتجدفى اكتشاف سرقاتهم والقاء القبض عليهم متلبسين بالجرعة ، وقد وفقني الله 'ذذاك فالقيت عليهم القبض وكان عددهم يزيد عن اربعة عشم شخصاً كان منهم أبود الحاج حِلاب وزوجته سنية ۽ وكنت في ذلك الظرف أشغل « رئاسة المنطقة الأولى » ... مآمورية فسم بوليس الصفاء ولقد عطفت عابهم حكومة صاحب الجللة فاكرمت مثواهم وحججتهم على نفقتها واتموا مناسكهم تحت رعايتها ومن ثم اعيدوا الى تفرجدة واقلتهم الباخرة في طريقهم الى مينا السويس ، ولم يتمكن احد منهم من القيام بعمل يخل بنظام الأمن أو يمكر صفوه في هذه البلاد . مضى على هذا الحادث خسة عد عاماً ونيف عام وقد كبر في اثنائها الحاج عزتلي جلاب وتفييرت ملامحه تغيرأ هائلا وارتفعت قامنيه وتضخم جسمه وأصبيح يمتقد اعتقاداً جازماً انه إذ عاد الى الحجاز في موسم من مواسم الحج فلن يكتشفه احد ، فني تغير ملاعمه وفي زحمة الحج ميدان واسع لاختفاء شخصيته القديمة في شخصيته الحاضرة الجهولة، ومكذاء تدالمزم على القدوم إلى الحيجاز للمرة النانية ، ودفع الرسوم التي إدف ما كل حاج ، وقدم الى الحجاز في عام ١٣٦٥هـ ودخل مكل تحرماً ملبياً ، مخفياً شخصيته عن رجال الامن ، و لقد اتقن « مكياج » النخفي ، وسرعان ماوقف تحتاستار الكعبة المشرفة وفى ثياب المبادة الرائفة برفع يده الى السماء تارة ، وبدخلها تارة أخرى فى جيوب عباد الله الطائقين الآمنين المطمئنين ، ويحتك بالملتزم طوراً وأطواراً بالطائفين والركع السجود، وتقف قريباً منه زوجه المتعرنة على أعمال للصوصية والنشل تساعده على اختاء مايسرق وماينشــل من نقود وأشيـــاء ولقد اطلع عليه رجال الآن العسام السريو ذفداوا عليه وضسيبط وهسو متلبس بالجرعة ، فقد تمكن قبيل تلك اللحظة الفاصلة وعرآى و نرجال الأمن السريين الساهرين أف يسرق نقوداً متنوعة من متنوع الطائفين ، في زحمة البلواف ، وفي ساعة ارتفاع الارواح عن أوضارالدنياومموها الم الملكوت الأعلى فى طهروابتهال ... لقداستغل المجرم هذا الموقف الدينى الرائع لمعلمته المضرة ؛ فسلب المسلمين الطائمين بالبيت العتيق انواعاً من النقد الهندى والسورى والمصرى الى مصاغ وهدايا وتحف ..سلب كلذاك من اصحابه وهم تحت استار الكعبة يطلبون من الله العقو والغفران ...

بعد مضيى خسة عشر عاماً بقف الحاج عزتلى جلاب أمامي للمرة الشانية متلبساً بجريمته ، وما كادت عيناى تريانه واناعل مكتب « إدارة الأمن العام » وحولى نفر من رجال الامن وضباط الشرطة حتى عرفته وارتسمت صورته الأولى بجانب صورته الحالية فى ذا حكرتى فاذا الصورتان فى حقيقة أمرها شيء واحد ، وهذا تذكرت اسمه وما شمرت الاوانا واخاطبه وقد مددت اليه يدى مصافحاً : \_

- أهلابالحاج عزتلي جلاب. كيف الصحة أوكيف محة أبيك الحاج جلاب ألقد ذهل من هذا التساؤل المفاحى، بوحاول بكل ما لديه من دهاء أن ينكركونه الحاج عزتلي جلاب او لكني تذكرت أيضاً انه مرسوم في لوح المجرمين بالمعالم الوجه تكادتكون مطموسة لطول الزمن. واشا معتمد المعتمد المعام المحرمين واشا باسمه وصورته ، واذا الشخص هو الشخص وها قات له بحزم :..

- تعضل يا ماج عزتلى من هوذا ? وعندها خارت قواه وغارت عيناه واسغر وجهه وجلا ، وظه ت عليه امارات الارتباك والفضيحة ، فاعترف بالحقيقة وصاحت زوجه تقول : أنهم تائبون الى الله و أن يعودوا الى هنا ابداً. وهنا انده عن الحاضرون من رجال الامن وغيرهم . وكان حادمًا قصصياً غريباً وبمد انتهاء التحقيق اعترفا بكل ما سرقاه وبكل ما اختلساه واحضرا جميع فيهمد انتهاء التحقيق اعترفا بكل ما سرقاه وبكل ما اختلساه واحضرا جميع ذلك عوقام رجال الامن بدأ قد ما التحرى عن بقية أفر ادالمصابة فلم يجدوا غير شخص الله وافقهم بالباخرة حين مقدمهم الى الحجاز ، وقد حجز الشلائة المفر ادور ابعهم صفيرهم الدى لم ببلغ الحلم وادم المناسك للمرة الثانية مرفهين واعيدوا أنية الى جدة عواد كبوا الباخرة التي اقلتهم من حيث حجوا الى حيث قدموا .

# بخيرين الله المعانية

#### ٢ – الحرار

اسمادة الاستاذ رشدى بك الممالح ملحس مديرااشعبة السياسية بديوان جلالة الملك .

يقع القسم الأوسط من جبال الحجاز في الجهة الشرقية منها بين الحجاز وبجد، ويطلق عليه اسم (الحرة) أو (اللوبة)، قال ياقوت نقلا عن صاحب كتاب الدين : الحرة : أرض ذات حجارة سود نخرة كأنها أحرقت بالنار والجمع الحرات والآحر ون والحرار والحرون وقال الاصمعي: الحرة الآرض التي البستها الحجارة السود، قان كان فيها نجوة الاحجار فهي العنجرة وجمها صخر قان استقدم منها شيء فهو كراع، وقال النضر بن شميل : الحرة الارض مسيرة ليلتين سريمتين أو ثلاث فيها حجارة أمثال الابل البروك كأنها تشطب بالنار وما نحنها أرض غليظة من قاع ليس بأسود واعا سودها كثرة حجارتها وتدانيها . وقال أبوهم و: تكون الحرة مستديرة قاذا كان فيها شيء مستطيلا ليس بواسع فذلك الكراع واللابة والحرة بمني (اوقد ثبت أن هذه الحرار حبال بركانية الاصل خدت براكينها و بقيت همها و وادها التي كانت تقذفها فتراكت على أساس رملي فصارت أسلب من هذا الاساس الذي تراكت عليه فأخفته ، فقاومت هذه المواد الرملية من جراء ذلك الانحد لال ، وحفظت مسافتها على شكل ارتفاعات مسطحة مظهرهما الخارجي عقذه عات بركانية ولكنها في الداخل احجار برملية

وتدل الطواهر الجيولوجية على أن هذه البراكين قد خدت وبرنت في العصر الجيواسي أي قبل ظهور الأسلام بمئات السنين ولـكن بقيت ظواهر

همل بعضها بادية بعد الاحلام، فقد ذكر مؤرخوالعرب أن النيران كانت تخرج من حرة النار التي يظن أنها حرة (اتنان) سنة ١٤ه ( ١٣٦ م) في عهد الحليفة الثاني همر بن الخطاب رضى الله عنه وحدث مثل ذلك في الحرة الكبري المسماة (حرة قريظة) و (حرة الشظاة) في عام ٢٥٤ ه (١٢٥٦ م) كما حدث انفجار بركاني في (حرة شمسان) في منطقة عدن بالمين في عام ٢٥٢ه (١٢٥٣م) كانت هذه الحوادث آخر انفجار بركاني حدث في جزيرة العرب و لم يسمع بعد هذا التاريخ بحوادث بركانية فيها .

وتقع اكثر مناطق هذه المقذوفات البركانية في الاجزاء العليا من هضبة جزيرة العرب وفي فجوات بين عدن في أقصى الجنوب وحوران في بلادالشام على خطيكاد يكون مستقيما تبماللقاعدة الفنية من ان اكثر اقسام سطيح الارض تأثراً بالبراكين هو ما كان كثير النجمد وشديد الانحدار.

وهذه الحرات كثيرةذكر المحتاب المماجم قسما منها واختلفوا في تمديدها وفيما يلى معلومات وافية عن هذه الحرات .

١ - حرة شمسان : تقع هذه الحرة في مدخل ميناه عدن .

٢ - حرة ابراد: تقع هذه الحر"ة في (وادي ابراد) بمنطقة مأرب باليمين وهي حرتان احداها تسمى (حرة بلق) وهي الجبل الذي عمل السد المشهور فيه ، والنانية تسمى (حرة هيلان) وهي متصلة بحرة بلق من الشمال وتعتد شرقاً الى نصف الربع الحالي.

" - حرة الجبل الاسود · وهي تقع في أهمي الشمال من حدود المملكة الممنية .

ع-حرة الحمومة : هي حرة صغيرة تقع بالقرب، من اطلال مدينة جرش
 ف بداية و ادي بيشة بن سالم من اعمال عسير السراة .

٥ ــ حرتا عكادين تقمان جنوب وادى هنود في عسير تهامة

٦ حرة كدايا: تقع هذه الحرة الحالشرق منحرتى عكادين في عسيرتهامة
 ٧ حرة عرة: تقع هدذه الحرة شمالاً بشرق عن حرار عكادين وكدايا
 في عسير تهامة .

٨ ـ حرة حفافة: تقع هذه الحرة شمال حرة كدايا المارة الذكر
 ٩ ـ حرتا العكوتين: تقعان بالقرب من مدينة صبيا في عسير تهامة
 ١٠ ـ حرة القمتين: هذه الحرقال المتان وتقع في طريق «ابو عريش» في عسير تهامة .

١١ ــ حرتاالقرعتين: هاحرتان تسمى احداها (القرعة الجنوبية) وثانيتهما
 ( القرعة الشمالية ) تقمان الى الشمال عن حرتى القمتين

۱۲ \_ الحرة البحرية: تقع هذه الحرة شمالاً بشرق عن الشقيق في عسيرتها مة ١٣ \_ حرة خبرايا: تقع هذه الحرة شمال ميناء الشقيق ابضا وهي مجموعة من الحريرات تسمى : حصن عوادى \_ والطف \_ والرقبة \_ وهيل والحرماء والحيلة \_ وقرى الساعة .

۱۵ \_ حرة كتنيل: هذه الحرة تقع فى مدخل مينا القحمة فى عسيرتهامة الحرة البرك: تقوم ميناء البرك فى عسيرتهامة على اساس هذه الحرة و عرة رهوة: تقع هذه الحرة فى جنوب مينا القحمة فى عسيرتهامة المرة و عسيرتهامة الحرة الحرة فى شرق الموسم فى عسيرتهامة الحرة الحرة فى شرق الموسم فى عسيرتهامة المرة يتقم هذه الحرة فى شرق الموسم فى عسيرتهامة المرة يتقرع منها حرة البقوم: وكانت تسمى (نعل راهس) وتقع بين واديبي تربة ورنية يتقرع منها حرك رات هى:

کن \_ وعرفة عبیدان \_ وکدانة \_ والقاحة \_ وغدفه \_ والنباحة \_ والریانة \_ و فاریع \_ والراحه \_ و حلیلیات و فاریع \_ و الراحه \_ و خریفات \_ و زنجان \_ و غراب \_ و حلیلیات و ابو حدریه \_ و الرانحه \_ و هباجه \_ و شربان

١٩ ـ حرة الاحايل: تصاقب حرة البقوم من جنوبيها الغربي و يمر منها درب الفيل . ۲۰ — حرة الندواصف : هـذه الحرة تصاقب حرة البقوم من شمالها وفيها من الحريرات: القوس ـ والخسل ـ والشبيرم ـ وشتران ـ ورايان ـ وريائين وقدوع ـ وذيان ـ .. ونعمى ـ والحضيب ـ والصفيرة ـ والحضيبة ـ وحموضات ـ وحمى .

٢١ - حرة القويمية : هي حرة صفيرة تقسع بالقرب من بلدة القويمية
 في عرض باهلة بنجد.

۲۲ — حرة عبد الغينة: تقع هدنه الحرة في شمال الافلاج مرف
 احمال العارض بنجد.

۳۳ — حرة القندة: هى حرة صغيرة تقسع بالقرب من قرية كلاخ من الهمال الطائف ذكرها ياقوت باسم (حريرة عكاظ) كان فيها يوم من ايام الفجار ٢٤ — حرة كشب: (بكسر اوله وسكون ثانيه) تقسم فى سهل ركبة ويحدها من الشمال هغب القليب ومن الشرق الدفينة ومن الجنوب ركبة ومن الغرب وادى العقيق ، مكونة من سلسلة من الحريرات هى:

الخوارة \_ وام الدم \_ وسطير (مصفرة) \_ وضبع \_ وهضاب حبيض وسطر \_ وعديره \_ واخدان \_ وطويرفة .. وعقبة \_ وعنيزات \_ وذخر ودرعه \_ وعقرت \_ والمسلح \_ والشواطراو الشواخص \_ والنفراوات وهن ثلاث: نفرة الهامل .. ونفرة الريافة \_ ونمره المطنانة و المامل .. ونفرة الريافة \_ ونمره المطنانة و

٢٥ - حرة بس: ( بكسر اوله ) وتقع في شمال عشدة وفيها حريرت ن ها
 الخدمة \_ وتهضيه .

(يتبع) رشرى الصالح ملمس

### اهماماتي الادبيـــة

#### فى صــــدر الشياب للاستاذ عد عرب

شاء الاستاذصاحب «المنهل» أن يختار هذا الموضوع ، وهو بهذا الاختيار الصحى البارع قدارادنى على الكتابة ــ ولكن بصورة لبقة ــ لانه قدتولحى أن يغربنى بالاشراف من قمة الهرم التي كدت أبلغها الى عهد الشباب النضير المفعم حيوية و نشاطا ، ذلك العهد الذي كنت ودعنه وبكيت عليه قبل بضع سنوات في قصيدة طويلة اذكر منها الآن هذين البيتين :

واها على زمر مضى وعلى أمانيه العداب حكانت تفيض لذاذة أحلى من الشهد المذاب والوقع أن الاستاذ الانصاري قد أصاب الهدف وبلغ الغاية.

كان أول اهتماى بالآنب، يتمثل في مطالعة الكتب الادبية والدواوين الشعرية ، وذلك في سنة ١٣٣٥ ع وكانت لغة الكتابة لمتداولة يومئذ مهلهلة سقيمة أقرب الى العامية منها إنى الفصحى ، يغلب عايها الدجع والمحسنات البديعية التقليدية والاستعارات الركيكة الباردة ، على الحدة الأغناء فيها ولاقوة كالمسيخ الذي يُحبَّمُ لُ بأحسن الثياب ولكن ذلك لايكسبه أية صورة مرز صور الجمال وكل محاولة لتجميله تذهب سدى ، وكل محاولة لتحسينه غناء وغشاء ، إن تجرد منه ظهر على حقيقته ، صورة شوها و تصطدم بها العين و تتقزز منها النفس ...

أدركت وضعية الادب المنحطة يومذاك، وأدركه معى نفر قليــل من الأخوان بمن كانت تؤلمهم هذه الحالة وتثير في أنفسهم كوامن الحسرة ولواذع

الاسى ، حبال أدب هذا البلد الذى هومهبط الوحى ، ومهد البلاغة والتبيان ولكن كيف السبيل الى الاصلاح والهوض بالبيان ، والمدارس محدودة البرامج ، مقيدة بنظم لا يمكن تخطيها أو تجاوزها . بيدان العزيمة الصادقة والآيمان العميق من شانها أن يذللا الصعاب، والحاجة أم الاختراع . وهكذا اتفقنا . معشر رواد الآدب الحديث في هذا البلد الامين يومئد على ان يتخذكل واحد منا الطريق الذي يراه صالحا للوسول به الى هدف الجميع يتخذكل واحد منا الطريق الذي يراه صالحا للوسول به الى هدف الجميع فيكان كل منا يذيع على الآخرين ما يكتب من نثر أو نظم (١١) عكما اجتمع زملاته أو ضمهم مجلس همر ، وهؤلاء يذيعونه على غيرهم . وهكذا دواليك واكتفينا بهذا الصنيع لان تأليف ندي مثلا ، للاجتماع المنظم وللدراسة والمطارحة والمساجلة والنقاش ، فيه خروج عن المالوف ، وفيده نوع من المتجمهر لا ترضى عنه حكومة ذلك الوقت ، وهي حكومة في بدء بهصها والحروج عن هذه القاعدة ممناه المترد وعدم اطاعة اولياء الامر وفي ها استهداف للاذي والشر .

أخذ كل منا ينادى بآرائه ، كل والطربقة الني يراها صالحة ، ومضى على هذا ردح من الزمن غير قليل نضجت فيه الفكرة و بمتوصار لها مشايعون واخذ هؤلاه يدلون بدلوهم ، فصرنا بعدئذ نجمتع في دار احد دنا وجعلناه (شبه ناد) نتبادل فيه الآراء و نتسا جل و نتقارض الشمر و نتظار ح النثرو كل ما يمت الى الادب بصلة .

وقد يكون مذا موضوع منال اومقالات متسلسلة لسكانب هذه السطور .

<sup>(</sup>١) المنهل: مثل هذا حصل في المدينة المنورة أيضاً وان كان الزمن قسد تأخر بها عن مبادى وحركة التجديد في الأدب الى سنة ١٣٤٢ه. فقد كنا . السيد عبيد مدنى ، ومحرر المنهل، وبعض الطلبة بدأنا حينت من القاء انفسنا وبدافع شعور العقل بالباطن بالتطور الاجتماعي بمحاولة توجيه دفة الآدب نثراً وشعراً بمن شكله الهزيل القديم الى الطراز الحديث ، مستلهمين كتب المنفلوطي وغيرها ومرده الطريقة ذاتها ، ومن غير أن نشعر بحركة الآدب الحديثة في مكة لانقطاع المواسلات وافتقاد الأمن وقد لقينا عنتا و سويقاً شديدين من اولياء امورنا ومن اساتيدنا يحاولون ان يصدونا عن الغرن على الادب الحديث ولسكنا المطريق برغم ذلك كله ولدينا المستندات المثبتة

وفي هذا النادى وضعت اللبنات الاولى للادب فى الحبجاز ، برغم النطريقنا لم يكن مقروشا بالورود وبالرياحين ، بل كنا نسير على الحسك والاشواك بما نلاقيه من هيوخنا من عنت وازدرا، وتثبيط .

اذكر أن والدى رحمه الله وهوطالب علم محيد ، يتذوق الشعر ويعجبه الجيد منه ويقرضه احيانا ، رآني اطالم ديران « ابن ابي ربيمة » فاخذه منى في لباقة بان طلب أن يعلم عليه وعنه في في رفق وقال من ضمن ما قاله وبعد مقدمة طويلة : إن في مطالعة الشعر مفيدة للاخلاق ومضيعة للوقت ، لان الشعر بتناول الخير والشر ، وقدر غب الرسول عليه السلام عنه في حديث معروف . واذكر أن أحد أساتذتي رآني أقرأ عجلة لا أذكر اهى الحملال أو واذكر أن أحد أساتذتي رآني أقرأ عجلة لا أذكر الهي المملال أو المقتطف فاخذها منى بعنف ونهرني وقال : انسنك ومعله ماتك لا بق هلانك لا بق هلانك النامة وقتك في قراءة هذه الاشياء وإنه من الاحدر اك الاتماني بدروسك

رحم الله الى ... ورحم استاذى . فما كامًا ليملما انهما معما حاولا فانهما عفقة ذلان حرفة الادب كما يقولون كانت قدمل كمت كل شمورى وتفكيرى فسرت في طريقي بمحذر وهدود وكان ال بلفت ما صبوت اليه والحمد لله .

ولعل ما لاقيته من عنت لاقاء اخواني، ولكننا برغم ذلك مشيئا في السبيل الذي رسمناء لانفسنا . ومن سار ﴿ الله رب وصل .

وبعد فهؤلاء النقرالة بن الكنفيت الاشارة اليم ممالة بن وضعوا اللبنات الاولى في صرح النهضة الادبية بالحجاز وم الرواد الاولى في هذا البلد الامين وانه ليسعدهم از الادب الآزقد بدأ يصل الى الـكال، او في طريقه الى الـكال محمر عرب

### صحافتنا أمس واليوم

للاستاذ عجل سعيد العامودى

يقول الممنيون بتاريخ السحافة ، إن أول ضحيفة عربية صدرت في العالم العربي هي صحيفة « الحرادث الرمية » التي أنشأها نابليسون بونابرت في القاهرة عام ١٧٩٩ م.

وأول صحيفة صدرت في لبنان هي «حديقة الأخبار » عام ١٨٥٨ م ثم صدرت في دمشق جريدة «سوريا » عام ١٨٦٥ وفي العربدة «الزوراء» عام ١٨٦٩ وفي الحين جريدة « صنعاء أ» عام ١٨٧٩ وفي فلسطين جريسدة «النفير العثماني » عام ١٩٠٤ م

هَا هِي أُولُ ضَعِيْعَةً صدرت في هذه البلاد <sup>ج</sup>

يقول الاستنظاب حائة رشدى بك ملحس في بحث قيم له عن تار بخالطباعة والصحافة في الحجاز: « إن أول صحيفة صدرت في مكة هي جريدة « الحجاز» وهي جريدة أدبية علمية أسبوعبة تصدر باللغتين العربية والتركية أصدرتها الحكومة المثانية عام ١٣٣٤ هـ واستمر صدورها إلى عام ١٣٣٤ هـ أم انقطمت عن الصدور حين خروج الحكومة التركية من هذه البلاد» ويقول الاستاذ: «وكان يتولى الاشراف عليها أي جريدة الحجاز هذه مكتوبي الاستاذ: «وكان يتولى الاشراف عليها أي جريدة الحجاز هذه مكتوبي الاستاذ ويقول الاية واشترك في تحرير قسميه اللعربي والتركى وكلمن احد مكتوبي النبي منشى ويوان الولاية واحد حتى افندى الكاتب في الديوان المليمة المخبوب وغيره ، وكانت تطبع باربع صفحات في المطبعة الاميرية » والمعلمة الاميرية » والمعلمة الاميرية »

<sup>(</sup>١) المنهل : مكتوبي الولاية كلة ممناها باللغة التركية ديوان الولاية

والظاهر أن الحالة الفكرية العامة في البلاد في تلك الفترة ، لم تكن تسمح باصدار أكثر من هذه العبديقة، غير أنه منذ عام ١٣٢٧ أي بعد الانقلاب المثماني بدأت الصحف في الظهور ، فصدرت في تلك المنة في جدة جريدة « الصفا » باللغة العربية ، غير أنه لم يصدر منها الاعدد واحد فقط ، ثم صدرت بعدها في جدة في نفس السنة جريدة « الاصلاح » لعاحبها راغب مصطنى توكل ، وكان يتولى نحر يرها صحني لبناني هو أدببهم ارى ، واستمر صدورها بضمة أشهر ثم توقفت عن الصدور .

وفى عام ١٣٢٧ أيضا صدرت فى مكة جريدة يومية باسم « شمس الحقيقة » وكانت تصدر باللغتين العربية والتركية مرة فى كل اسبوع موقتا ،لصاحب امتيازها ومديرها المسئول مجد توفيق مكى ،ونائب مديرها ابراهيم ادهم، وكانت هذه الجريدة لسان حال جمية الاتحاد والترقى بحكة ، وقد توقفت عن الصدور أيضا بعد أن ظلت تصدر بضمة اشهر ، وصدرت فى المدينة مجلة المدينة المنورة وجريدة الحجاز .

هذه هي كل الصحف التي صدرت في العهد المثماني، فأذا استثنينا أولاها وهي التي استمرت من حين صدورها إلى عام ١٣٣٤ لآنها الجريدة الرسمية ثبين لنا أن محافة هذه البلاد في ذلك العهد لم يكن لها وجود الا في خلال بضمة اشهر من عام ١٣٢٧ فقط عولم يكن لها اى كيان ثابت عأو اى قيمة أدبية أو سياسية عأو اى أثر في تكوين الوعى عأو توجيه التفكير!

وبطبيعة الحال لم تكن هناك مجلات أو مجلة واحدة أدبيدة أو علمية والتحرير الذي تراه اليوم والتحرير في هذه الصديف أيضا ... إنه لم يكن التحرير الذي تراه اليوم في هافتنا الحاضرة ، بل هو لم يكن التحرير الذي كان شائماً في ذلك المهد، لا أقول في محافة مصر . بل في محافة سوريا ه في محافة المراق .

وإذا شئت مثالاً من نوع هذا التحرير فهأنذا أورد هذا المثال نقلاً عن العدد الخامس من جريدة «شمس الحقيقة» الصادر في يوم الثلاثاء غرةربيم الاول عام ١٣٢٧ فقد جاء في صدر العدد المذكور ـ وفي مكان الافتتاحية بعنوان « تنبيه » ما يأتي :

« ينبغى لمن شاء أن يكاتبنا في موضوع ما أن ينبذوراء المصلحة الذاتية
 أن الافكار الراقية التي لا تعمها الاغراض الشخصية ولا الاماماع الدنية تنظر
 بنور الله إلى مصلحة الوطن العمومية .

الا ترى سيدنا موسى الكليم عليه السلام قال « اخرقتها لتغرق أهلها » ولم يقل لتغرقى نظر فى ذلك لغيره وقدمه على شخصه فى وقت الغرق الذي لا يعرف الانسان فيه الا نقسه فليخش الله المكاتبون ، وليتق الله المحررون ولا يحرروا لجريدتنا سوى الحقيقة لا نها « شمس الحقيقة » ثم ليكتبوا فى هائرة واجمات الصحافة الحرة التى ذكر ناها سابقا لآن جريدتنا تتنزه عن المثالبة وما ضاهاها نسأل الله حسن التوفيق لسعادة الوطن »

ولعل النبذة الآنية تدل بل مبلغ ما كانت عليه الحالة الفكر بة والتعليمية في الحجازق ذلك العهد فقد نشرت هذه الجريدة في عددها النائي عشر الصادر في الحجازة بل السودان » ماياتي : « طهرت جريدة في الحرطوم بالسودان تسمى « الحرطوم » غايتها ان تبذل السمى في ترق أبناء ذلك الوطن فقرح بها أهل السودان ونحن نتمني لها دوام الانتشار ونستلفت انظار أولى الامر بالتسريع في أمر ترقي الحجاز من تأسيس المكاتب \_ يقصد المدارس \_ وغير ذلك فاذ دوائر الحكومة لواحتاجت الله كاتب للزم جلبه من خارج الولاية . أهلك الله الاستبداد ما أشد تدميره » والحق انناإذا أردنا أن نقار ل بين هذه الصحف نجد أن جريدة « الاصلاح » وهي التي كانت تصدر في جدة \_ أرق تحريرا وأرق شكلا وموضوعا من وهي بنتي شمس الحقيقة ، والحجاز معا . فهل يمود ذلك إلى أن محررها جي به من لبنان الشقيق ? اكبر الظن ان هذا هو الصحيح !

ولم أطلع على العدد الوحيد الذي يصدر في جدة من جريدة الصفافر عا كانت هذه الجريدة تشارك زميلتها « الاحلاح » من حيث النفوق على ما كان يصدر في مكة من الصحف ، لأن عرر جريدة الصفا هو الآخر صحني أديب جاء من القطر المصرى المقيق .

والواقع أنه ليس غريبا أن تكون عالة الصحف فى الحجاز في المهد الذي نشير اليه فى مشل هذا التأخر بل الغريب أن تكون هذه الصحف موجودة فسلا فى مشل هذا التأخر بل الغريب أن تكون هذه الصحف موجودة فسلا فى بلاد لم يكن فيها مدارس للتعليم ، بالمعنى للفهرم من كلة تعليم ، بل لم يكن فيهامن يصلح للوظائف الكتابية في دوائر الحكومة كما قالت جريدة شمس الحقيقة فى النبذة التى نقلناها عنها آنفا .

هكذا ظل الحجاز، وهكذا ظلت جميع أرجاء الجزيرة العربية، بلهكذا ظل العالم العربي جيمه طيلة العهد العماني، وقد استمر زيادة عن اربعائة عام، هكذا ظلت جميسع هذه الاقطار العربية وهي في حرمان من العلم، وحرمان من نور الحياة، بينما القافلة الانسانية كانت طيلة هذه المدة تسير في سرعة واقدام، في طريقها إلى الاعام!

\* \* \*

وكانت النهضة العربية في عام ١٩٣٤ . فيصلا بين عهدين : عهد عبودية وعهد استقلال ، هذا ما لا شك فيسه ... ولسكن هذه النهضة في حقيقتها كانت عقيمة من ناحيتها الاجتماعية والثقافية .. ولهذا لم تسكن فيا يتعلق بالصحافة في هذه البلاد ذات أي أثر ايجابي ، فقد صدرت جريدة عملقباله في أول سنوات النهضة ، وكان يتولى الاشراف على تحريرها نخبة من صفوة الادباء العرب يكنى اذنا كرمنهم السيد فؤدا الخطيب الشاءر العربي السكيير والسيد محب الدين الخطيب الادب الباحث المعروف ، إلاانه ما فتىء هؤلاء السادة أن نخلوا عن تحرير هذه الجريدة ، وجاء بعدهم أساء ذة فضلاء ، لسكن مع الاسف . لم يستطيعوا أن يسيروا بهذه الجريدة كا يجب لانه قد فرض عليهم إذ ذاك أن يلتزموا أسلوباً معيناً ، بل أن ينشروا أسلوباً معينا كان حليطاً من المقالات ، بل وحتى من الاخبار إلا عاقد حتم عليهم أن لا ينشروا سواه وصدرت جريدة « الفلاح » في عام ١٣٣٨ لصاحبها السيد محمر شا تر

زميلتها القبلة ، وبعد أن اضطرت الظروف صاحبها اضطراراً الى أن يسير على تنمس الاسلوب الذى فرض على زملائه فى القبدلة أن يسيروا عليه • وكانت القبلة تصدر مرتين فى الاسبوع والقلاح مرة فى الاسبوع .

وفي عام ١٩٣٨ صدرت المجلة الزراعية وهي مجلة شهرية كان يتولى تحريرها طلاب المدرسة الزراعية عكة وكانت هذه المجلة تبشر بخير . لو أنها استمرت ولو أن نفس المدرسة الزراعية استمرت ، فقد كان الشبان الذين يتولون تحريرها من نخبة الشبان الاذكياء المتعلمين الذين تولوا فيا بعسد أهم وظائف الحكومة في العهد الحاضر ، وكان أساتذة المدرسة الذين يشرفون على تحريرها من خيرة من أنجبتهم الشام علما وفضلا ويكفي أن نذكر منهم على سبيل المثال السيد احمد الداعوق وهو الذي تولى منذعهد قريب رئاسة الوزارة اللبنانية ولكن لسوء الحفظ لم يصدر من هذه المجلة الفتية سوى ثلاثة اعداد ثم توقفت عن الصدور ، وتوقفت المدرسة الزراعية بعدها .

وفى عام ١٣٤٣ صدرت فى جدة جريدة ﴿ بريد الحجاز ﴾ ثم توقفت عن الصدور فى نفس العام بعد أن صدرمنها « ٥٢ » عددا وكانت تصدر مرة فى الاسبوع وهي آخر ما ظهر من الصحف فى عهد الحكومة السابقة .

وفى ١٥ جادى الأولى سنة ١٣٤٣ صدرت جريدة « أم القري » فى مكة وهى ما زالت إلى اليوم تصدر مرة فى كل أسبوع ، ثم صدرت بجلة « الاصلاح » عن شعبة الطبيع والنشر التابعة لمديرية المسارف فى عام ١٣٤٧ وكان مديرها الاستاذ على حامد الفتي وهى بجلة دينية علمية أخلاقية ، كانت تصدر مرة في الشهر ، ثم مرتين في الشهر ، ثم توقفت عن الصدور في عام ١٣٤٩ .

وفى عام ١٣٥٠ صدرت جريدة « صوت الحجاز » لصاحب امتيازها الشييخ عد صالح نصيف ووئيس تحريرها الاستاذ عبد الوهاب آشى ، وقسد تماقب عليها فيما بعد رؤساء تحرير مختلفون اذكرمهم الاساتذة احدا براهيم غزاوى والسيد حسن كتبي واحد غزاوى والسيد حسن كتبي واحد

قندبل واحمدالسباعى وعدعلى رضاوفؤاد شاكر وعدعلى مغربى ـ وكان امتياز هذه الجريدة قد انتقل منذ أول عام ١٣٥٤ الى شركة الطبيع والنشرالعربية ، وظامت نصدرا سبوعياتم مرتين في الاسبوع ، ثم توقفت عن الصدور في مدة الحرب بسبب ازمة الورق، وعادت في الماضي ١٣٦٥ الى العدورا سبوعيا باسم د البلاد السعودية ، وتولى رئاسة تحريرها الاستاذ عبد الله عريف

وفي عام ١٣٥٥ سدرت مجلة و المنهل» في المدينة المنورة وهي مجلة شهرية للا داب والعلوم لصاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ عبد القدوس الانصارى، وهي ثانية مجلة الهية صدرت في الحجاز عد المجلة الرراعية التي اسلفها الاشارة البها ، وقد توقفت هي الاخرى عن الصدور في مدة الحرب اسوة بالصحف الاخرى ثم عادت في العام الماضي الى الاسدور في مكة المسكر مة، وقد تطورت الاخرى ثم عادت في العام الماضي الى الاسدور في مكة المسكر مة، وقد تطورت بحيث اصدحت لا تقل في مامتها وأ بماويها عن السكتير من مثيلاتهامن المجلات الشهرية المعروفة في مصر والشام والعراق

وفي عام ١٣٥٥ صدرت جريدة المدينة المورة لساحيها الاستاذين السيد عوان حافظ وهي جريدة اسبوعية كاذير أس يحريرها في اول عهدها الاستاذ السيد عوان مدنى يداونه في ذلك كل من الاستاذين عد زيداون وضياء الدين رجب وقد ظلف دناه الجريدة تصدر بانتظام الى الاوقفت من السدور في وام الحرب عم عادت حيراً الى الظهور

و ناست تعدار قبل الحرب عبله المداء الاسلام الما سبها الاستاذ، مسطني الدرقير بيام نوفاست عن الصامور.

رو. هده السنة عام ١٣٦٦ سدون مجلة ما الحلج موهي عبلة شهرية نتولى السندر ها إدارة شكول الحلج يرتيس تحريرها الاستاسفائهم الزواوى ، وتعى هده المجلة بالمواضيم الاسلامية والمرببة والاخسى مايتناول مي هذه المسائل أمور الحجاج وفي الحق ال وجود مال هذه المجلة ضروري في هذه البلاد ، وقد كانت شئول الحج ، ومازالت ، ولن تزال مول الم اعمالها الحيوية والرئيسية

وبعد، فهذا اجمال تاريخي عن صحافتنا أمس واليوم ، واذا كان لنا من ملاحظات في هذا الموضوع فهي ان محافتنا اليوم ارقى بكثيرجدامما كانت عليه بالامس .. وليس من شك في ان هذا يمود الى تطور الزمر • \_ والى زيادة عــدد القراء بزيادة عدد المتمــلمين والى تشجيـع الحـكومة ، لكنى اقول ان محافتنا اليوم رغم تطورها الملموس لاتزال ضئيلة العدد ، ولا تزال فى حاحة الى زيادة التشجيع وزيادة العناية بتحريرها وتنويع مواضيعها، وجملها اقرب الى ميول القراء ، والصق بالمواضيح المنصلة بالحياة فليس يكنى ان يكون التحرير فيها قد أصبيح عاشى التحرير الشائم في كبريات الصحف والمجلات التي تصدر في دنيــا المرب اليوم ، بل الواجب ان تزداد المناية بها موضوعاً اكثر من العناية بها اسلوباً ، وعندى ان الصحف التيهي بطبيعتها « اخباریة » بجب ان یکون قلیلا جداً ما تنشره مر · للقالات الادبیة أوالمقالات العلمية التي هي اصلح ماتكون للمجلات الاسبوعية او الشهرية؛ ويجب ان يكون للقصة مكانها في هذه الصحف .. فالقصية ستكون أدن المستقبل بلاساء .. و لا اتردد في ان أقول انه يجب ان يكون لدينا محيمه بومية واحدة على الاقل الى جانب عدد من السنحف الاسبوعية الاخبارية لايقلهن خمسة كما أنه لابد من أيجاد خمس أوست مجلات اسبوعية وشهرية تعني يوجه خاص بالبحوث العلمية والأدبية والتاريخية ، وليسهذا المددكثيراً اذا علمنا انالبنان وسكانه لايزيدون على المليون يصدرفيه من الصحف اليومية وحدها ما يقرب من النلائين 1

نم قد تكون هناك بعض الموائق المادية تحول دون الا كشار من اصدار الصعنف الآن .. ولكن الرمن قد تطور ... ولم تبق الصعافة حاجة كالية .. انها اليوم في عداد الضروريات ، انها مدرسة ، بل اكثر سرف مدرسة . فلابند لنا و بحن نبذل الشيء الكثير لنا سيس المدار س العليية الابدلنا من البذل ايضاً في الناحية الصحفية ، ان التضحية المادية لابدمنها في بادى الاس من البذل ايضاً في الناحية الصحفية ، ان التضحية المادية لابدمنها في بادى الاس ويبدولى انه اذا اردنا ان توجد لدينا نهضة صحفية حقيقية فلا مناس لناس ان تؤسس شركة مساحمة لمذا الغرض

انها نميس في عصر كل اهماله تقوم بها الشركات المهاهمة ، فلابد اذن من تاسيس شركة صحافة تعمل اول ما تعمل على احضار مطبعة كبيرة ثم تنولى اصعف و مجلات متعددة ، وقد عكن أن تقوم بهذه المهمة شركة الطبع والنشر بعم أن تزيد من رأسه الهاء وسواءا تيسح هذا لشركة الطبيع والنشر ام لم يتحوان كناعلى ثقة في انه بامكانها هذا . فالذي اعتقده ان شكاتي سنقوم بهذه المهمة اذا لم ترجم في سنو انها الاولى .. سأن كل شركة في بادي امرها . فانها لن تخسر ، بل هي حرية ان ترجم في سنو انها التالية ما بعم ض ما تبذله من الحيو داضعافاً مضاعة .. ان القراء في از دياد ، لان حركة التعليم في تقدم مستمر ومشكلة غلاء الورق، وغلاء اجور الطبيع ، لا عكن ان تدرم ثم ان الأعلان ، وهو سرف أم الموارد المالية لكل صحيفة اصبح اليوم موضع الاعلم من جميع اصحاب الموارد المالية لكل صحيفة اصبح اليوم موضع الاعلم من جميع اصحاب التجارة والصناعة وغير التجارة والعناعة وغير التجارة والعناعة وغير التجارة والعنائة والمالان في الصحف والمجالات سوف يزداد ويزداد هماهو عليه الآن.

لن يكون الصحافة البنا وجود حقيق الا اذا زاد عدد الصحف، وزاد عدد الجلات واضيف الى ذلك: انه لا مرزن نشاه جومهاقليلاف احية من نواحي رسالتها ، واعلي بهذا الا فاحية المقد النزيه به ما النقد الذي يهدف الما المامه دون سواها . النقد الذي يكون والده الاخلاص النقد الذي اذا وأينا انه غير موجود فعلينا ان نشجم على المحاده . لانه من الحمال بدون هذا النقد لموجه الى ناحية الاسلاح أن بكون "لي محيقة أي معنى من وجودها ال

تحمد . بوزراله أمع دي

## أزياؤنا

### في الق \_\_\_ ديم والحديث

للاستاذ أحمد بن أبراهيم الغزاوى عضو مجلس الشورى وأذ كان في لبس الفق شرف له فما السيف الاعمد، والحائل وفرالنا من رضي بميسور عيشه وسركو به رجلاه، والثوب جلاه !!

ما اليسم مجال القوى هذه الناحية الهامة من مظاهر حياتنا العامة وهي بدورها تستتبع المبيداهات شتى ذات علاقة مباشرة بها و (ما لا يدرك كله فلا يترك جله ) كما قال الاولون .

كنا الى ما قبل ربع قرن من الزمن نستاد مو الآزباء ألوانا وأشكالا لم تتفق الا في نواح محدودة من حيث وحدة السمت واختصاص فريق من الناس بزي تلقاه الخاف عن السلف كا لوائان حما مفروضاً وكانت الظروف الاجماعية والمان المتوارثة بجنمه تمليه و تدعو الى المتسلك به وكل خروج عليه أو منافاه له لا يكون لها معنى الا الاستهائة بالمسلك الذي يقامي اليه من يجمله شذوذه عمل الزراية والا قد كار

فهذاك المظهر العلمي بطيلساناته اللادعة واكامه الواسمة ، وعماماته المكورة ، ولفّاته المدورة المؤّخفاقه الصفراء و (شبلانه ) لحراء ، و (شاباته البيضاء ، ولا مشاحماً نه كان عصره الذي تواضع عليه الناس الكن ما تشر عليه العين ويُترمه الجهرر ب اولا ما فيه من عنت وتتكليف ، وما طرأعليه من اندماج غير اهله فيه طلبا للتأسي أو معادعة للابصار ولا يكان كون الموجوعه عدى ما ندر منه به الاصورة لانختلف عن (قوس قزح) إذا الشيح بأنوانه المصطبغه أديم السماء ، وهو بلاريب عمرة النفاعل والاردواج بين ما اختارته فارس وازوم ، والنتر والمغول ، واصطلحت سليه الحمة والسند ،

واستحسنه الابيض؛ الاسود ١١ ويأتى بعد ذلك ما يمكن أن يعبر عنه بانه كان زيا عاماً بين جميع الطبقات من اصحاب الحرف والصناعات وهو كا ادركناه وكا هو حتى الآن اقل مصرفاً وأخف مؤنه وأبعه عن التصنع وأكثر ملاءمة للمحركة والممل \_ ثوب و (سروال) وقيص وحزام وكوفية وإحرام، وصديرية ذات أخطاط .. و نمل .. كنا نطاق عليه (حاشا المقام) ١١

كان ذلك هم السمت العام للغالبية الساحقة التي كان عليها مدار الحركة المعرانية والنشاطاليوي والدأب المتواصل دون انقطاع آللهم الا ما لاحيلة لنا فيه من اختلاف أزياء المجاورين والمهاجرين الذين احتفظوا بكل ماجاؤا به من أقاصي المعمور منذ اقدم العصور، وهو ما لا بد من ترك الحرية لهم فيه مادامو ا يحنون اليه ويغتبطون به وقد كان من بركات الله على بلادنا التي فيه مادامو المحنون اليه ويغتبطون به وقد كان من بركات الله على بلادنا التي هي العين الباصرة والقلب الحافق من بلاد العرب أن ساد الري العربي الحالص على كثير من سكانها في المدن الكبرى فاتخذت (المعباءة والمقال) زياً قومياً غلب على الموظفين ومن هم بسبيلهم من رجال العمل والادارة والمال وتلاشي بذلك السرف به لانتحال والاحتبال

ويتاو ذينك السمتين .. "تا أبنا المادية الذين اصطنعوا لهم زبا ينسجم مع بيئاتهم وأمنه جهم واخلائهم وأبر ظنى أنه لم بابدل في جوهره خلال القرون الطويلة .. ان لم بكن هو عينه الذي عرفه الجاهليون في اسواقهم وعافلهم ... والمخضم مون في قصائدهم مو المعهم .. والا الاميون بعد انتشارهم في الواق المشرق والمغرب وجزائر (واق الواق) ال

أما أن زبهم كان منسبها مع مقاط الا معيدة تهم وطبيعة أجوائهم وتقلب ملقوسهم حتى يوم الناس هذا . فذاك ما عكننا اقامة الدايل عليه بقول شاعرهم من كان ذاكت \_ فهذا بنى معيف مربع مد مهنى - الولست أزعم أن (البكت ) هو ما نسميه اليوم (البشت) ولكنه على كل منال لم يكن غيره بن مقاطمه و تفاصيله \_ إنه النملة الأولى الني كان يرد بها الماء اعرابينا \_ حينا ارتجز بقوله :

أوردها سمد \_ و سمد مشتمل ما هكذا يا سعد تورد الابل وعلينا أن تعترف أن تعاقب الاحقاب قد جمل من ذلك ( البت ) هذا (المشلح) الذي ازدان جانباه بالقصب المطرز، و (البنسد) المعقود على ناحيتيه وانتقل به من الوبر الخام الى هذا الذي تفاضل نسجه ... واختلفت ألوانه ـ وغلت أثمانه \_ وما برح الناظر يلتي هذي شاء وحيث استمرض الازياء ما يمت بالصلة الى عهود يتغلغل بها القدم في جميع الامم والشموب ومحال أن تنتقل أمة بحذافيرها مما اصطلعت عليه اني غيره الا ان تطفر وتسقط، أو أن تنضج نضبرجاً يتمثني معه التطور في كل مظاهر الحياة ومقوماتها البارزة . دون تفر أو وثوب ، وقدقص علينا انتار مخ كثيراً من أنباء الخلفاء والزهاد ... وكانت الازياء تأتاف وتختلف بحسب المناطق والأمصار والاثرة والأيثار ، فن عهد صدر الاسلام كان احدهم عدى في الاسم اق راجلا وعليه القميص الخاق المرقوع الى نصف ساقه وفي رجله (تاسومة) وفي بدم هرة ، خشونة في الزي والعيش وتقلل في المطمم والمابس. وفي حديث عمر رضى الله عنه ... يوم جاءته برود المين ففرقها على المسلمين فكان نصيب كل رجل بود واحد وكان نعسيبه منها كاحدهم \_ قبل فقيسله عمر تم ليسه وصمد المنبر خاس الناس مالجهادفة ام البه رجل. وقال (لاسما والاطاعة) وقال ولمذاكم؟ قال : لأمك استأثرت قال : إلى شيء ? قال : اذ الابراد المجاذبة لما فرقتها حصل لكل وأحد من المعلمين برد ياحد والبرد الواحد لا يكفيك ثوباً ، ونواك قد فصلته قيصا ثاماً وانت رجل طويل !! فليلم تكن قد أخذت اكثر منه لما جاءك منه قريس افالنفت عمر الى ابنه عبد الله وقال ياعبد الله أجبه عن كلامه فقام عبد الله بن عمر وقال: أن أمير المؤمنين عمر لما أرادته صيل برده لم يكفه قناولت من بردى مااتمه به فقال الرجل اما الآن فالسم والطاعة

ثم ما ذا ? فتح الله عليهم كنوز الارض، خزائن كسرى وقيصر... وتطورت بهم ما ذا ؟ فتح الله عليهم كنوز الارض، خزائن كسرى وقيصر... وتطورت بهم الحال الى ما كان في المهد الاموى والمباسى من الناعر البذخ الذ ف وزخارف الحياة وزينتها فاست ملوا الخزو الديباج ، وريش النعام وأصابع الماج

ومن الطرف التي تمكي في صدر زي الخلفاء المتاخرين ما رواه الاصمى من الطرف التي تمكي في صدر زي الخلفاء المتاخرين ما رواه الاصمى من قلب كنت المادم هرون الرشيد فري حديث اصحاب النهم ، فقلت كان سلمان بن عبد الملك شديد النهم ، وكان اذا أناه الطباخ بشواء تلقاه فأخده بأ كا وافقال الرشيد، ما اعلمك يا أصمعى باخبار الناس القد اعترضت منذ أيام جباب سلمان فوجدت اثر الدهن في أكامها فظندته طيبا قال الاصمعى شم اس لي بجبة منها . اه

وون ذلك نشتطيع الأنجزم بأن (الحبة)ليست من محاثات القرون العشرة الاخبرة ، وانها كانت الزي الرئيسي لعلية القوم وكبار العلماء والخلقاء وذوى المكانة المرسوقة في المجتميع العبري المتحضر ، خصوصاً رقد جاء في الآثر ال رسول الله عليه كان يلبس في غزوة (تبوك) جبة رومية ضيقة الكين فكان اذا اراد الوضوء نزع كميه واخرج ذراعيه ففساها ثم أعادها ..

وما من شك أن التعلور سنة لا محيص من أن تخضع لها حياة الانسان والحبوان وحتى النبات والجأد وما كان لزي إلا احد هذه الظاهر المنائرة بالاستراج والاختلاط رالقدرة والاسوة والحاكاء والمجاراة الما وقده اشاو علاما المندريخ الاجتماعي (ابن مناسرت) في بالمن فسول مقدمته فيما اذكر مان أن كل الممفاوية بن اسها لا نبر حمدافان تيار المتدمته وي عرباستهواه ختى أعو ما طرأ عليها من جديد تأديا بالقاشين وتغرب التعليق والك شران الحواضر العربية التي الديجت في غمار الغزة الاعاجم في كل عصر وجيل في أرت بهم في أغلب السفات والاستاق المناق مرجات صاحبا والازياء والراحت تحت ضردت القهر والاستخداء والمناق والسفات في مرجات صاحبا وواه ما هو غربب مراه في أخل غير أحمد المناق ال

نلك هي خطوط التي تنبيل بها كيف أصبحت أزياؤنا في مختلف البلدان التي تنطق بالضياد .. متباينة الاشكال ، مشعثة الاوسال ضافية الاديال لاغربية ولا شرقية ..

و إلمامة بسيطة بما سرده الرحالون في القرون الوسطى كابن جبير و ابن بطوطة و ناهيك بهما محققين وصافين في ألو بعمالفاتن تدلنا على أن الزى البدوى في قلب الجزيره السربية كان الى عهدها هو هذا الذي يقم عليه البصر صباح مساء سيان في ذلك منهم من استبطن الآردية او استقل الحضاب والشعاب، أو من هبطت به النهائم أو ارتفعت به الانجاد سفهم فيه سواء. وانقد معي ابها المقارىء بيت القانع المعترذاك الحاجس الذي اختلج له فؤاد (ميسلون) وهي في قصور الخلافة المطلة على غوطة دمشق الفيحاء

البيت تخفق الأرواح فيه احب الي من قصر منيف الوليس (عباءة) وتقر عينى احب الي لبس الشفوف الوليس (عباءة) وتقر عينى احب الي لبس الشفوف الوليدرك معى كم هو هذا الأعرابي في غابه المشتجر، وقيظه المستمر ورمضائه المتوقدة، وأعماله البالية وعيشه المتواضع اكثر قناعة وألى خلقا وأسعب مهاساً وأشد صرامة وأقبرى عزماً، وامنع آباء من كل من جعلت وأسعب مهاساً وأشد صرامة وأقبرى عزماً، وامنع آباء من كل من جعلت منه الخضارة قناكمة تنها وعبداً لشهو الهاودمية أشبه ستكون بربات الحجال منه الخضارة قناكمة تنها وعبداً لشهو الهاودمية أشبه ستكون بربات الحجال

وبعد فعلى رسلك ، يا صاحب المنهسل ، ... تريدني أن اتكام عن الأزياء ، وقد يضيق صدرك مذ الاستطراد استبقاء لصحائفك أن تقسم لا يحاث ممتعة يتلهف القراء ﴿ الطفر بِ ﴿ عددك المعتز ، وما عسي أن أفعل وأنشت طلق على متن الجوع وحدك الى تحد . وبترشيح مداد قامك ، المعجب المعارب من مشاهد الم حالال الريض والحد أول والمال والوعاد و تد من له الى من فنوال الفول ورواقع الود فد ما والد والمالية والما

ظان لا يك بلسن أن أبر من برخص فلا فل من أو المراق بحسر التفكير فيه ا بالله مد داند أن ترافع بالما التفكير فيه ا بالله مد داند أن ترافع بالا من الم ستال الهي لم ترل لا سما الله الما منذ جبال فو هم : أكل ما يسعبك من البسره المعجم الناس) و فا منح صدا المناف المعمود الناس و فا منه مو الما المعمود الما من المرافق و المعمود الما منه و المعمود المناف المناف المناف و المعمود المنافع و المنافع و المعمود المنافع و ال

كان ذلك المنل صادقاً وكان الناس يتفالون في كثير من الآبهة والخيدلاء فيهمن الفقير في عاكاة الغني، ولو كلفه ذلك «عَرَقَ القربة ، و حمله من الديون ما ينوء به كاهله ، وكان ذلك والبواعث اليه تتجدد بالترف ثارة وبالتقليد تارة أخرى ، وكان ذلك ونظام الطبقات يتفاوت بها ويشمر البمض بتفوق البمض الآخر عايه مادام هو أزهى لباساً .. وأميز مديزة ، وأكثر إدلالا بكسائه الفاخرة وفروه الثمين .

اما اليوم ـ وعصرنا الذي نميش فيه .. عصر عملي لاعبال للسكسل فيه تدور فيه العجلات، وتضطرب الآلات و وتنزاحم الاقدام ، وتتنافس العقول والاجسام ـ فان أليق الآزياء بأمة عاملة تنشد الحياة في هذا المعترك الحائل بين أبناء آدم وحواء . انما هـو الذي تتوفر فيه الشروط الآئية :

السبب الحركة للتعبد والعمل ونمو البدن وضمان الصحة أو سهولة الرياضة وجمال المظهر في بساطة وأدب واتزان ، ودون شذوذ يصهرنا في بوتقة لاتنافى أذوا قناوبيئا ثنا الخاصة

ب -- رخص النمن، وملاءمة الجو، ومجافاة الرياء، ونبذ الحيلاء ولابأس من الب يكون لعلمائنا الاعلام ورجال القضاء والحكام، وطلبة الجامعات وتلاه ذة المدارس، واساتذة المعاهد، واعضاء المجالس، وجنود الشرطة وضباطهم والجيش وأقسامه أزياء ذات علامات فارقة كا هو الشسأن في كل بلاد العالم، وقد أعلن أخيراً ان حكومة سور باالشقيقة قد وضعت نظاماً غاماً للزي العلمي والديني لرجال العلم والدين بحبث تسمل معرفتهم ولا يلحق عهم من لم يكن مهم، لما وي ذلك من مصلحة راجعة وهدف منشود ال

أما الآزياء النسوية وما يتصل بالجنس اللمليف \_ فليس امامنا ما نتبعه فيها غير ما نزل به كتاب الله الكريم: ( وقرن فى بيو تكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الآولى) وفى ذلك منجاة من غوائل السفوروعواقب الغرور وهذا المنقب العبدي يصف عقائل العرب فى أخبيتهن بقوله :

ظهرن بكلة ... وسدلن اخرى وثقبن الوصاوص للعيون

واجاد<sup>ا</sup>لمميري اذ يقول :

تضوع مسكا بطن نعان اذمشت به زينب في نسوة خفرات يخبئن اطراف البنان من النتي ويخرجن نصف الليل معتجرات ولما رأت ركب النميري اعرضت وكن من ان يلقينه حذرات

وهنا يجدر بنا أن تروى ما قبل فى الآدب القديم عما يسمونه اليوم. (بالموضة) ، وما ينعتونه بالدعاية او الاستهواء التحارى : انشدشاعر مرة هذين البيتين :

قل للمليحة في (الحمار الاسود) ماذا فعلت بناسك متعبد ?! قد كان شمر للصلاة ثيابه حتى وقفت له بباب المسجد ?! قانوا فانطلق نشاء البلد الى حوانيت البزارين يشرين كل ما هو اسود الجلباب نابغي الاهاب ! قما هي (الموضة) وما هو (الاغراء) الا ما اشاعه هذا الداعية الفنان ؟! وكم يا ترى بذل له تجارزمانه من مقابل لترويجه سنسهم التى نسج عليها العنكبوت خيوطه ؟! وكذلك كان فقد تقاضي اجره على هذه (الدعاية) الأولى من نوعها

وبعد ذلك كله أثرك لأمحاب الرأى من كل فربق حسن الاختيار لكل نوع وما يتفق مع مهمته ومهنته وواجبه وما لا غنى له عنده من مختلف المذسوجات واحجامها واشكالها والوانها وشاراتها ، ولا يمنع ذلك ان تكون للمشاهد والمواسم والجمع والاعياد أزياء ممتازة لا سرف فيها ولا تقتير

ومن الضرورى الله لا نتسجل التنفيذ حتى تضطرنا الآسباب التي تحملنا على السمي في ظلال العلم ، والحركة في حدود ما شرع الله لنا من مقومات الحياة بعزة الدين وعزة المؤمنين ، وحتى نضع بايدينا الاساس الصحيح للانتاج الوطني في الحقلين الزراعي والصناعي وهو ما بدأنا نشعر بالحاجة اليه ونعمل الحصول عليه وكلمن سارعلى الدرب وصل ، و وغثك خيرمن هين غيرك » والله الحادي الى سواء السبيل

## من أغرب مامر على

للاستاذ عجل منيربى فتيسح عضو مجاسي الشويرى والمأرف

ياله من موضوع خطير دقيق شط عملي مواطني وصديتي الانصاري اذ خصني به فحشمني وعرا واركبني خطراً وماذا عساني ان استمرض في هذه العجالة بعض ما مرً علي والظرف وضيق الوقت في جملة عوائتي عن توفية هذا الموضوع حقه ، ولقد دار نقش بيني وبين الاستاذ حاولت معه أعفائي مقابل صفحي عنه فيما شط به دلي فاخفقت أوتوفق في إفناعي جريا على مبدأ « مالا يدرك كلسه لايترك كله » .. فسمعك الي :

۱ -- منغرائب ذكريات حياتى الجامعية تلميذ وصل معهفقر الدم العميق
 وسوء القنية الى أحط دركات الضعف المام والى حالات تشنجية تعترضه نوباتها

ولا يقوتنى أخيراً أن اجيب على سؤال قه يتوجه به من يشتبه عليه القصد من هذا المقال ، فلا أدع الحرج بتسلل الى صدره فله ان يقول : أتدعو الى وحدة الري بشروطك الآنقة لنتخذ لما سحناً بنافي ما قد تعودناه أو نحاكى به غيرنا دون سبب عرفناه ?? ولي أن اعقب عليه بأن أول ما يجب أن نحافظ عليه هو ما يدعونا اليه كتاب الله وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه ، وآن نتخذ زينتنا عندكل مسجد، وأن لا نتشبه باليهود ولا بالنصارى ، وأن نختار بعد ذلك ما تنفتل به السواعد، وتنطاق الاقدام وتنحرر النقوس ، وبفتضح به الدخيل ويتعيز الاصيل ، وقديماً فدل العرب فالك حين أعوزهم في الثياب فاتخذوه في غيره من موانع الارتباب فكان لهم ما ارادوا (يوم تحلاق اللهم) وحسبك ذلك برهانا على انهم أباة الضيم وحماة ما ارادوا (يوم تحلاق اللهم) وحسبك ذلك برهانا على انهم أباة الضيم وحماة الذمار وانهم السابقون في حلبات المجسد وفي كل مضار ، والمصفرون قبل سواهم با كاليل الفخر لا الغار .

في أروع حالاتها المصبية ءواتفق أن كنا صبيحة يوم ، نزولا من غرف المنام فسقط صاحبنا في السلالم في أشد نوباته المنيفة وكان الاستاذ المناوب يومذاك أستاذ علم النفس ومن أشهر علماء الغريزة أيضا فأمر بنقل التلميذ في الحال الى غرفة المشاهدة بالمستشني وصادف ذلك اليوم يوم خيس تُلقى عادة فيه أثر النهاء الدورة الدراسية ، عاضرات تُكرون مواضيعها الظروف في أكتر الاحيان ، فبدهي أن يكون حدث الصبيح لُباب ماضرة ذلك اليوم بخيء بصاحبنا الى غرفة المحاضرة منملا بفطاء أبيض رهيف ، وشرع الاستاذ النفسي في محاضرته وموضوعها للمادة السرية حتى إذا ماجاء على فواصل الشعنة والمقاومة والانتقال بعد قتل دقائق هذا الموضوع بحثا إلى على وضع تتلاشي معه الواعية في أوضع مثلها حال :وهذا هوأقصي ما تنتهي على وضع تتلاشي معه الواعية في أوضع مثلها حال :وهذا هوأقصي ما تنتهي فرجه وتراجيع النفس وضربات النبض ينذران بنهاية الاجل ، وكذلك انتهي فرجه وتراجيع النفس وضربات النبض ينذران بنهاية الاجل ، وكذلك انتهي أجل هذا البائس في تلك الحزة الرهيبة التي انتهت معها الحاضرة .

٧ — ومن غرائب بهض ذكريات سياحتى الغربية حكدت تتجسم فيه عظمة الامة في التمثيل التشريمي الصحيح جماعة وقوة ارادة الامة التنفيذية فرادى في سن النظام والتمسك النظام إن تشريما وإن تطبيقا وتنفيذاءاتفق انني نزلت ضيفا عزيزا على صديق سويسرى عزيز كريم في مسقط في رأسته وعترته بالوغانو بمن أهمال سويسرا الجنوبية في منزل له بالجنائن من مزار عله ثبعد من الحاضرة عسافة ساعة ونصف وهي على نصف ساعة مر حدود مقاطعة لومبارديا الإيطالية عوصادف أنني شهضت كعادتي مبكرافي اليومااتالي فرجت أنجول خلال حوش قريب منا أبتغي صيدا عوولمي قديم بالصيد فرجت أنجول خلال حوش قريب منا أبتغي صيدا عوولمي قديم بالصيد ومعى بندقية وما إن فتح الله على باقتناص ثلاثة طيور هي أقرب ما تشبه السمان عندنا لولا انها أكبر حجها ومعظم لحها أكثر بياضامها بقليل فقفات وراجعا واذا بصاحبي بنتظري على باب المزرعة وما ان لمحته حتى قلت فرط: اننى

معجب بصيد بلادكم واسترسات احاضره وما إن توسط بنا السير الى مدخل الدارحتى قال :القطور حاضر عوهل لا تشهى أن تضم الى جانبه شيئا من هذا المعتبد وغاب و بقيت أنافى انتظاره و ماهي إلا هنيهة حتى عاد الى عولم الاحظ فى سرا عروجهه و افعاله سوى البشر و الفبطة عقصمه وصعدت معه الى غرفة الطمام حيث عقيلته وكرعته وما نليو ابنه الوحيسه فبمد أرز تناولنا نصيبنا وأشرفنا على القيسام من السقرة دفع الى قسيمتين و ما إن امعنت فيها حتى عامت أن ذها به أعا كان لا خبار القسم : (عقر البوليس) بارتكاب مخالفة صيد لما يرخص به وقدر الفرامة عشرة فرنكات كا عامت ذلك من القسيمة الأولى وفريضة رخصة الصيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القسيمة الأولى وفريضة رخصة الصيد خسة فرنكات كا عامت ذلك من القسيمة الأولى وفريضة رخصة الصيد خسة و منكات كا عامت ذلك من القسيمة الأولى وفريضة رخصة الصيد ومرجم تنفيذه هذا الحلق النبيل ، واعجابك معى عستوى أمة مصدر تشريمها ومرجم تنفيذه بحيم واحد ومرجم تنفيذه جسم واحد تسهر عضويته وهى تفخر بعز وطنيتها على تادية رسالتها لميانة المجموع و صلامته جامات وفرادى .

٣-- ومن غرائب ذكريات هذه السياحة :

حَدَثُ جنائي عمثل الجشع النفسي والفهم البهمى في اممأة تحمدل بين جنباتها غريزة وحش كاسر جبار ..

هبطت فرانسة واستقربي المقام ليلة في دار صديق لى بشارع الامراء عرسيليا وتناول حديث السمر الجم حدث جنائي وقع فى الأحياء الجنوبية بدار بارونية ، يعبر علما بالشاتو ، القلبت أخيراً فندقا زاد في شهرته وقوع هذا الحادث الجنائي في احدى غرفه المنامية وشيوع اختلاف شبح الجانية البها في ساعة معلومة بعد نصف الليل وتطوافها حول السرير الذي اغتالت قتيلها فيه ، ولقد وطدت العزم حيما تعااً قدماي باريس أن أقصد هذا الفندق وأن أطلب المنام في هذه الفرفة منه وكذلك فعلت واليك ماخص ما عقدت النية عليه وما شاهدته عياناً فما إن وصل القطار باريسة حتى انتقات الى سيارة واعانت سائقها أبرغبتي بالمقام في الاحياء الجنوبية

(باريس القديمة) فباغتنى بقوله: اولك اهل هناك قلت: الااقال أفتريد التنزل بفندق الجموعة قلت ولم ذلك القال يؤم معظم السواح هذا الفندق الغرض سوى التمرض الى شبح المدام تورييه Tuerie فاستفر بت من فأخرى من هذه الشهرة وقلت له هو ذاك قصدى فالى الفندق ا وما أن ستقبلنى ساحب الفندة شأن استقباله زبائنه حتى عين لى غرفة لائقة في العالمة العلوي من الفندق افقلت ارغب أن أقضى ليلتى هذه والتي بمدها فى الغرفة رقم (١٣) وهذا الرقم الذي يتشاءم منه الفريون على وجه المموم قدوضعته إدارة الفندق على هذه الفرفة التي تبتعد الاهارة عن اجابة طلب النزول فيها الاباصرار فقال اتفقه ما تطلب وما يترتب عليه القدت واعطى التميد اللازم افقال هلم بند اللى مطلبك واقرأ الاعلان أولا ، فأوقه في على باب الفرفة وإذا باعلان واضح الخسط ملصق فى على بارز من شقة باب الفرفة وهذا نصه : «منذ ان فعلت ، دام توربيه فعلتها الشنيمة وقبل أن تتحول هذه المؤسسة البارونية المي فندق اخذ شبحها يظهر فى هذه الفرفة في الساعة الوحدة والنصف من بعد نصف كل ليل ، ومن هذا المدخل مها كان محكا غلقه يدخل الشبح و بعداً في يطوف حول السرير اشواطاً عدة يتلاشى الشبيح قبل باب في غلق الباب كالمعتاد) اه .

ولمل المدير شاهد على وجهى علامات اصفرارود هشه فردد على قوله هلاتكتنى بهذا فيستر مح جسمك وضميرك وابتسمت محاولا كظم اليساوري من اضطراب نفسى وقلت له: إن ما شاهده على من تغير ليس هو نتيجة جبن أوخور وابحا هو غريزة حزن وسخط ولولم استوعب تفاصيل الجناية ، فقال أعدك بتفاصيلها مبيحة البوم الثاني إذا أعتزه ت المبيت في هذه الليلة ، وكذاك وطنت النفس على المبيت على السرير الذي يعزى اليه تطواف المدام وغم أن لغرفة سريرين غيره ولقد استوى بي المضجع في الثانية عشرة بعد أن أحكت لغرفة سريرين غيره والترباس وجعلت أغط في نومة هميقة يتخللها اضطرابات نفسية و مراء مربعه غيفة أنقذى منها فتح البداب عنوة فاستية ظت أرمق جهته في سكون مطبق ورباطة جأش وضبط نفس شديدين وإذا باسراة في حركة زيبقية الخامسة والاربعين من عمرها شاحبة اللون مدورة الاحداق في حركة زيبقية

مرجافة الاوداج مبعثرة الشعر يعلوا سرة وجهها كآبة ووجل في ذعروا ضطراب خطرت تبدو عَنيمة المنظر مضطربة المشي تجيل النظر تاو النظر في المجاممة ينُ من الغرفة هو موضع السرير الذي أنافيه . هاهي ذي توربيه أقبلت متعثرة الخطا تكاد تطبقعلي السريرمن جميم أطرافه ولكنها آثرت أن تطوف حوله فكل شوط من أشواطها وهكذا دواليك حتى منتصف الساعة الرابعة من نصف الليل ومرت ثمة أنجه الشبيح نحو الباب يتنخبط في فستانه الأسود هاهوذا في ظريق أوبته بحوالباب مسرعاحيث أغلق الباب خلفه غلقة يدمهنيمة تهضت واقفا أنامس الوضع وما س على العين أخيال هوام حقيقة ? أحلم هو أم يقظة ?وكذلك أصبحت وأنا في ديجورمن متناقضات إذا استعرضت حد طرفيها بالاثبات عارضه الطرف النانى بالنني والعكس بالعكس حتى إذا ماناجاً في المدير مبكراً بزيارته الرقيقة وقص على القصص براً بوعده أنقذني من ورطة ورطتها فاصغيتاليه وكلىأذن ارتسم فىذاكرتي مايقول بالحرف الواحد قال محدثي : إن المرأة التي رأيت هي زوجة البارون دوبوا عقد عليها أثر زوجة له سابقة ما تت عن بنت واحدة عنى بتربيتها وتعليمها ولايتجاوز سنها الجس عشرة فباغتته سفرة مفاجئة نحو الشرق وأمن هذه الزوجة الجديدة ابنته الوحيدة وسلمها زمام عمله مدة غيابه ، وعقب سفره تلقت برقية من سكرتبره بنعي اليها وفاة زوجها ويملها إرسال الوصية في البريسه فكسمت المرأة هذا الخبر وأول خطة ارتسمتها هي النخلص من الآنسسة ابنة زوجها حتى بصفو لها الجو وحدها ولحبيب لها هو أخو زوجها الذي كانت تعشقه في حياة زوجها ولكنها كانت تكتم حبها له ءوكانت هذه الفرفةغرفة جنام الآنسة البائسة من عدة غرف جميلة يضمها هذا البناء الضخم (شاتو). سلك البارون المتوى من قبل أن يتعول إلى فندق وفي الساعه الحادية والنصف جهد يمنى نوم الآدسة في سريرها وبعد اغلاق الغرفةوالبابواغلاقها اغلاقا همكما سلطت المرآة على الفرفة غاز الثنوير (واسطة الانارة) في ذلك الحين

وكذلك اغتيات الشابة تسما بغاز حمن الكربون وكذلك فازت المرأة بتحقيق امانها هوبعد أن تمت مراسم دفن البنت أعلنت حدادها عليها في جلة اعلان وفاة أبها وحدادها عليه ثم هرضت نفسها على حبيبها الذي أصبح هو الوارث الوحيد معها فقبل نكاحها ولم يمن يسير مدة على زواجها حتى عملت العدالة الآلمية يدها في فضيحة المرأة إذ كانت المرأة تحضن ذات ليلة زوجها الجديد فاخذتها حالة عصبية غطت بعدها في سكرة نوم خطيرة تردد خلالها اسم البنت المتوفاة و تطلب الفقران مما لفت نظر زوجها إلى السر فسلط عليها في استجواب ما نيا ثيزي استطاع أث يقف معه على حقيقة الامل حيث في استجواب ما نيا ثيزي استطاع أث يقف معه على حقيقة الامل حيث اباحت له وهي لا تشمر بجميم ما جرى وفي صبيحة اليوم الثانى خرج والحزن وانتهى التحقيق والحاكمة بالحكم اعداما على المرأة وارسلت الى المقصلة ثم وانتهى التحقيق والحاكم بليلة شوهد زيارة هذا الشبح الفرفة كارأيت وبالوضع الذي شاهدت وكان أول مشاهد له هو زيوجها الناني أو بعبارة اصبح حبيبها الذي شاهدت وكان أول مشاهد له هو زيوجها الناني أو بعبارة اصبح حبيبها الاول وعدوها الاخير المنتقم لاخيه وابنة اخيه منها.

فا ذا عبى أن يكون اغرب مما رأيت اوماذا عبى أن يكون أغرب مما معمت اولات حين غرابة على ابن دم وقد خلق بروحه فى أحسن تقريم ، ورد بهيد يتهالى أسفل سافلين ، فهو بانسانيته ملك كريم ، وببهيميته شيطان رجيم هذا ماانتظمته فى منهاج أغرب ذكرياني وما مرعلي ، فأرجو ان أكون عند ظنك يا أستاذ فى اتحاف قراء المنهل عاطلبت الى الادلاء به من غرائب عند طنك يا الادلاء به من غرائب عند ما توجه اليهم مثل هذه الدعوة التي سرت ورغبتك فى الاجابة عليها من غير طوع لى أو اختياد .

محمد مغبر بی فتیح

## هذه الباكستـــان

#### للاستاذ السيد أمين مدى

لم يبعد الحندعن جيوش القائحين العرب ، فقد غزا المجاهدون أطرافه منذ فجر الاسلام ، ولم يكن المندعديم العمران والخيرات ۽ فقدكان منسذ عصور التاريخ الأولى حافلا بثروته زاخراً بسكانه ، فلما ذا لم يستوطن الاسلام ربوعه منذ استوطن بلادفارس وماوراءها ? ولما ذا لم يمن الامويون عوالاة الفتع وتركيز النصر فيذلك القطر وتحضير ناسه بمبادىء الشريعة السدحة كما عنوا بغيره من الأقطارالتي احتلتها جيوشهم ?? إن ذلك لمنالنقاط التي لمنطلع على بحث يشبعها نقاشا يغنينا عن السؤال والتنقيب ، فنحن اذا ما كارنا بين الحند والانداس، من حيث مركزها الجغرافي بالنسبة الى الدولة الأمويـة ، نجد المند أقرب مُـنــُالاً للجيش الاسلامي ، رغم وعورة الارض التي تغمل الهند عن أيران ، وأفيد تدعيما لنفوذ الدولة الاسلامية الذي تغلفل في بلاد الرس ، وأراضى خراسان، وأصقاع العبين ، رغم جبال هملايا الشامخات ــ من الاندلس الذي تفصله عن القاعدة الاموية صحراء ليبيا ومضيق طارق ، ويحن إذا استقصينا عوامل الفتح الاموى وسايرنا حوادته نجد البواعث التي تضافرت فكان مهاذلك الفتح المبينى الشرق، هي نفسها الهو امل التي تضافرت فكان منها ذلك القتيح المبين فيالغرب ، ظلايمان السادق الذي عمرت به قلوب الجيوش الاسلامية فالمغرب ، والعجاعة الفنةالتي امناز بهاطارق وأبن نصير هو ذلك الايمال الذي امتزج بدماء الجيوش الاسلامية في المشرق ، وهي الشجاعة الفذة التي امتاز بها المهاب وابن قتيبة ـ ولـكنا إذا ماوقفنا مـم الجيش الاموى في الشرق نجده محاطا بدول معادية ، مشفولا عطاردة فاول الفرس في هضاب الصين، فهو ما انفك يجاهد في العبسين ، وما وراء النهر ، وهو مافتيء في نضال عنيف معقوى القسطنطينية ، حالما أن الجيش الاسلاي فالغرب حلم شوكة كل ما كث متوثب ، فلم تكن هناك دول يخشاها كدولة الروم ، ولم يكن هناك انتقاض بحذره كنكث ماوك العين ، ولم تكن هناك حوادث تقنم بطولة طارق وطموح ابن نعير وتبرز اسماء هم كالحوادث التي خاض غمارها قادة الامويين فالشرق ، ونبهت بها أسماؤهم ، فان كان الحجاج قد شغل عن الهند بغيره فلم يوسع مافتحه عدين القاسم الثقني منه (۱) فليس لدى ابن نصير مايشفله عن الاندلس ، وما يحول دون اتمام الفتح الذي بدأبه طارق . فذلك على ترجح من أهم الاسباب التي نتج عنها عدم استقرار الاسلام وانتشاره في المند قبل الفتح الدي قالم المند قبل الفتح الدي بدأبه وانتشاره في المند قبل الفتح الدي بدأبه وانتشاره في المند قبل الفتح المند بين "

فلقد كان الفتح الفزى بده تاريخ جديد البند حفل بأعظم الحوادث الق مهت بالعالم المندى من قبل و وقد تأثر المنسد بتلك الحوادث تأثرا قلب المكثير من أوضاعه وتفلفل فى المهم من نواحى حياته ، فأخذ يتطور تبعا لحالات الدول التى تقلبت على النفوذ فيه ، وأخذت أسباب بهوضه تسابر من على أبيه التاج وبيده الصولجان ، فتارة تكون الحرب الموان، ونقيمها القام وفارة بكون الاستقرار وما يستقبعه من النشاط الثقافى ، وأخرى تكون الحالة من يجامن الحرب ومفاجآ بها والسلام، وهدوئه فاذا أنت قرأت تاريخ السلطان عد أبى المظفر الفورى طالعتك سلسلة من الفتوحات التى ركزت سلطان الدولة الفورية فى المند ، وإذا أنت قرأت تاريخ السلطان أكبراً بى الفتح جسلال الدين، عد تمثلت الكمضة ثقافية قطعت بالمندشوطا كبيراً ، وأنت تقرأ من بها من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين عد من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين عد من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين عد من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين عد من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابو طبير الدين على من هذه و تلك الماستين المناسبة بالمناسبة بهذه و تلك المناسبة به تعرب المناسبة

ولقد تعاقبت على سلطنة الهند بعد فتح السلطان محمود بن سبكتكين الحسكومة الحرمة الفزنيسة ؛ ورأسها السلطان محمود بن سبكتكين ، والحصيومة السلطوقية ، والحسكومة الماليك ، وحكومة آل قالجي

<sup>(</sup>۱) يقول ابن كثير في الصفحة ٤ من الجزء الثامن مانصه : و نائبه ــ معساوية ــ على المسكونة والبصرة والمشرق وسجستان ، والسند والهند ــ زياد ، ويقول في غير هسدا المسكان : وقدغزا الهندفي عام ٤ و اما الغزوالمشهور فهو الذي كان بقيادة مجدالتقلى عام ٩٩٨

الافغانية، وحكومة آل طغلق التركية ، وحكومة السادات ، وحكومة اللوديين وحكومة اللوديين استمر وحكومة المفوليين ، ولقد أخذت هذه الحكومات الاسلامية التى استمر عنفوانها أكثر من ثلاثة قرون وربع القرن تدعو للاسلام وتنشر تعالميه فنا لبث الحنود ان عرف الكثير منهم فضيلة الاسلام وسمو مبادئه وتعالمها عن نظام الطبقات الذي يجمل من الانسان المكرم حشرة نجسة تقرض عليها الطبقات الارستقراطية أقسى العقوبات الاجتماعية وارهقها، ومالبثت المجوسية الطبقات الارستقراطية أقسى العقوبات الاجتماعية وارهقها، ومالبثت المجوسية الخرقاء أن تبخرت من قلوب الكثيرين بطقوسها الشاذة المضعكة ...

على أن هذه الحكومات ليست هي كل الحكومات الاسلامية التي حكمت الحند ، ولكنها أعظمها ، فهناك حكومات اسلامية أخرى غير هدند ، كحكومات بلاد الدكال المساة الحكومة البداهانية ، وحكومة البنفالة ، وحكومة اوض .

وهذه الحسكومات الاسلامية، وإن سادت الهند وهيمنت على مقدراته الكنها لم تستطع أن ترضخ الهند جميعه الافي عهد الفاتح الا كبر أورنغزب المغولى فقد امتد سلطان المملكة الغورية في عهده من «كابول » شرقا الى « أراكان » غربا ، ومن جبال الهملا يا شمالا ، الى السكارنات جنوبا وقسه خضمت لدولته راجات (۱) الهند وانزوت عنها راناته (۲) ، ومحميت «بنارس» البلد التي يحمج لها المجوس ، «عد آباد » و بني على انقاض المعبد الهندومي، المسجد الأعظم ، فهذه الحدود كاثر اها تشمل أسقاع الهند المامرة الشاسعة ، وذلك النفوذ كا يتجلى لك نفوذ قاهر متغلب.

وهذه الحكومات الاسلامية ، وال لم تستطع أن تجمل أغلبية الشعب المندى مسلمة فانها ولاشك تركت خلفها الاسلام مدهما بروح حية تبعث في كل جيل الاعتزاز بالاسلام والانتصار له والتضعية في سبيل توطيده في ربوع المند المسلمة التي زهيت ومازالت تزهى ما كار الاسلام الخالدة المشرقة

<sup>(</sup>١) راج بيس سلطان (٢) رانا : لقب أ كبر من واجا

ثم كان الاستمار البريطاني الذي بدأ بالتدخل التجاري ومالبث ان أصبح تدخلا شاملا لجميع مرافق الهند ومقدراته ، وأودى بطموح الفرنساويين والمولنديين والبرتقال، فبموت تيبرصاحب طهل ميذورى ، بطل ترافانكو عام ١٧٩٩م تركزالنه وذالبريطاني في الهند ، وباعتقال السلطاني بهادرهاه ١٨٥٧م أنزل العلم الاسلامي الذي خقق طويلا في سماء دهلي ، أم العواصم الهندية ، وبأعلال الشركة الهندية عام ١٨٥٨ أصبحت البلاد تابعة للتاج البريطاني ، ونودى بالملكة فكتوريا أمبراطورة الهند.

فن ثمَّ جملت القضية الهندية تتكاثف حتى تباورت أخيراً بشكلها الحاضر ، فقد بدأالشعب الحندى جهاده منذمام ١٨٨٥م وقدكانت بداية الجهاد تأليف المؤتمر المندي، ويتفق جستاف شيتلر صاحب كتاب « عصر الخرافة » مع لوثرب ستودرد، وأغد «حاضرالمالم الاسلامى» في رأيه عن هذا المؤتمر ، وأنه فكرة انكايزية أريدمنها توجيه الهند الىالغاية التي تحقق الوضع الذي رصموه للهند ومن ثم جعلت المسئلة الهندية تتطور مع الزمن ، وجعلت السنوف تتمخض عن سلسلة من الحوادث فن لا يحة المجااس الهندية التي نظمهاجون مورلی عام ۱۹۰۹ الی تانولی شامسفورد ، ومونتاجو ، واقتراح تعدیل الدستور عام ١٩١٩ الى تقرير فجنة جون سيمون عام ١٩٢٨ والتمثيل الطائني واعتبارالمندولايات متحدة ، الى، ؤتمر الدائرة المستديرة عام ١٩٣٠والبيحث فى تقارير سيمون وبنار ، واختلاف المسلمين مع الهندوكيين في مبدإ التمثيل. النسبي ، الى قانون ١٩٣٥ الذي استهدف تنظيم حكومات الهندوجملها دستورية ذات برلمانات مسئولة ، الى مشروع ستافوردكر بس مام ١٩٤٢ الذى رفضه المنود، الى محاولة ويقل عام ١٩٤٣ تنظيم حكومة تضم جميع الآحزاب، الى هذه النتيجة اللامعة التي أقاحت للسلمين أن يبعثوا ماضيهم بأتحاد الولايات الاسلامية تحت علم واحد ـ علم الباكستان ـ واتاحت للهندوكيين أن يم تقوا ذلك الحلم الجيل لديهم بانشاء حكومة الهندستان .

## العالق\_\_\_ة الاقزام

للاستاذ السيد على حسن فتى

كتب الي الاستاذصاحب « لمنهل» يطلب كتابة مقال هذا موضوعه لعدد. عجلته الممتاز الذى اعتزم اصداره ، وقد فكرت طويلافي الاسباب التي دعته الى هذا الاختيار العجيب ـ اختيار الموضوع واختيار كاتبه فلم يوقفني الله الى معرفتها .

والموضوع ايس عجيبا من الماحية الموضوعية ولامن الناحية الشكلية كا يقول القانونيون عولكنه عجيب من احيسة واحدة فقط ، هي ان عارسسه الكتاب في بلادنا التي لم تألف بعد هذا الفط من الدراسة والتحليل والنقاذ الى اعماق النفس الانسانية ودروبها ومنعرجاتها عصباح كشاف لايحتمى منه شيء بالظلام ولا بالحجب .

و «الباكستان » عمناها الذى قصده الشاعر انفيلسوف أبو الاقبال تعنى مجموعة الولايات الهندية الاسسلامية ، فالباء تشير الى البنجاب والالف الى الافغان ، والسكاف الى كشمير ، والسين الى السند ، و قال الى بلوجستان ، و الباكستان » عمناها الذى فهمه الهندوكيون : الارض المطهرة ، والباكستان بوضعها الحاضر وبالنسبة الى الهندخليقة بأن تكون رمزاً المرالايات الاسلامية المتحدة ... لانها ترمن اليها جيعاً ... وهى خليقة بأن تكون رمزاً للارش المطهرة فى الهند، و النها تضم خسة و تمانين مليونا من المسلمين استوطنوا المطهرة فى الهند فكدو "فوا اغلبية مسلمة صبغت البلاد بصبغة اسلامية تراها جلية ومناعة فى تلك المساجد التى يتعالى من ما ذنها النداء الاسلامى صباح مساء: الله اكبر الله المناه الله المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه المنا

والنفاق الاجتماعي سبجية في كل الشعوب ولسكن أثره البغيض يخف التدريج في الشعوب التي ترتفع فيها نسبة التعليم، لأن المتعلم يحترم نفسه «فالبا» فايقدم على عمل من احمال الضعة والعمار الاف أقسى الات الاضطرار. والوسط المتعلم الذي يضطرب فيه يمكن غلة الاباء في نفسه فينشأ قوياً رشيدا معتدا بنفسه أوفا ان عرفها في حماً ة ألموادة.

ومن أجل ذلك كان التعليم من أقوى الاسباب فى ارتفاع المستوى الخلق بين الامم واذ لم يكن هو السبب الوحيد .

والجهل بزيد الطباع الموكوسة وكسا ءويفسدها حتى ما تتفير ومانستحيل الناس بها ذرعاً فينبذونها نبذ النواة. ولكنها تظلهى هى ما تتغير ومانستحيل الى شيء صالح لان ذلك ليس في مكنتها . والانكى من كل ذلك انها ترى نفسها شيئا ذاقيمة ومكانة ونفع ، غفل عنه الناس وانكروه حسداً منهم وغباوة ، فما يزيدها الاغفال والانكار الالؤما وذحولا وصفاقة وتحاديا .

والمهالقة الافزام موجودون فى كل أمة . وانما تتفاضل الامم قلة وكثرة منهم بمقدار حظها من التعليم والمتسانة الخلقية . فيها وجلت هذا الصنف المقيت من الناس منتشراً بكثرة كاثرة بين طبقات أمة ما فاعلم ان تلك الامة فقيرة المالعلم والما لخلق القويم الذي يوجّه الطباع ويقومها وحيثها لاحظت قلته فانك ستلاحظ الى جانب ذلك ثقافة منبيّة وتوجيها خلقيا عاماً إلاانك لن تعدمه ولن تفتقده فلا تجدد فى أي من الامم شئت؛ لانه ليسوليدالجهالة فسب ، ولكنه وليدالجهالة والطبيع الممكوس والوراثة المتحدرة والبيئة فسب ، ولكنه وليدالجهالة والطبيع المكوس والوراثة المتحدرة والبيئة من أفراد يحملون عناصر هذا الطبيع الذميم ، لان تلك البراءة كال اجتماعى وفردى لم يتأت للانسانية في عصر من عصورها ولن يتأتى لهافها يأتى من المصور، وما شبه العملاق القزم بقصيرة في يمي طجسه مطاعني فاليظهر بمظهر البسطة والطول فلا يظفر الا باضحاك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهوالقزم والطول فلا يظفر الا باضحاك الناس وهزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هوهوالقزم الذي لن يطول لان طبيعته لا يوايها الطول معها جهدت .

## عروة بن الزبير

للاستاذ السيد احد المربي مضو بجلس المعارف ومدير مدرسة تحمضير البعثات

ليس غريباأن يقتر حعل الاستاذ الصديق صاحب عبلة «المهل» الفراء أن اكتب لعدد المهل الممتاز مقالا عن عروة بن الوبير ، فهو شخصية من تلك الشخصيات الاسلامية الجديرة بالدرس والتحليل ، الخليقة بان تكون قدوة لشبابنا فى الرجولة والقضيلة، ومثالا يحتذونه فى العلم والآدب ، ولكن القريب فى نظرى تقييد الكتابة في هذا الموشوع باربع صفحات من محائف المهل الممتاد . على أن للاستاذ الانصارى هذره فى هذا التحديد بالنسبة لهذا الجرء من المهل فهو يريد أن يجمل منه تحقة لقرائه تضم الوانا واهية من المعرفة الخالصة والآدب الرفيع ، و طركاً رائمة من ترات السلف وسيراً بطالنا النابهين دون أن عل قراء و يثقل عليهم بالدراسات الطويلة والإبحاث المستقيضة وهأنذا نرولا على رغبته وإرادته أقدم للقراء الكرام صورة بحلة بقدر ما وهأنذا نرولا على رغبته وإرادته أقدم للقراء الكرام صورة بحلة بقدر ما يسمع به المقام لهذه الشخصية الجليلة :

والدنيا معرض هائل عبيب ، وأقبيح معروضاته هؤلا المخاليق الامساخ الذين نضبت نفوسهم من الحيا فهم يتعالمون على جهل ، ويتخففون على ثقل و يمنون على هيح ويتخففون على ثقل و يمنون على هيح . هؤلاء المخاليق ارباب جهل مركب لانهم يحبون ان يحمدوا عالم يقملوا . وان يظهروا بمظهر اكبرمن حقائقهم . وان يظفروا من الناس عالم يستحقوا من اطراء وتقدير ، وافضل منهم بكثيرا ولئك لذين عرفوا نفوسهم على حقيقتها فلم يتجاوزوا بها مكانها الذي هيأه لها الله فاراحوا واستراحو ، ورحم الله امره عرف قدره .

ينتي عروة الى الوبير بن الموام حوارى الرسول صاوات الله عليه ، وأمه أسهاء بنتاً بي بكرالصديق رضي الله عنه ، واخواه عبد الله ومصعب الوبيريان البطلان الشهيران ، فهو إذا سليل أسرة عريقة في المجد والعبقرية فلا بدع اذا عبلت فيسه خلال من تلك المجادة والآلمية ولا غرابة في أن يصبح صاحب هذا النسب وتلك البيئة علما من أعلام المعرفة ومثلامن أمثاة الشرف والسؤدد وسيدا من سادات التابعين ، وأحد فقهاء المدينة المعدودين ، عن كان يرجع البهم اصحاب رسول الله وسيالة ويسألونهم ، وحسبه فضلا على العلم وتراته أن يكون من الذين وضعوا اللبنات الأولى في تدوين العلوم الاسلامية ، فقد قال يكون من الذين وضعوا اللبنات الأولى في تدوين العلوم الاسلامية ، فقد قال عنه الواقدى : « كان فقيها عالماً حافظا ثبتا حجة عالما بالسير ، وهو أول من صنف في المفازى » وقال ابنه هشام : « أحرق أبي يوم الحرة كتب فقه كانت له قال : فكان يقول بعد ذلك : لأن تكون عندي أحب إلى من أن يكون لي مثل أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للمعروقد رويت أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للمعروقد رويت أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للمعروقد رويت أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للمعروقد رويت أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للمعروقد رويت أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس قلم من هذا الحديث .

ومر ... أبرز الاحداث في سيرة عروة مصيبته بقطع رجله وفقد ولده وتلقيه ذلك بصبر ورباطة جأش يندر مثلها بما جمل اسم عروة علما من أعلام الشجاعة والرجولة الحق، ومثلا عاليا في الصبر والاذعان للقضاء فلقد حدثتنا كتب التاريخ أن عروة بن الزبير خرج من المدينة الى دمشق ليجتمع بالوليد ابن عبد الملك فوقعت الآكة في رجله في واد قرب المدينة فذهب في وجهه ولم يثنه ذلك عن عزمه ، فما وصل إلى دبيق الا وقد أكلت نصف ساقه فلما دخل على الوليد جمع له الأطباء العارفين بذلك ، فاجموا على انه ان فم يقيلهما أكلت رجله كلها وربما رقت الى جسده فاكلته ، فطابت نفس عروة بقطهما فقالوا له : الا أسقيك مرقدا حتى يذهب عقلك فلا تحس بألم النشر ؟ فقال : لا ، والله ماكنت أطن أن أحداً يشرب شمرا با أو بأكل شيئا يذهب عقله ولكر ان كنتم لا بد فاعلين فافعلوا ذلك وأنا في الصلاة فاني لا أحس بذلك ولا أسس به فنشروا رجله وهو قائم يصلى فما تضور ولا اختلج ، فلما انصرف ولا أسس به ، فنشروا رجله وهو قائم يصلى فما تضور ولا اختلج ، فلما انصرف

من العملاة عزاه الوليد في رجله ، فقال : اللهم لك الحمد كاست لي أطراف أربعة فاخذت واحدا فلن كنت قد أخسنت فقسد أبقيت ، وال كنت قد ابتليث فطللًا عافيت. وكانَ عروة قد جنب معه في سفره هذا بعض أولاده من جلتهم ابنه عد وكان اسبهم إليه ، قدخل اصطبّل الوليد فرفسته فرس فات فأتوه فعزوه فيه ، فقال : الحمل لله ، كانوا سبعة فاخلت منهم واحدا وأبقيت ستة ، فلنَّ كنت قد ابتلت فلطالما وأفيت ، ولنَّ ﷺ قد أَخَذَت فلطالما أعطيت . وقدم في تلك السنة قوم من بني عبس فيهم رجل ضرير فسأله الوليد عن عينيه ، فقال : يا أمير المؤمنين : بت ليلة في بطنواد ولا أعلم عبسيا يزيد ماله على مالى ، فطرُقنَا سـيل فُذَهب عا كان لي من آهل وولد ومأل غير بعير وصبىمولود . وكان البعيرصعبا فند ( شرد ) فوضعت العبي واتبعث البغير فلم آجاوز إلا قليــلا حتى مجمت صيحة ابنى ورأسه فى فم الذئب وهو يأكله فلحقت البمير لأحبسه فنفحنى برجله على وجهى خطمه وذهب بمينى فاصبحت لامال لى ولا أُهل ولا ولا ولا بصر . فقال الوليسد : انطلقوا به الى عروة ليملم أن في الناس من هو أعظم منه بلاء ، فكان له فيه عزاء أي عزاء . وكان من أحسن من عزاه ابراهيم بن عدبنطلحة فقال له . « والله ما بك عاجة الى المشي ولا ارب في السمي ، وقد تقدمك عضو من اعضائك و أبن من أبنائك الى الجنة ، والكل تب م للبعض الذ، شاء الله تعالى وقد الله الله لما منك ماكنا اليه فقراء وعنه غيرآغنياء منعلمات ورأيك ، ننمك الله والما به ۽ والله ولى ثوابك والضمين بحسابك ٠ . فلما قضي عروة حاجته من دمشق رحم الم المدينة فاصمه أحد ذكر رجله ولا وللد، حتى اذا دخلوادي القرى وبلغ المسكان الذي أصابته الاكلة قيمه قال: ﴿ لقد لقينا • ن سفرنا هذا نصبا ﴾ علما حضلالمدينة أناه الناس يسلمون عليه ويعزونه في ولده ورجله ، فبلغه أن بعض الناس قال : انما أصابه هذا بذنب عظيم أعدثه ، فانسد عروة ابيات معن بِن أوس :

لعمرك ما أهويت كنى لريبسة ولا تادنی میمی ولا بصـری کما ولست عاش ما حييت لمنكر ولا مؤثر تفسي على ذي قرابة

ولا حملتمني نحو فاحشمة أرجلي ولا دلني رآبي عليها ولا عقلي من الأمر ما عشى إلى مثله مثلى وآوثر ضيـنى ما أنام على أهلى وأعلم أني لم تصبنى مصيبة من الدهر إلا قد أسابت في قبلي

هذه صورة مصفرة لبمض نواحي حياة عروة وهي على صفرهــا تعطينا مبورة رائبة لكبرالنفس وقوة الإرادة وجلال اليقين وهناك نواح أخرى من حياته تتجلى فيها البشاشـة و نضرة النميم وتفيض بالواذ من خلال النبل والمسكارم نودأ ذلانحرم القراءمن الالمام بها ، فلقد أتبسح لعروة حظ منالثراء والنعمة غير يسير وكان ميالا لاظهارهذه النعمة ، عبا للمارة والزراعة ينفق فيهما بسخاء وطيب نفس وكم يكن كتمظم أثرياء هذا الزمان يعنن على الفقراء والمحتاجين، بل كانب من المحسنين الذين في أموالهم حتى للسائل والمحروم والامشلة على ذلك كثر في حياته نكتني بذكر مثالين منها فانعما على انجازها يدلال أبلغ دلالة على ما تحلت به هذه النفس السكبيرة من كرم واريحية تهتز لمها النفوس الكريمة نشوة وطرباً ويستثيران في القلوب النبيلة أصمى عواطف البر والاحسان . أما المثال الأول فقد روت كتب الآدب والتاريخ أن عروة هذا كان يشلم حائطه ( بستانه) في أيام الرطب فيدخل الناس فيا كاون و يحتملون دون أن يجشمهم ذل الطلب والاستئذان أو يجرعهم غدس الصد والحرمان وحسبك بهذا كرما وأريحية . وأما المثال الآخرفقد كالالعروة قصروالعقيق أَنْفَقَ عَلَيْهُ مِنْ حَرٌّ مَالَهُ مَا يَضَنَ بِمُنَّهُ الْمُومِرُونَ حَقَى فَاقَ غَيْرُهُ مِنَ ٱلقَصُور تفامة وبهاء وأصبح مرموقا بمين الفبطة والاعجاب حتىمن الخلفاء والأمراء فاذا عروة يتصدق بهذا القصر المنيف وبما كان له من أرض وآارعلي المسلمين فيضرب بذلك المثل الأعلى للمترين في السخاء والأريحية ، فما أحوج المسلمين في حاضرهم إلى أمثال عروة من أجواد السلف ليساعدوا على مطالب الاسلاح ويساهموا في إقامة صروح العزة القومية لامتهم ووطنهم .

وعلى ذكر قصر عروة يحسن بنا أننمرج قليلاعلى بمض ما سجله الشمر في وسنف هذا القصر وما اتصل به من آباد ، ولنبدأ بقول عروة نفسه فهو أحق الناس بوصفه وقديما قيل : صاحب الدارأ درى بالذي فيها • قال عروة :

> بلينساه فاحسنا بنساه بحمد الله في خير المقيق فساء الكاشمين وكان غيظا الأعدائي وسسر به صديق

تراجم ينظرون اليسه شزرا ياوح لحم على ومنح الطريق، براه كل مرتفق وسياد ومعتمر الى البيت العتيق وقيه يقول بمض الشعراء :

ببطرن العقيق ذات السقاة حبذا القصر ذو الظلال وذو البئر ماء مزن لم يبسغ عسروة فيهسا فير تقسوى الآله في المفظمات عمكات من العقيق أنيس بارد الظل طيب الفدوات

أما بترعروة فقد سارت بذكرها الركبان وضربت بمذوبة مأمها الامثال قال الزبير بن بكار : رأيت الخارج من المدينة إلى مكة وغيرها بمن بمر بالعقيق يخففون من الماء حتى يتزودوه من بئر عروة ، واذا قدموا منهاعاء يقدمون به على أهلهم يشربونه في منازلهم عند مقدمهم قال ورأيت أبي يأس به فيغلى (أي يمقم كمانقضى به قواعد الصحة )ثم بجمل فى القواريرثم يهدبه الى أمير المؤمنين حارون في الرقة . وفي بترعروة يقول السرى بن عبدالرحن الانصاري . كفنوني ان مت في درع أروى واستقوا لى من بــ أر عروة مأنى سخنة في الشتاء باردة في الصيـــ ف سراج في الليلة الظلماء

نكتني بهذا القدر من الحديث عرب عروة وآثاره خونا من الاطالة والخروج على شرط الاربع الصفحات. ولمله من المناسب أن يختم هذا المقال بكلمة عن تاريخ ولادة عروة ووفاته وكلة أخرى عن حبه للعلم وطموحه اليه حنذ صباه . اختلف في السنة التي ولد فيها عروة والسنة التي توفي فيها ، وقد سرجح ابن كثير في تاريخه انه ولد في سنة ثلاث وعشرين وتوفي سنة أربسع وتسمين (من الهجرة) وكانت وقاته في قرية قرب المدينة يقالهما «فُرع» ذات نخيل ومياء ,

وقد روى ابن خليكال عن العتبى : أنَّ المسجد الحرام جمع بين عبد الملك ا بن مهوان وعبد الله بن الزبير وأخويه مصعب وعروة المذكور أيام تآ كفهم بعهد معاوية بنآ بي سقيان . فقال بعضيهم هلم فلنتمنه : فقال عبد الله بن أوبيد أمنيتي أن املك الحرمين وأغال الخلافة ، وقال مصعب : أمنيتي أرب أملك الدراقين واجمع بين عقيلتي قريش ، سكينة بنت الحسين ، وحائشة بنت طلحة وقال عبد الْمَلَك بن مهوان : أمنيتى أنَّ أملك الآرض كلهـا واخلف معاوية فقال عروة ؛ لست في شيء بما انتم فيه ، أمنيتي الزهد في الدنياوالفوز بالجنة في الآخرة ، وال اكون بمن يروى منه هذا العلم • قال : فسرف الدهر من صرقه إلى أن بلغ كل واحد منهم الى ما امله . وكأن عبد الملك لذلك يقول : من سره أن ينظر الى رجل من أهل الجنة فلينظر الى عروة بن الزبير .

وحكذا ممت بعروة حمته المالعلم ضكان علما من اعلامه وعمت هم زملائه الى الملك والسيادة فبلغوا من ذلك الفاية . ورحم الله المتنبى اذ يقول : واذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الآجسام

احمد العربى

### سائل بنسسا

سائل بنا خابر اكفائنا والعلم قد يلفى لدى السائل انا اذا مالت دواعي الحوي وانصت السامع للقائل واصطرع الناس بالبابهم نقضى بحكم عادل فاصل لا نجمل الباطل حقاً ولا نلط دوف الحق بالباطل نكره ان تسقه احلامنا فنخمل الدهر مع الخامل ابن ابي الحتيق

### عاقبيبة الصير

ابي رايت ... وللايام تجربة الصبر عافسة مجمودة الاثر

وقل من جد في اس يحاوله واستصحب الصبر الاناز بالظفر

## طبيعة الاستغلال

#### للاستاذ غمل عمر موفيق

آنا افكر .. فآنا موجود .. كما يقول د يكارت موآنا أستغيّل .. فأناحيي كَا أَرجِيح ، وما أريد أن أضع قاعدة فلسفية بذلك ، ولك تها عبارة جرت في رأسي ، فقلت: اليابداية طيبة ، ومايضيرني بعدان أقول ، إذا لحياة ـ ف مظهرها الانسائي ـ مرحلة استفلال طويلة تستمر متلاحقة الخطوات في آلاف الصور والاشكالولسكن الاستغلال سفيا يبدو من لفظه ومعناه ـ عمل عقلي قوامه المهايزة بين الأفضل والمفضول ءوالخير والشر ممثلاءفا أريدمطلبالتحديد بهذه الالفاظ ــ و إلا فان الحيوان ، أي حيوان كان، يستمد وجوده مر\_\_ ضرورات كشيرة ... إنه يأكل ليميش ... أفليس ذلك استغلالا ? والطفل فى خطواته الأولى كذلك ... وجود مستمد من نفس هاته الضرورات ... انه يتغذى ، ويَسْطَمْس ، ويلمب، وعلا الدنياضجيجا ... أليس ذلك استغلالا? والجماد والنبات أتراهاغيرمستغلين لإأنما يستغلاانبات ضوءالشمس وحرادتها وأنفاس الجو الذي يعيش فيه ،وعناصر كثيرة أخرى . . . ليتمر ، وينمسو ويزدهر ءويؤتى حصاده ... ولكن ذاك \_ وما اليه \_ لايمدو أن يكون استغلالًا طبيعياً قام ويقوم به الوجود ، لا الحياة في خطمها العظيم ، وليس بمنيني تقرير أي فرق كان بين الوجود والحياة تقريراً فلسفيا ءأو عاسيا. . . فَـكُلُّ مَا يَلُو حَ لَى الْآنِ هُو أَنْ الْحَيَاةُ مُخْتَصَّرَةً فَيُخْيِلُوجُوداً رَقَّ … ويشرق تخيل كهذا في رأس الطفل منذ يدرك المفارقة بين لمبة ولمبة بوبين حسان خدى عوآخر ... فمن هنا يبدأ الاستغلال كممل عة لي قوامه الممايزة بين شيئين يتخيل الأفضل منهما في حوزته ويسمى جهده لذلك ... أي لوجود أرقى في عالم طعولته الصغير . وتستمر الحياة في النفس الأنسانية صراعاً بين واقمها الاسم ء وواقمها المنخيل ءوتنمو الاحلام، وتتمدد المطالب ءوتتضخم

الرغبات ، ويسمى الآنسان جهده ليظفر ببمض ما يريد .. إن ثم يتبح له كل ما يربد في الأغلب الأعم عوهو بين مسماه وطراده وفشله وتجاحه عوضعه وقوته ، ومرضه وابلاله ... مسخر للاستغلال ، أو لمل هذا مسخر له ، فما يبدوان غير متلازمين حتى الرمق الآخير على أن الحياة في تاريخها الاجتماعي إن هي الإربيبة إستغلال طويل تنمرت سلطته ، حتى تهيأ لها اليوم أن تسخر الذرّة، وتستغلها في عبال الحرب .. والسلم أيضا ، ولو لم يدع خالق الحيساة في بنيها ذلك العامل المطرد.. أفتراها كانت ستمدوحدودالضررواتالأولى ? ضرورة اتقاء المطر والسيول \_ مثلا \_ كانت تسوق الزجل القديم لكهوف الجبال عندما تقهقه الغيوم،فاوبقيتالضرورة فىنەسەشمورارا كدآ لايحةزه الاستملال والتطلم إلى حياة أرقى. لمااستتب الرجل المصرى أذ يشيد داره على طراز آخر. وقس علىذلك ضرورات الفذاء بوضرورات الجنس، وضرورات كثيرة كانتمد مطة، وجمل الأحياء يستغلونها على مرالزمن، فنتشقق عنها ضرورات كنيرة تقوم في جيلها مقام المطلب الكالي حتى إذا جاء جيل آخر تفبلها على اعتبار آنها ضرورات حتمية ... واستمرفأضاف البهاأ خرى ..وهكـذا ... ولـكن كلة الاستغلال تصحبها في الذهن صورة مفزعة الممل الميم كل هم صاحبه أن يسمد ،ولو شتى الآخرون : ماأقساه ... انه يستقل .. ماوسمه.. كل شيء ... خادمه الضميف ،وابنه الصغير ، وحيوانه المهزول ..كل هؤلاء يستغلهم لنهنأ له الحياة ... و تلك الشخصية اللاممة ... انها تستغل ــ ماوسمها الإستيفلال ــ لتظل لاممة ءأو أشد لممانا ... وذلك التاجر . . . لقد وهب نفسه للاستغلال وامتصاص الفةير ءليشيد أقبيته من ذهب . . . وعشرات الامثلة تضربله في صورته المفزعة فلانكاد بجدما يكافؤ مف عبال النقائص والسيئات ولكن الاستغلالة وقمسخرة للطاقة الحيوية الموجودة في نفس الانسان و كثير هم الاحياء الذبن لا تكاديخرج بهم حيويهم عن دائرة ممينة ليسمن هم أحدهم أن يتمداها، فمثل هؤلاء اعايستغارن في حدود هذه الدائرة ... وهكذا تتفاوت المقدرة فيناعلى ألاستغلال مادمنامتفاو تين ف حيو يتناالكاملة في نفوسنا

فسبة الاستفلال انما تأتى من الضميف للأقوى عكا تكون سبة الاعزل للما كل المستفل المعير بسبته للما كل المستفل المعير بسبته الدائمة علارتاح في نفسه لكل ما كان ينكره ويأباه، ولكننانتفافل عن اللمحة المستحيحة التي تضم أيدينا على مواطن الضمة والكال ع فنضع للأشياء اعتبارات لوجردناها منها لهائت وهان احساسنا بها عولم نعد متناحرين .

وإن اكثر اليتخيل الصداقة وما اليها ... وباطار وحياتند مج فيه نفسان أو نفوس كثيرة ، ولو فطنا لأن مثل هذا الرباط الروحى الما هو مسخر للاستغلال أيضاً ، لهانت الفجيمة في نفس كل منا هند ما يلوح الاستغلال المستور في مبورة مادية والنجة ... إنه كان من قبل معنويا \_ كا تعودنا أن نقول \_ يتلصص هنا وهناك في النذاذ كل منابلة ياالآخر ، وفي تجاو بناالمامت المستمر ... حتى اذا لاح في رمن من وموزه المادية ، فقدراعنا الهيار حلم جميل ماكان ينهارلو كناأ كثر فعها، وأقوى على مواجهة المقائق بجردة من أى اعتبار وصحيح أت كمية كبيرة من الناس تستغل جهدها وحيوتها في مجال ننعته بالشر ، وهذا استغلال لا نتردد في مذمته ، وتهويل صفة الرذياة فيه ... غير أنه \_ في ضوء منطق التجريد \_ قد يكون مترتباً على عادي الآخرين في استغلالهم الطيب المحمود ، وتنوع أساليهم فيه ... حتى شاق المجال بأولئك فكأنوا مضرب المثل للاستغلال السبيء .. لانهم أرادوا أن يعيشوا كيفها اتفق ...

### محدعمر توفيق

--->|w==={+--

## النجاح في الحياة ...

ان الصدق في النولي والاخلاس في الدين والاجادة فيه من أهم أسباب النجاع في الحباء وحده الميلان الحسنة كلها متوفرة في سركب الاسنان و ملى بك الطاشكندى > فهو علاوة على كريم طباعه ، ودما ثة اخلاقه ، قد رزق نفساً سافية تميل الى الذوق والنقاء وخلقاً ساميا يحرس على الاجادة والانتسان . وهذا هو طريق المجاح وانه ليسير فيه قدما . فاسأل الله له التوفيق والسداد وارجوان يصكون عند حسن ظن المحبين به وبقنسه انه اكرم مسئول.

## تقى الدين الفاسي

## مؤرخ مكة في القريب التلم المجرى

للاستاذ حسه الجاسر

#### - 177 - Wo

يروم الاستاذ الانصارى أن تكون عبلة « المنهل » النيرة ، وسيلة من وسائل احياء التراث العلى العربي القديم ، عبد الذكرى ، و يحفو النفوس وتصل الماضى بيمن الحاضر ، وتقوى القبلة ، وثعز ز الآصرة بما تغلله على صفحاتها من آثار أبطال العروبة في الآداب والفنون والمعارف ، ويروم من كانب هذا الفصل مشاطرته ، عبوده الوطني الثقافي بكتابة مقال عن « تقي الدين الحسني » على أن لا يتجاوز سبع صفحات ، وكأن الاستاذ علم أن عبال القول عن هدذا المؤرخ الجليل ذو سعة ، وأن ايفاءه حقه يستلزم كتابة عبلد ضخم ، لا صفحات معدودات ، فاشترط ذلك الشرط المجحف بحق ذلك المؤرخ الذي كتب في تخليد آثار طاسمة « الاسلام » وتجديد عبد عنى ذلك المؤرخ الذي كتب في تخليد آثار طاسمة « الاسلام » وتجديد عبد عظائها اكثر من خسة آلاف صفحة ، أما أنا فسأحاول التوفيق بين الوفاء بهذا المؤرخ نفسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المثين » مع معود لا على المؤرخ نفسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد المثين » مع زيادة بمض ايضاحات تتملق عثولفاته .

## مولده ونشأته ورحلاته :

ولد الأمام المؤرخ الحسافظ ابو الطيب نقى الدين عد بن الامام العلامة القاضي شهاب الدين إلى العباس احمد بن على الحسنى المسكى المالسكى ، الشهير

كأسلاقه « بالقاسى» (١) في ليلة الجمعة ٢٠ ربيع ألأول سنة ٧٧٥ه، بمكمّة ، من أسرة علوية النسب ، كريمة الحسب ، اشتهر كثير من أفرادها بالعلم والفضل وتولى كثير منهم المناصب العامية من قضاء وإفتاء وإمامة فى مكة والمدينة ، فوالله من مشاهير العلماء الآجلاء، وقد تولى القضاء مدة طويلة، وجدّه لامه كاخي مكة وعالمها ابو الفضل النويرى ، وخاله قاضي الحرمين عبي المدين النويرى ، ثم بعد اربع سنوات من ولادته 'نقل مع والدته واخيه عبداللطيف الى المدينة ، لأن خالمها قاضي الحرمين النويرى ، كان مقيماً بها قاضياً ، ولما بلغ من العبر ثلاث عشرة سنة طد ، م أهله إلى مكمَّا ، وبعد احسدي عشرة سنة من عودتهاليها سافر المالديارالمصرية لطلب العلموحمره اذ ذاك اربع وعشروب سنة ثم رحل من مصر الى دمشق ومنها عاد الم مكة وبني فيها اقل من سنة تم رحل الرحلة الثانية الى مصر في سنة ٧٩٩ ومنها زار المسجد الاقصى، ثم ماد الى القاهرة وفي سنة ٨٠٠ رحل الى دمشق الرحلة الثانيسة وعاد منها الى القاهرة فالاسكندرية، وفي سنة ٢٠٨سافر الى دمشق للمرة الثالثة هو والحافظ ابن حجرالمسقلاني، وبعد سنة واحدة عاد الىالقاهرة بعدان زاركثيرامن مدن فلسطين كالقدس ونابلس وغيرها، ثم سافرالى مكة فى سنة ١٠٨٠ واقام بها الى ما بعد حجسنة ١٠٠٠ حيث رحل الى البمن و دخل مدينة عدن و غير هامن مدن البمن، ثم عاد الىمكة فبلغها في آخر عام ٨٠٦ وبعد الحيج رحل منهاالي دمشق الرحلة الرابعة كراً ماراً بالمدينة ، قوصل الى دمشق في ٢٤ المحرم سنة ٨٠٧ ثم توجسه منها في جمادي الأولى الى القاهرة فوصل البها في جمادي الآخرة، وهي سادس من ّة يزور فيها هذه المدينة بوفى سنة١٧٨سافر الى اليمين بحراً ماراً بجزيرة كمران منسد رحل عدة رحلات الى كثير من البلدان العربية لطلب العلم ، واجتمع بمشاهير علماء تلك البلداق في ذلك العصر، وكان في استفاره دؤوبا على الاستفادة والافادة ، مشتغلا بالتأليف ، وقد ذكر في آخر كتاب « شفاء الغرام » أنه

<sup>(</sup>۱) أورد المترجم سلسلة نسبه الى الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه ، فى ذيله على حسكتاب « التقييد » و نقل ذلك الشيخ عبد الستار الدهلوى رحمه الله على هامش « العقد » [ ج ٢ س ٤٩ -- ٨٣ ]

زاد في هذا الكتاب فوائد كثيرة وهو بمرسى جزيرة كمران وفيما بيها وبين المندب من البحر الملح ببلاد المين ، وانه اختصر كتابه « العقد » وهو في المين ، ثم اختصر المختصر واكل تأليقه وهو في دمشق

### مشايخه وتلاميذه :

أما مشايخه الذين أخذعهم فقد وصفهم بأنهم كثيرون جداً قال: (ولعلهم يبلغون خممائة ) وقد عددت من مشاهيرهم بمن ترجيهم في « العقد » اكثر من ستين عالماً جليلاء منهم الحافظان المراقى وابنه أبوزرعة صاحبا المؤلفات المعروفة في علم الحديث ، ويجد الدين الشيرازي اللغري مؤلف القاموس وغيره، وكال الدين الدميري المؤرخ، وأبو بكر المراغي مؤرخ المدينة، وشرف الدين ابن المقري المينى العالم الاديب الشاعر ءو يحد بن الجزرى المقرى الشهير ، وغيرهم من أقاضل العلماء وقد يجدالباحث في ثبت العلماء الذين روى عنهم كثيراً من فضليات النساء عمن اشتهرن بالعلم والغضل والصلاح في ذلك العصر الذي يصمه بعض اهل عصرنا بالجهل، ويصفه بالظامة ، مثل السيدة أم الحسن فاطمة بنت مفتى مكمة الجرادى ، ومريم بنت احمد الآخرجي ، وعائشة بنت عبد الحادىءوام عيسى بنت احمداللمننىءو فاطمة بنت عبد الحادى وغيرهن بمن ترجمهن في كتابه ﴿ المقد المثبن ﴾ ومن شبوخه الذين تلتي العلم عنهم ، فيلسوف المؤرخين العلامة ابن خسلدون ، ومن أقرانه الذبن استفاد منهم، الحافظ المحدث ابن حجرالمسقلاني صاحب فتح الباري وغيره مرسيم المؤلَّفات الجليلة ، واما تلاميذه الذين رووا عنه فكثيرون من علماء القرن الناسع الهجرى من أهل مصر والشام والمين والحجاز . ومن أشهرهمالملامة نجم الدين عمر بن عد بن فهد المسكى، ذو التأليف الجليل في تاريخ مكة ، وهذا التلميذ البارقد نشر كثيرا من مؤلفات شيخه ،واستنسخها واعتنى بها نقلا وتدريساً وتـكيلا .

### الاعمال التي تولاها .

١ -- في سنة ١٠٧ ولا و الملك الناصر فرج بن الملك الظاهر برقوقيم فضاء المالكية بمكة منقرداً ... وهو أول من وليه بالانقراد ... و قرىء توقيع ولايته في ذي الحجة في المسجد الحرام خلف المقام الحنة في بحضور اميرالحج المصري وغيره من الوحهاء والاهيان ، واستمر في هذا العمل حتى صرف عنه في ٢٤ شوال سنة ١٨٧ه.

٧ -- وفي سنة ٨١٤ ولي تدريس المالكية في المدرسة السلطانية الغيائية ولمل من المناسب أننذكر شيئاً عن هذه المدرسة من كتاب « العقد الثمين» قال في ترجة السلطان اعظم شاه بن اسكندر شاه غيات الدين ابو المظفر صاحب « ونيجالة ، من بلاد المند: « وصاحب المدرسة التي عكة على باب أمهاني من المسجد الحرام، كان ملكا جليلا له حظ في العلم والخير، بعث الى مكة والحرمين بصدقات طائلة غير مهة ففرقت بعما ، وعم بذلك النقع ، وبعث مع ذلك بمال لمارة مدرستين ، مدرسة عكة ومدرسة بالمدينة ، وشراءعقار يوقف عليها ، فقمل له ذلك من تدبه النه ، وكال ابتداء عمارة المدرسة بمكة في شهر رمضال سنة ٨١٣ ولم تنقض هذه السئة حتى فرغ من عمارة أسفلها وفالب علوها ء وا كملت همارتها في النصف الاول من سنة ٨١٤ وفي جمادي الآخرة ابتدأ فيها التدريس في المذاهب الاربعة ، ودرَّستُ فيها لطائفة المالكية ،وكال وقديها في المحرم من هذه السنة ، وفيه وقف عليهاأصيلتان [٩] أحداهاتمرف يسلم والأخرى بالحلي بالضيمة الممروفة بالركاني(١)واربع وجبات من قرار عين هذه الضيمة ثنتان منها تمرفان بحسين منصور [1]ليله ونهاره ، وثنتان تمر فان بحسين يحي [?]ليله ونهاره، وجمل ذلك خسة اقسام، قسم للمدرسين الاربعة بالسوية بينهم ، وثلاثة أقسام للطلبة وجمسبعون نفراً (٢) ، عشرون من الشافعية ، وعشرون من الحنفية ، وعشروذ من المالكية ، وعشرة من

 <sup>(</sup>٢) في وادى فاطعة (٢) المنهل : النفر لغة : الجاعة وكان الصحيح ان يتول شخصاً ،
 أو طالباً أو نحو ذلك!

# فكرياتي عن مدرسة الخياط عكة

للاستاذ بعكر شرف

تلقيت بيد التقدير دعوة « المنهل » لي لكتابة مقال عن ( ذكرياتي من مدرسة الخياط) وإن هذه الدعوة قد اربكتني واوقعتني في حيرة عظيمة فلا انا عستطيع طرحها جانباً لانهااول طلب يقدم من « المنهـل » وهو في تفس الوقت طلب له اثره التاريخي القيم ۽ ولا انا عوقن ان في استطاعتي ان

الحنابلة ، بالسوية بينهم ،والقسم الخامس يقسم أثلاثا، قسمان لسكان المدرسة وهم عشرة رجال ، وقسم لمصالحها ۽ وكان شراء هذا الوقف وموضع الملوسة باثنى عشر الف مثقال ذهباء وكان المتولى لشراء هذا الوقف والمهدسة وحمارتها خادم السلطان المذكور ياقوت الحبشىوهو الذى تولى تفرقة صدقة السلطان بمكة سنة ٨١٣ ووقف المذكور على مصالح المسدرسة دارآ مقابلة لها اشتراها بخسمائة مثقال وعمرها سنة ٨١٤. وفي موسمها أشيعت بمكة وفاةالسلطان المذكورغياث الدين ءوفي سنة ١٥٨ جاء الخبر من عدن في البحر بمسحة وفاة السلطان المذكور ءوفي ربيه الاولمنها توفى غادمه ياقوت المذكور بجزيرة حرموز وحومتوجهالىمولاء ولم يقدر لهلقاؤه، والمدرسةالتي بنيت في المدينة هى بمكاذيةاله الحصنالعتيق عند باب المسجد النبوى المعروف بباب السلام ، وترتيبها في المدرسين والطلبة والوقف يخالف ماوقع بمكة في هذا الممنى » اه

٣ -- وفي سنة ٨٠٨ ولي التدريس والافتاء في المسجد الحرام .

٤ -- وفي ذي القمدة سنة ٨١٧ آميد الى ولاية قضاء المالكية ۽ ويق في عمله الى شهر الحرم سنة ٨٢٠ حيث ولى غيره هذا الممل.

· - وفأول جادى الأولى أعيد الى اعماله التي كان قد تولاه امن قضاء وغيره

حمدالجاسير

[البقية فالعدد الأسمى]

أ في الاجابة حقها ، لانى قد كنت القيت القلم وتقاهست عن الكتابة منذ نيف وثلاثين عاماً اي منذ أن شاءت المقادير أن ادخل مهامه الحياة فأتيه في مفاوزها وارتطم بصخورها وعقباتها والدلك كانى اعتقد أن قلى قد شاخ فلا يستطيع أن عضي قليلاحتى بضطر للتلكؤ والتعارج شأن من قعدت به السنون...

ثم أن الكتابة عن ذكرياتي عن مدرسة الخياط هي موضوع خطير فيه ير" بالمدرسة الأولى التي غذت بلبانها كثيراً من رجالات الجيل الحاضر، وفيه خليد لذكراها ، وهو مع ذلك موضوع لا تني به الكلمة العابرة ولا المقالة السائرة، ولكن ما لا يدرك جله لا يترك كله ولهذا فأني تزولا على غبة المنهل وقياماً ببه في واجبات المهد الأول اقدم لكم بعضاً بما حضرتي عن تذكم الذكريات الخالدة راجيا ال اكون قد وفيتها بهض الواجب:

الشيخ به حسين الخياط رحمه الله: هو من الماماء الافذاذ المبرزين وهو بحق كان وحيد زمانه فقد أحاط باكثر الفنون عاماء وكان في طليعة علماء جيله كياسة وتبصرة وله مؤلفات جة في علم الفلك وغيره وهو اول معلم في الحجاز حذق التدريس التطبيق الذي يصل بتلاميذه الى النتيجة المطلوبة فكان لايسير على طريقة تلاوة المتون والشروح والحواشي ثم التعليق عليها بنفس ما في تلك الشروح والحواشي من تعبير ولكنه كان يحمد الى تلقين تلاميذه ما يدرسه حتى تلقينا تصويريا معززا بالامثلة والروايات فلا ينتهى التلميذ من درسه حتى يكون ما محمه من الاستاذ قدرسخ في ذهنه اذانه كاذ، يستمم اليه بكل حواسه يكون ما محمه من الاستاذ قدرسخ في ذهنه اذانه كاذ، يستمم اليه بكل حواسه لم يجد فيه من طلاوة و هذو بة يوهكذا كان رحمه الله عجداً في طريقة التدريس وهو بحق اول من ادخل هذه الطريقة القيمة الى مدارس الحجاز .

لقد سار رحمه الله في طريقته هذه وأخذ يدعو لحما ثم أسس لترويجها وتعليمها الناس مدرسته الأولى في دارصغيرة بجوار (باب الدريبة) فا كتظت مدرسته بالطلاب وفي زمن قصير تخرج منها طلاب كثيرونهم في عداد العلماء الحاضر بنء ثم لما أينعت تعارطريقته في التعلم وعلاشانه بين العلماء وأصبح الشخص المرموق ساعده الشريف الحسين وهو في إنان امارته على الحجاز في زمن الحسم العثماني عفهني له مدرسة «المسمى المقابلة لباب السلام وأمده بعونه لتوسيم

منى التعليم فيهًا فَكَانَتُ النُّواةَ الْآوَلَى لَانْتَقَارِ التَّعَلَيْمُ فِي البلادُّ. وكَا آذَ كُر ظن بناء المدرسة المشار لما قد تم في عامسنة١٣٢٧ هـ وكنت في عدادتلاميذها آدرسَ في القُسِّم الآبتدائي عثم عاجلته المنية بعد ذلك وفترلي إدارة المدرسة بعدة رحمه الله عامنه المُغْمُورَلُه الشِّيخَ عَدْ عُرَالَى حَيَاطُ قُذَا حَذُو أَبِيهِ فَي الْحُرْمُ وحَسنَ الأَدَّارِ مُولِكُنَهُ كُأْنَتُ لَهُ اخْلاقَهُ وَمَنْ الْجُهُ الْحُاصُلانُهُ كَانْ لَشَدْتُهُ وَتَطْرَف سرَّمه مرهوب الجانب فلا يكاد بذكر احمه حتى ترى جميع من في المدرسة من مَلَلاتِ وَلَدُ وَجُوا كَاعَاعِلَى رؤِّسَهُم الطَّيْرِ . وكان رحمه الله تخلصاً يود بسكل ما في وسمه أن يلقن تالاميذه كل ما يعرفه من علوم في برحة قصيرة .وكان يستعمل عصاه المايطة الأرهاب كل مقصر ، فكنا و عن سبعة تلاميذ ، هم نخبة طلاب المدرسة وتلاميذ السنة النهائية هدفه الخاض ، إذ كنا في المرخلة الآخير قوكان بوده أن يخرجناني ثلك السنة ١٣٣٧ ه ضمن عد ادالماماء المرخص لهم بالتدريس في المسجد الحرام وغير مقبذل جهده يستذ كرنافي خلال الخسة الاشهر التي كانت آمامناكل ما تلقيناهمن علوم وعفوظات خلال أعوام الدراسة السابقة، وهو جهد من قبله ومن قبلنا استلزم استنفاد كل ما منحنا الله من قوة وطاقة ثم جاء وْقَتَ الْآخَتِبَارِ فَتَهِيَّأُنَا لَدْخُولُهُ بِقَلُوبِ عَامِرَةً بِالْآعَالَ مُقْمَمَـةً بِالنَّهْ بِنَ الثَّابِت بنجاحنا والكنا تحمل فى نفوسنا تلك الرهبة القاسية التى تساور عادة كل من يتقدم امام منصة الأختبار ، لأن يومه كما يقال يوم تقشمر منه الابدان ويتلعثم فيه اللسان ويهلع منه قلب الجبان وفيه يكرم المرأ أو يهان ،ثم جاء ذَلَكُ اليُّومُ الرَّمِيبُ فَاحْتَيْرُ لِلتُّقْدَمُ فَيَهُ أَحَدُنَا وَهُوَ الْآخِرُ عَ ، فَلَمَا وَلَجْ غَرِفَةَ الامتحان وجدجلة الماءوالمدرسين يشغاون صدر الغرفة وجنباتها فتخاذلت سأقاه ولسكنه نظر إلى استاذه الشيخ عجد غزالى وهو يرمقه بطرف ملؤه العطف والحنان فتجلد وتصبر وجمع شتات نفسه وتقدم غير هياب مسلمآ أمره لله أثم جلس على كرسي الاختبار مستعيناً بالله من وساوس الشيطان ومستعينا بألله أمره وما لبث هنيهة حتى افتتحت الجلسة والتي البه رئيسها سترالاً في علم النحو فأجابه بما في كنانة ذهنه من معاومات. ولكنه لم يكد يتم جوابه حتى قوجيء من أحد الداماء بقول يرميه بالخياأ في جوابه بارتج

غليه غومسب عليه تقدير الموقف لأنه كان يمتقد صحة الجابته ولكن استاذه كان حياله بالمرمماد فتقدم في أدب وأجاب الممترض بأن اجابة الطالب محيحة وهنا وقعت الواقعة فقد احتدم الجدل في مجلس العلماء حول تلك الاجابة فمنهم من ناصر الاستاذومهم من صدعنه واخيراً عاد الاستاذ اليناحانةا وقال: إنه لاحاجة غروجنا مدرسين في هذا المام مادام بين المختبرين منله غايات خاصة في استاط تلاميذ المدرسة بطريق التشويش والتهويش فوجناسامتين لاناوي على شيء، و يحن لانعلم من أمرنا ماجاءنا به الاستاذ شيئًا إلا إمراره على عدم دخولنا الاختبار فلم يسعنا ازاء موقفه إلا الامتثال وصبرنا على مضض حتى أهل علينا المام الثانى وهو عام ١٣٣٤ ه فأخذنا تجدددورة الاستذكار بدرجة لا يَقُلُ مَن سَابِقِتُهَا نَشَاطًا وَاجْتُهَاداً وَلِيكُمُنا لَمْ نَكِدُ نَتُمْ دُورَةُ الْمُذَا كُونَ ونهيآ لدخول الاختبار حتى فوجئنا بالبهضة العربية التي قام بها الشريف الجسين صد الاتراك فانفرط عقدنا ازاء تلك الحرب القائمة ،ثم بعد أن انتهت واستتب الآمر بخروج الحمكومة التركية من البلاد إنصرف كل سنا بدافع الحاجة التىسببها أزمة الحربالعمومية الأولى. إلى العمل للحصول على العيشء وهُكِذَاهِ خَلْنَا مِنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنُ مُمَارِكُ الْحَيَاةِ فَضَيْمِنَا مَا كُمَّا حَفَظْنَاهُ وَحَذَّقَنَاهُ ولم يدين منه في رؤوسنا الا بعبيس مثليل هو كل ماءتي لنا مريب ثوات نستضيء بضوثه في كفاحنا المعاشي الحاضر

ومقناما فليرحمان الشييخ عدحدين الحياط المؤسس الأول لمعاهد النالم الناجيح و ليرحم ذانمه الشييخ علمة زالى خياط ، ولنميش الممامون الناجيدون المخلصون .

#### موازنة واتزاري

إذا المره أولاك الحوان فأوله هواناً وإذكانت قريباً أواصره ولانظلم المولى ولاتمنع المصاعل على الجهل إذطارت اليك بوادره

الاسري

## أطفال كبـــار

للاستاذ على حسين زيدان

عنوان يفرضه الاستاذ العديق عبد القدوس الانصارى ، وما أتقلذك على النكاتب ! في هذه المواضيع تفرض عليه ، فهى والسابقة التى يحددمو ضوعها قيد لا يحب الاديب الثقيد به . فالادب انطلاق الفكر ، لا يقبل التقيد ولكن فكرة اليوم تقبل ، مادام ال فيها تزجية لوقت رخيص يذهب هباءا ، ومادام ال فيها حشوا لفراغ مجلة ارادت ال تبيض صفحتين منها في هراء مثل هذا الذي اكتب الآن إما لانها تريد الراحة في عناء الصيف ، اولانها تريد مها المئول ليكتب موضوط قد لا يجهده . واثن كانت هذه ، فقدفاتها ، أن الفكرة الميدة تاتى عقوا فلاترهن كاتبها . اما الفكرة التافهة ان الزم بها . فستجهده اعباد .

هذه مقدمة ابدو فيها ، وكاني غير طفل كبير ، ازعم لنفسي انى قدبلغت الاربعين لاظهر للناس رجلا عاقلا ومعقولا ، وما انافي واقع الامر في ادني حدود انسانيتي او علاها ، لاطفل كبير بهذه العواطف التي ركبت في ، اوركبت عليها .. فتشعى صنوف الآكال والوائها ، والتطلع الى الرياش الفعم ، نطلبها النفس ويسيل لعابها . أثر من آثار الطفولة في الانسان . يحب امتلاك مالا يلدك ، ويجرى وراء سراب لا يدركه ، اقل مافيه عناء و تعب للفكر وارهاق للعصب . فالرجال الذين اكتم الوارعه ويصدول عن ذلك . ولئن طلبوه يسعوا لادراكه في حدود طاقهم ، والادعاء باني خير من فلان ، اوادني منه ، فيه شيء كبير الطفولة تعتز بأتفه مافيها حينا ، وتتطامن لمن تراه اقوى منها الى توب كل رجل طفل ، وفي نفس كل طفل رجل . اعرف رجلا يدى معرفة كل شيء حتى انه لوذكر امامه استاذ رياضي نظرية في حساب المثلثات او الحبوء

لقال افى قد قرأتها ، وجادات فيها استاذنا الخياطولكن نسيتها ولوعقل أذما نسيه لايملمه ، ومالايملمه لاينبغى ان يدعيه ، ولكنهاالطفولة تاخذه بسرخة كانه فى غفوة فيقول مايقول غير منتبه الى خطئه . ولقد جادل سرة نجارا فى تركيب نافذة ، حتى الزمه بان يركبها عوجاء ، لانه يراها كذلك احسن ، محجة ان اباه انتصر على نجار فى تركيب نافذة ، فلما ركبها النجار، قال: الايملم ان اباه كان مصيبا ، وهو مخطى ، فهو لطفولته قلد اباه فى الممارضة للنجار، ولم يقلده فى حسن التصميم .

وقال مرة لسائق سيارته ، اليستسيارتنا احسن من سيارة فلان ؟ فقال السائق : لل فضرب السائق كفا . لا تقل لل المها المشكل الالانها مثل سيارته . وهي الآن احسن لاني لا اعيرها لاحد . ولا اجعل غيرى يركبها ، فقال السائق : نعم هي احسن لانها جديدة . ول كن ضربك لي أثر بالحجر بعج اللديتر \_ فنقب لهذا فانسيارة ذلك احسن ياعمى من سيارتك \_ فالسائق رجل كبيرلانه ارادتاديب عمه لئلا يضربه مرة اخرى . والعم طفل كبير لانه تأدب بمثل هذا الحجاج الذي يأخذ من العصب والعاطفة اكثر مما يأخذ من العقل .

هذا مثال للرجل الطفل المالطفل الرجل ، فقدوجدته ممثلا في قول طفل أعرفه . حتى لكان هذه المعرفة تجعله أمس الناس في بل لعله اقربهم الي طفل لم يتجاوز العاشرة ، وفي السنة الثانية الابتدائية ، كان الاول في فصله اوصفه فياء الاختبار فانتزعت منه الاولية . فقال له خاله ... وهو طفل مثله .. ويه ، ويه . سقطت ا فاجابه بكلمة ، كان فيها وازع كبيرلي وعقل عقلت به عواطف جامحة في نفسى. قال له: افالااريد ان اكون الاول الآن فهذا يشغلني عن درسي . ويولد حزازات في نفوس اخواني. لا لاني اولهم . بلان الاساتذة يكافوني بالراقبة ويسألوني عن الخطايا . كاني معاون استاذ لا تلميذ صفير ، فهذه المشاكل الني يولدها اني خليفة عريف الكثاب مادمت الاول ، في التي تجعلني ازهد في الاولية ، لاستريح من تكليف المدير والاساتذة ، واستريح من عداء في الاولية ، لاستريح من تكليف المدير والاساتذة ، واستريح من عداء

# كيف يبني الموظف مستقبله?

للاستاذ السيد على ماس

هذا سؤال. وجهه الى صاحب مجلة المنهسل ورئيس تحريرها الآستاذ القاضل « عبد القدوس الانصارى » وهو يريد ال يكون الجواب عليه مأدة في مواد المدد الممتاز من مجلته ، بمناسبة انتهاء العام كعادته في كل عام .

واني لاشعر في قرارة نفسي شعور الوائق المطمئن ، بأن الاستاذ حين فكر في موضوع السؤال كان مخلصا كل الاخلاص ، ذلك لما ينطوي عليه موضوع السؤال من البواعث الاجتماعية الطريفة ، وما يمتزج به من عناصر الفلسفة الخلقية في تعيين المصير ... ثم هو حين اثرني به كان اشد إخلاسا واكثر وثوقا مني بالقدرة على الاجابة عليه ، لما يعرفه في يا الاقل سمن الوقوف على احوال الموظفين وتطورهم في سلك الخدمة العامة ، بسبب الروابط الوقوف على احوال الموظفين وتطورهم في سلك الخدمة العامة ، بسبب الروابط الوهيجة الذي تربطني واياهم كنتيجة لمزاولة اعمالهم وتحرى اطوارهم وتولى قضاياهم في مختلف الازمنة والظروف ، وهو من هذه الناحية في اتجاهه غوى جد مصيب .

التلامذة و واستريح من هم نفسس يجلبه هذا التكليف على . ثم ان النجاح في المدرسة قد يأتيني بالأولية في مجال العمل والحياة ، فالاستاذاوالاساتذةالذين يسيرون بفكرة شيخ الكتاب ، فيكافون الاول يمهمة العريف قد جاوا من هذا الطفل رجلا كبيرا بهذه الفكرة ، وائن سار على هذه الخطة يمتحن الايام والحوادث ويستخرج منها العبر فسيكون رجلا كبيرا رغم طفولته ، والذين لا يفعلون ذلك اطفال صفار رغم كبارتهم مقاما اوسنا ، اظن هذاما تريده ياصديق فيه شيء من الافكار الجديدة وفيه شيء من الرأي القديم وخيرما في الامرين فيه شيء من الافكار الجديدة وفيه شيء من الرأي القديم وخيرما في الامرين أني لا أعرف الت كنت مصيبا او مخطئا . وسأ كون رجلا عاقلا لاي تركت الحكم لك وللقراء .

بيدان السؤال كما قدمت طريف كل الطرافة ، وهو المجانب طرافته هذه بسيط كل البساطة ، ولسكن فى بساطته حرج وفى معناه دقة تبعث على الحيرة وتسلم الى التفكير العميق

وحقا فقد اثار فى نفسى كوامن الخواطرودفه فى الى التفكير ، لا لأن السؤال شائك ومعضل ، بل لأن الجواب عليه من الحيرة ما للسؤال الحائر فى حدود دائرته المخصوصة ، . . والخواطرحين تبتعثها يقظة فكراوتثيرها عوامل وعي ، تتفاعل و تصطرع ، وفى تفاعلها واصطراعها ، تؤخذ النتيجة الاخيرة اوما يشبه تلك النتيجة \_ على الافل ...

وان تلك النتيجة أوالشبهة بها ، ستجيء حائرة مشل حيرتى او عرجة كحرجى ، فتضل آارة ويخطئها الصواب اوهي تخطى الصواب، اوهي تتنكب الجادة و تسيء القصد .. ثم هي بين الخطأ والصواب في مفترق الطريق سواء، هناهما براءة الطفل الفرير وطهره ، فهو قد يأتى من الامور ما فيه معنى الاساءة لاحقيقتها ، ومافيه معنى الخيرياوس في صورة رشيقة مستملحة لمن يتنظر البها وكانه يرى فيها شخصه ، وهوفيها وهم لايستقر ، فاذا له أن يصدر بهن فطرته في اسلوبها لايهدف لشأن بعينه ، وأن هواستهدف شأنا فأنما يعود بعلبيمة تلك الفطرة في افسه ، والحقيقة داعًا مطاب صعب، قد يجليها البحث بعلبيمة عن بعض الجوانب من غوامضها ، وهي وأن تجلت في جزء من دائرة لابد أن يتم ذلك الجلاء في حدود يدهمها فيه سند من الاسانيد القوية فيا متنجل عنه و تشير اليه . على أن استكناء الحقائق وسبراغوارها واستخلاص سدف الفيب المحجبة المستورة .. كمنى على الاقل . لا يزيد عن كونه صورة من حلى واسع الاطار تنعدد فيه الصور في شكوك من الرقى المتباينة .

والمستقبل كروة يغة مجهولة بالحديث عنها حدس يعسدق تارة ويخيب تاران عساو بالعكس وهنا المفارقة التي قدلا يرضى بها الاستاذ، أو بعبارة أخرى قد لا ترضيه من وما بالي أتردد وهذى كل حيلتى فيما يجرنى اليه الواقع جرا، ويمليه على املاءا ند. واخيرا وبعد هذا التمهيد الذى بدأت أحس بثقل وطأنه على مهم القراء ، أقول:

إن الموظف كفرد من الجاعة الآنسانية التي تعيش فوق الآرض ، لا يخرح عن أنه كائن حي عليه تسخير قواه الجسمية أو العقليسة على سواء في سبيل واجب مشترك بينه وبين بني نوعه ، وليس بالمستبعد بل من المقرر ؛ ان كل كائن منحته الفطرة ألو انامن النوازع النفسية بمناها حوافز شخصية في دنيا الآحياء . والمستقبل الذي بنبغي على الموظف السعى لبنائه ليكون اللبنة الآولى في أساس حياته المستقبلة ، بكادكما أعتقد بتمثل في حالتين فقط:

١ -- المستقبل الثراكي . ٢ -- المستقبل الوكاكني"

فالمستقبل الترامي كضرورة خاصة أورفية ملحة ، تقتضيها المطالب النفسية بالنسبة للموظفين مثلا قد لا يخرج هن حدود المادة [ ذهبا وفضة وبمتلكات ثابتة وغير ثابتة كالاموال المنقولة وعروض التجارة والاكتساب ] وهذه ناحية وانكان من المعتقد انها ناحية ملفتة للنظر وقابلة للتعليق ، بيد أن في التعليق عليها كما أدى ما لا يرجى وراءه كبير جدوى .

والمستقبل الوظني كحقيقة عامة أو قاعدة ثابتة لا يصبح الحروج عليها إلا في حالات شاذة مقبولة لا يصبح القياس عليها كذلك ــ وتلك القاعدة في جملها لا تزيد عن بعد الصيت ونباهة الذكروار تفاع المرتبة ، وفي النفوذ المقيد بالانظمة والتعاليم الخ ...

وعلى هذا فن اراد أن يكون ذا مستقبل منير وضيء ، من طبقة الموظفين الذين يعنيهم هذا بنوع خاص، فعليه أن يكون متوفراً على العناصر الاساسية للنجاح وهي :

١ - ان يكون مثقفا ثقافة عامة ، ترشده الى طريق الخير وتهديه الى سواء السبيل .

٢ -- ان يكون كيسا عاقلا بحسن تصسريف الامور وتدبير الشئون فيا
 عت الى عمله بصلة من قريب أو بعيد.

٣ - ال يكون ذا خلق دمث ، بحيث يفتح صدره للناس ويقابلهم بما يحبون ، ويتحدث اليهم بما يفهمون ، في طلاقة لا تعرف الدي ؛ ولباقة تمثلها الحدادات في ما الذي ملا تعدا .

ال يكون ذا حيلة ماكرة لا خبث ولا اكراه \_ وليسمن بأس ان يكون من بعض عناصر الحيلة والمكرضرب من الكذب المقبول والخديمة النافقة
 ان يكون التواضع من شيمه الاصيلة ، لا خنوع عمثه الذلة والمسكنة ولا حكير عمثه الصلف .

٦ ان يكون فاهما لعمله متقنا له متميزا فيه ، لا تفوته شــاردة ولا
 واردة الا أتى عليها وأخذ باحسنها فكرة وأسلوبا واعجاها .

وهذا ما يصبح ان أسميه ب [ المزايا الخلقية التي ينبغي توفرها في الموظف الناجيح ] . . وقد بتي بعد هذا كله عنصر هام ، من واجب الامانة التحدث عنه في شيء من الافتضاب تلبية لرغبة صاحب المجلة الذي وضع لى حداللجواب المنسبة لحجم المجلة وما في وسمها ان تنقله للقراء الكرام . . ذلك العنصر الذي يكاد يكون من الامور المسلم بها قطعا ، الا وهو الحظ . . وهو ما اسميه بالحالة الشاذة في الحياة ـ هو من غير ريب ولاتشكيك عامل من العو امل التيقد تسبق كل ما ذكرنا من صفات ومن اليقودها راغمة الى حيث يسير ، ولذلك كثيرا ما نراه يهبط بدوى المواهب الممتازة والمقول الكبيرة ، والصفات البارزة ، دركات الى اسفل ، وير تفع بالمسمين المهرجين الجو الين درجات الى أعلا من وه يلوي الى امن ولا أهو يجنح لحدى

ونصيحتى كمجرب، أسوقها الى الشباب المثقف من الموظفين، والى الذين أصيبوا بحمى الوظائف من أمثالهم ءان لا يستعجلوا المستقبل، وان لايفكروافيه لانه آت لا محالة، وان عليهم ان يرسموا الخطوط الأولية ويسيروا على النهج وأن يكون شعارهم الصبروا لاتاة والاخلاص فى العمل يتقدم ذلك كله متقوى الله سبحانه وتعالى فيها يهيؤن له

وأجدنى وقد اطلت بمن الشيء، قصرت في ايفاء الموضوع ما يستحقه مرخ الدرس والاستقراء، ولسكننى مرغم على قفل البحث عند هذا الحد موشفيمي في ذلك وحيرتي واضطربي... على حسين عامر

# آلعمل الحر?

### أم العمل المقيـــد 9

للاستاذ عبدالله عريف رئيس تحرير جريدة البلاد السمودية

الجواب الذي لا جواب سواه ... أن العمل الحر خير من العمل المقيد . وصفة الحير هنا ، لاتعنى ان كل عمل حر، خير من كل عمل مقيد ، أو أن المكس صحيح ، فالاطلاق \_ أذن \_ ليس على عمومه ، ذاك أن الاعمال المقيدة بالنسبة الى بعض الآدميين خير وألف خير من الاعمال الحرة .

وهذا كلام قد يحتاج الى شرح: وشرحه أن نقهم اولامهنى العمل الحر ثم معنى العمل المقيد، وطبيعة كلّ بالنسبة الى وضعنا الاجتماعي .. واستعدادنا القطري والثقافي .

وما أريدبهذا أن أدخل بالقارىء فى متاهات من التعاريف، وبيداء من المر"ج، فأن هذا بمالم يعدمحتملا في ذهن القارىء العصري الحديث، ولكنى سأضع بين يديه صورة سريعة لمفهوم العمل الحر، والعمل المقيد، في منطق تفكيرنا المحلي ...

الناس فى بلادنا يفهمون من العمل الحر أنه العمل التجارى ، ويحدون العمل المقيد بالاعمال الوظنيفية والوظفية ان اردت الصحة وقد تسرب اليهم هذا الفهم ، من فهم صحيح لمدلول الحريات الذاتية والقيود الحيوية ، التى تتحقق أولاها مع الاعمال التجارية ، و تقرض ثانيتها مع الاعمال الوظيفية ، في خارج بلادنا ، فنقلوهما عن تقليد لا يكاد يتفق وواقع العمل التجارى أو الوظيفى فى بلادنا . ذلك ان الوضع عندنا يكاد يقصر الحرية الشخصية ... التى يشعر معها الانسان بأنسانيته وانه يعيش لنفسه ... فى العمل الوظيفى فحسب .

أما التاجر فأنه يميش في دَوّامة أبدية ، تدور معها حياته كل يوم مع الصباح الباكر ، وتنتهى \_ أو لا تنتهى \_ الافي وقت متأخر من الليل .. بعد ان يفقد مساعدوه نشاطهم وحيويتهم ، وتكل يده عن الكتابة ، ويعشى بصره عن القراءة ، بل لعلها تدخل معه كلّته لتسهده وتقلقله . وقد يطبق أجفانه على أرقام حسابية تجعل من أحلامه جسراً يصلبه ما انفطم حتى صباح آخر .. وهكذا دواليك أو دواليه ، في كل يوم وليلة .

والموظف في بلادنا هو انسان الحياة الذي تجده في المجتمعات العدامة ، يشارك في المجتمعات العدامة ، يشارك في الوانها بنصيب طاقته الحيوية بوياً خذمن صنوفها بمقدار احتمالاته المادية .

ولدت بهذا الذي أقوله متجنياً على التجار، وليس كلهم كذلك ... ولكنها السّمة الفالبة على حياة اكثرهم ا والقاعدة التي لابد لها من شذوذ تثبت به القاعدة وتؤكّد، واستعرض ـ أنت ـ من تعرف منهم ، ثم ابحث عنهم في المسيات النهار ، فلن تجدهم الا مكبين على تصفية اعمالهم الحسابية ـ ليومهم المنصرم ـ في دورهم أو مكاتبهم التجارية .

فأين الحرية الذاتية ، والحياة الشخصية في الاحمال التجارية تسيرعلى هذا الطراز ? الذي يفقد فيها الانسان حياته ، كانسان حي مفروض في حياته أن تكون تطورية ، مستفرقة في الرفاهية والعيش الرغيد ، في حساب نفسه الحسة المدركة \_ وفي حساب أهله و ولده ، وبلاده .. لا ان تكولت مشدودة الى أرقام وصناديق ، وكل عمله بالنسبة اليها \_ في حياته الفارغة \_ الحراسة، ثم الاهال المطلق لكل ماعداهذه الحراسة في حياة أهله وولده و نفسه ولمل هذا بعض أسباب ظاهرة التفاهة في احاديث اثرياتا او ظاهرة سوء التربية وفقدان التعليم في ابنائهم ... وهذا موضوع آخر للمنهل في أعداده القادمة الى شاء الله .

وبعدفهل يعنى ماقلته ، اذالعمل الوظيني خير من العمل الحرج أرانى أرجّع أن أحده إليس خيراً من الآخر.. بل الارجح أنها حالات خاصة ، يتباين الحكم على كل شخص فيها ، حسب تشخيص ملكاته ، ومواهبه ، واستعداداته .

فكتيرونم الذينآثروا الوظيفة على التجارة ـ بعديمارسة وطول تجارب ـ لأن طبيعتهم الاستعدادية لم تجد دوافعها الطبيعية في التجارة ، وأخشى ال اذكر اسماء من اعرف، فيظنون في طن التصهير والسوء.

وكثيرون ثم الذين آثروا التجارة على الوظيفة ، رغم نجاحهم فى حياتهم الوظيفية ، أعرف منهم الاصدقاء حسين جستنية ، وعبد الدزيز جيل ، واحد سندى ، وبكرى عبدالجبار ، وعدملى مقربى ، وآخرين يضيق عنهم الحصر ، وليست الدماية الاحسدها بأولى من الدماية للآخر .. أما تزال حياتنا الادارية في حاجة قصوى الى كفاءات ، واختصاصات ، وما تزال الاعمال الوظيفية تتطلب مئات الشباب الملئى .

والحاجة الى هؤلاء فى حياتنا الافتصادية ، أقرب ما يكون تمثيلا الى حاجة الجائم الى الطعام ، وحاجتنا اليهم فى شتى حيواتنا .. تكاد تفتح عينى على فراغ مخيف فى شتى حيواتنا .

فن الخير لحياتناء أن محمل الشباب على التعرف لميو لهم واستعداداتهم ، ثم تأخذ بهم الى در اسات منظمة ، وأعمال رتيبة ، تفتح أمامهم السبيل الى ما يريدون . . علينا ان نبذر فى نفوسهم حب الحياة . . وهذا خليق بأن يدفعهم الى ألوان وانماط من وسائل نَيْلها . . كاهو خليق بأن يحيى موات غرائزهم الحية المندفقة التى إن صحت فى نفوسهم فلن يستطيعوا معها الوقوف . . أ

إنهم اذذاك بصنعون لبلادهم حياة جديرة ان محياها معركب الأمم السائر ...
لن مجديومها وقتاً تفاضل فيه بين العمل الحروالعمل المقيد.. وسيقول ايماننا ماظله سيد البشر عَيَّالِيَّة : «كل ميسرلما خلق له » .

-----

الرسم الرمزى للمنهل الذى طبع على غلاف هذا العدد هومن تصميم الشاب احمد رضا قدس بمكة . وتناوله الحطاط النه الاستاذ على اديب وادخسل عليه تمحسينات وحفر بممل الزنك بمكة .

# شهوة الركلام

للاستاذ حسين سرحان

وشهوة الكلام هنا ـ فيما ارجح ـ محصورة في هذاالكلام العادىأوغير العادى أوغير العادى المادى أوغير العادى الذي تنطلق بهألسنة الناس وتهدركا تهدر الفحول وما بهاء دقطم، كما يقول المتنبى .

وشهوة الكلام عندكتيرمنالناس \_ ما أسمدهم \_ أشد من شهوة الطمام والشراب والنكاح .

ولا يهم إن كأن السكلام نافعا أم لم يكن ، وانما المهم جدا هو أن يركض لسان المرء في شدقه عشر ساعات بلا انقطاع دون أمن يفيد أو يستفيد أو ينتهي إلى نتيجة ...

وقيل ــ والله اعلم ــ أن الانسان لم يميز على غيره من المخلوفات الغفيرة إلا بالسكلام ، فيا لها من ميزة تجهد ، ولا تعود بما يسر أو يسعد .

وقد استراحت الحيوانات ـ ما عدا الانسان ـ بالصمت إلا من ثغاء أو رغاء أو نهيق عند اللزوم ، واستراحت الجمادات من هــذا كلـه ، فما أطيب نفوسها وأقر عيونها ا...

وشهوة الكلام موصولة بعروق الانسان ، موشجة باعمق أعمساق نفسه متغلفلة فى ظلمات غريزته البعيدة ، فما عنها مندوحة ۽ ألا تراه اذا تعب من التحدث إلى غيره ، خلا الى نفسه قاطال الحديث وشقق الكلام ، وطفق يقيس كل شيء ويدرسه ويستقصيه ، ويقارنه إلى سواه ، وينتهى بعد ذلك كله الى حقيقة أو لا ينتهى الى شيء ، ومايعنيه من النهاية ــ مهما تكن ــ وقد هدم وشيد وصدل وظلم وشجم و ثبط ، وصعد إلى الآفاق ، وهبط إلى الاغوار؟

ثم أعياه النصب ، فوضع رأسه على أقرب شيء اليه ونام ، وهو يعتقد أنه قد أعاد العناصر إلى اصولها ، وأقام العوج ، وأصلح المختل ، وعادت الدنيا أبهى وأجل واكرمنها قبل أن يشرفها بالتفكيرفيها والعمل ــ بالكلام ــ لاصلاحها والدنيا ماضية ، والزمن دائب ، لا يحقل بهذا الانسان المتنفج المغرور!

واكثراً نواع السكلام ضروب مضحكة من الأحلام الهاذرة ، والاكاذيب السخيفة التي تصبح كالفقاقيسم ، تعود من حيث أتت كأن لم تكن .. فما ذا تتصور هذه الدنيا ، وكيف تتخيلها ، لو أن كل انسان يفعل ما يقول ، ويني بكل ما وعد ، ويحقق كل ما تمنى ?

والطفل، وهو الصورة المصغرة للانسان يهيم بالكلام، ويكثر فضوله ويشتد منذ أن يحفظ كلة [ بابا ] و [ ماما ] ، فتراه يكررها عشرات المرات كالحلقة المفرغة التي تبتديء من حيث تنتهي ، وينطلق ملحا مهذارا لا يمل ترديدها • بابا . \_ نعم • بابا • \_ نعم و حبيبي • بابا • \_ ما هذه المحنة ?

وينسى الانسان انه كان أشد هذرا وثرثرة من طفله يوم كان فى مثل سنه وأحسب أن الكلام نتيجة افراز عضلى لا بد من تعريفه على أي حال وان كنت لم اقرأ شيئا عن ذلك ، فان لم يصرفه الانسان ، فقد يعودعليه بأذى أو مرض أو غير فلك ، وهذا التدبير \_ محيحا كان أو غير محيح \_ يغرى المره دامًا بأن يتكلم أطول مدة بمكنة فى أتفه موضوع بمكن ، ولن يسوز الانسان أن يبردكل شيء حتى اضاليله واباطيله ، فما بانك بالسكلام ، وقد امسى شهوة قادرة قاهرة .

والناس يظنون أن الصمت سكون تام مطبق ، وليسذلك بصحيت ، فأن الصمت كلام مستسر لا يديره ولا يسمعه إلا صاحبه .

وعند ما نسكن جوارح المرء وتسترخى مقاصله و يصبح فى مثلالتهو عة المغيبة ، تنضوالنقس غلائلها، وتكشف حجابها ، وتأخذ فى استمارة ما معنى عليها ، وتأمل ما يستقبلها ، وتذهب كل مذهب فى البحث والتنقيب والتذكر والتنقيب والتنكر ، والاستمداد

وليس ابلغ من فرحة الانسان عند ما يجد من يطارحه الحديث ويناقله السكلام ويفهم عنه كا يفهم منه ، ولكن هناك فرحة اخرى تضاعف الاولى وتزيد من لذتها ورونقها ، وهى ان يجد الانسان جليساً لبقا ... او مهائياً ان شئت ... يستصوب منه كلراي معها ضعف ، ويؤمن له على كل كلة معها معجت وينهج في تمديح أقواله وإطراء آرائه كل منهج !

ولست ممن يتأثر بالكلام ـ حسن أم قبيح ـ ولكنى ممن لا ينقظم عبهم واعجابهم أيضا من هؤلاء المناطبق المهاذير الذين يتحدثون عن الهواء والخواء اكثر وابلغ مما يتحدثون هما يجب التحدث عنه من الحقائق المادية والممنوية ، انهم مثل العلماء الذين يقرغون الانابيب من الهواء، ثم يأخذون يصنمون لك ما تحتويه هذه الانابيب من عجائب الاجسام والاجرام والفازات ونبيرها .

إن مادة الركلام ليست بهده السهولة التي يتصورها هؤلاه المتكامون والمؤلفون .. ولكن مرس يدرى ? لعل هذه أجمل فضيلة استطاعت هذه المخاوقات أن ترقى اليها وتتسم بها .. إن لم تكنفى الوقت نفسه اشنع رذيلة .

#### حسين سرمانه

هُبَ الحَبِهِ الْحَبِهِ اللَّهِ الْحَبِهِ السَّمِيةِ السَّمِ الْحَبِهِ الْحَبْهِ الْحَبِهِ الْحَبِهِ الْحَبْهِ الْحَبْمُ الْحَبْهِ الْح

# أدباؤنا إلمعاضرون

#### للاستاذ احم عبد النفور مطار

الآدب الذي نعالجه في بلادنا لاشخصية له لآنا لا يجد فيه أثراً للبيئة ولا للتقاليد والعادات الحجازية ، ولا يجد له « علامة ظرقة » عيزه عن الآدب في البلدان العربية ، واساليب الآدباء ذات مظهريدل على أنه «صورة» للاسلاب المصرى في الادب ، وهذا طبيعي لانه لم تكن لدينا القوة التي تمكننا من إيجاد أسلوب حجازي صحيح

إن أدبنا ضميف ، ولهذا استطاع الآدب المصرى أن يطنى عليه بأساوبه وفكرته ومنهجه ، بل الصحيح أن أدبنا هو الآدب المصرى إلاننا 'فذّ بناه وارتضيناه واتخذناه أدبا لنا

والحياة التي نحياها فكريا وعاطفيا هي الحياة التي يحياها الآدب المصرى مع قارق في الماديات والمظاهر ۽ أما الاماني والاحلام والآلام وأنجاه التفكير فاننا نتفق معهم فيرا غير أن للاديب المصرى فضـل السعة في العلم والادب والنقافة لان الحياة قد أقاحت له مالم تتحه للادبب الحجازي

إن الاسلوب الادبى هنا هو أسلوب الادب فى مصر، وقلأن تجداختلانا بينها فى الجو والروح والظلال والآثر والجرس ، والفرق بين الاسلوبين هو الفرق بين الطب والذكاف ، بين الاصل والتقليد ، بين الذى والفقير

ومع هذا فلم نستطع تقليد الآدب المصرى في الفكرة والموضوع لآن الفرق بين أدبائنا وأدباء مصر عظيم ، فقد أعانت هؤلاء الوفرة في الدراسة والثقافة والنشر والمكتبات والتشجيع وتقدمهم في العلم أجمل العون كا خذلت أدباءنا القلة والفاقة في كل ذاك إلى حد بعيد .

وهناك أسباب كثيرة كامت في سبيل مضتنا الآدبية أهما أن عدد المتعلمين لدنيا سُدِّيل محدود ، فاذا ماصدر كتاب لم يستطع مؤلفه أن يجد سوقاتاً كل بضاعته، ومعظم ما يوزع هدية ودين وطارية فيخسرو يترك التأليف لانه مجازفة عما يقيم اوده .

وعلى سبيل المثال أقول: إننى طبعت ديوانى: الهوى والشباب، فبعت الطبعة كلها في مصر ، ولمأستطع أن أبيع في الحجاز إلا خمس عشرة نسخة وماعداها أخذ منى بغير رضاى على سبيل التحية والهدية...

ومازال كثير بمن أعرف والأعرف يستهديني مؤلفاتي ، وكثيرمن الناس يزورني في بَيتي ويحمل معه ما يجد منهاه يستكتبني عليه كلة الاهداء

ولو كان هؤلاء المستهدون فقراء ويحبسون القراءة لعذرتهم ، ولكنهم ليسوا كذلك ، بل بعضهم غنى يجود بالمئات ويبخل بالآحاد في الميد ان الآدبي إن سوق التوزيع \_ هنا \_ كاسدة إلى حد بعيد ، وفوق هذا نكبة «الاستهداء» او هذا يدل على الجهل بالقيم الانسانية والمعنوية أو عدم الاحتفاء بها إن طائفة الآدباء عندنا أشد الطوائف بؤسا وظفة ، فاذا أمسك بأحده المرض فانه لا يجد طمامه ولا علاجه ولا يجد من يعينه أو يذكره والصحيح منهم يعيش هيش الكفاف الذي يقتل النبوغ و يطني الشعلة .

يجب أن لانبحث عن أدباء في بلادنا ، وأحرى بلا عيهم أرب يسكنوا وعهدوا لهم قبل المرم سبيل النشر والتشجيع ، فاذا صنعوا ذلك و وجدوا منهم تأخرا وجودا فليلوموهم فأنهم به حينتُذ به يستحقون الملامة والتأنيب . كيف نطلب من أرض خصبة أن تجود بالمحر ونحن نصن عليها بالبدوة والسقيا . وكيف نوغب من البئر أن يهبنا الماء ونحن نبخل عليها بالدلاء? والسقيا . وكيف نوغب من البئر أن يهبنا الماء ونحن نبخل عليها بالدلاء? إن فقدان وسائل النثمر والتهجيع والسوق أثر في أدبا ثنا تأثير اسيئا ، فباهد بينهم وبين الانتاج الجيد الذي يعود عليهم بالر بح المادي والر بح الادبى، وصاد

أدبهم المنشور أكثره أدب منا سبات وتزجية فراغ ،أما الادب الصحيح فلدينا منه على رغم ندرته مايشرفنا ولكنه موءود ينتظر البعث والنور وعدم بعثه أفسد على الادباء ماوراءه من انتاج جيد .

إذ الافكار والآراء لتأسن كما بأسن الماء ، والفكر كحنفية الماء فاذا احتبس فيها أسن وإذا خرج حل محله غيره وكذلك الافكار، فاذا خرجت فكرة جذبت خلفها أخرى تشغل الفراغ الذي تركته وهكذا ءأما اذا بقيت في مكنها أسنت وأصيب ماوراءها بالكلال وأصيب المفكر نفسه باللغوب.

وسبب ضعف الآدب فشدو الآمية في جميع الطبقات بوفوق ذلك لحمو المتعلمين وانصرافهم عن القراءة وفقر كثير منهم وعدم وجودالسوق النافقة إن السوق النافقة ضرورة لازمة للأدب ،فهى التي عد الآدب بالنشاط لآنها تعينه على الاكتساب ،وتطمئنه الى أن جهده مثمر ، وأن هناك من يرقبه ويتلقاه فيخصب إنتاجه ويحلو نمره .

وهناك أسباب أخرى تنهض في سبيل أدبا ئنا المعاصرين يرجع بعضها اليهم أتفسهم وأكثرها إلى غيرهم ، فالناس يريدون من الأديب أن يـكون قوالا فعالا ، وهذا غير ممكن ، فهو إذا دعا \_مثلا \_ إلى الأسلاح و إلى مكافحة الأمية والمرض لا يستطيع أن يفتح المدارس والمستشفيات ويعالج المرضى . ولعل شأنه أن يكون كمصباح الشارع بنير للمار الطريق وهو في مكانه

لا أن يسير مع كل مار يوصله إلى بيته .

وإذا أبصروه قوالاً تركوه فتركهم هو أيضاً وآثر الانزواء لانه لم يستطع ،وهوفاقد الحيلة نزرالقوة، أن يحملهم على الايمان به ، ولان فكرة الرجعة حالة تسود الجميع وهو وحده الذي وسمه الانفلات منها ولا يسمهأن يحل محلها الجديد أولا يسعه أن يجعل الاجتهاد بدلها .

فير أننى أحمل كثيرا من التبعة الادباء أنفسهم فهم السبب فى كثير بما لحقهم من الخذلان والضعف وسوء السععة والتفرق ،وهذا راجع إلى الكسل والانصراف إلى ملاحقة « لقعة العيش » وغير ذلك بما ذكرناه فى مظانه من هذا المقال. ويجب على أدبائنا أن يكونوا إخوة وأن يكونوا قسدوة فى أقوالهم وأفعالهم واخلاقهم ويجعلوا العقة ولين الجانب وحسن الخلق زينة السنتهم وقلومهم، واذلا يسأموا من الكفاح والدعوة إلى الخيروالحق والجال ، وأن يتحدثوا بنعمة الله عليهم آلا وهى «الادب». المحرجير المنهو أرعيطان وأن يتحدثوا بنعمة الله عليهم آلا وهى «الادب». المحرجير المنهو أرعيطان وأن يتحدثوا بنعمة الله عليهم آلا وهى «الادب». المحرجير المنهو أرعيطان وأن يتحدثوا بنعمة الله عليهم آلا وهى «الادب».

# الرجل الذي اقدره ١٠٠٠

#### ولمسساذا ... ٩

للاستاذ السيد حاشم يوسف الزواوى رئيس بمحربر مجلة الحيج

[الجام المتناقضات من الغرائب والفهوم] (١) . «الزركلي» لست اشك في ال اولئك الذين يبلون بتقدير الاشياء والحكم عليها ، الها يتعرضون لنقد لاذع ، قد يكون مريراً يؤلمهم او يه تمب في الفسهم من يم من الحسرة والندم ، فما بال اولئك الذين يتصدون \_ دا ها \_ للحكم و وقد يما قال الشاعر المشهور :

ان نصف الناس اعداء لمن ولى الاحكام هذا إن عدل وابن العدل وقد غرس الحوى فى قرارات نفوس البشر ...?

واين الحكم الصحيح الخالى من الشوائب، والعاطقة المشبوبة مؤججة في قاوب بنى آدم ? تميل الى هذاعن ذاك، وتؤثر هذاعلى ذاك، يدفعها الهوى الى حيث يريد ويرغب، ولا يستطيع أن يكبح جماحها الاعقل قوى جبار بمترس بها ويسيطر عليها .. وابن هذا ... ؟

ومقاييس التقدير تختلف باختلاف المقدر أن ، وباختلاف الممايير التى تقدر بها ، وأما شخص لا أحسن التقدير أولا كايمر فنى أصدقائى \_ وثانياً لا استطيع البعد عن الحرى ، فماطفتي هى التى تسيطرعلى ، وهى التى تعلك مواقنى، وكثير الما أحرحت بسبها، وثالثا لا أحب ان تسلط على ألسنة حداد بلذ عنى أحد الاحياء الذين أقدرهم ، وابسط فى هذا المقال الاسباب التى أقدرهم من أجلها ،

<sup>(</sup>۱) اقترح على الاستاذ الانصارى ال اجعل جماع القول فى وصف أبى صفوال بيث الاستاذ الزركلى ،ولم يترك الغرصة لاو افقه أو أخالفه ، أذ أنه أثبته بقلمه فليعلم أبو صفوال فلك ولينافش الزميل على أقتراحه ... فلست أريد أزج نفسى فى ورطة أخرى.زواوي

أما الاموات فانى لا شك أقدر كثيرا منهم ولكن مؤلفات المؤلفين وكتابات الاقدمين لم تترك لى شيئا ، ولست اربد ال أحصر نفسى فى زمرة اولئك المؤلفين فا كتب عن احد اولئك الاموات الذين بنى ذكرهم وسيبتى ما دام فى البصر من يقرأ ويتعلم .

ولو قعلت ذلك لما أتيت بمجديد ، أو طريف ، ولما تورع قلمى عن إمادة قول سبعلته اقلام المؤرخين الذين كتبوا واحصوا حركات وسكنات من اديد ال اكتب عنه كلة اعجاب وتقدير ...

وصديق الاستاذ الانصاري نصط دؤوب على أن يمثل منهله الذروة من المسكان السامق بين الجهلات الآدبية الراقية لا يضيره احراج زميل قضى معه فترة من حمر كانا قبها مثال الاتفاق والائتلاف .

ولقد احببت أن انذره بال ما كان بينى وبينه من وفاق ووئام ستقوش دمائمهما بما اختاره لى من عنوال مقال لا يمكن أن يتلام وما يختلج في نفس من عواطف متضاربة ... ولكنى عدت فاقررت بان للزميل على الفضل وما على إلا احراجه ، والعناوين المحرجة كثيرة وسأطلب اليه أن يكتب في « الحج » وسأعطيه عنوان مقال ارجو أن يخرج منه بسلام وأمال .

حينا تسلمت رسالة العبديق الانصارى ء تناولها منى زديل الاستاذ السرحان فسألته عن أي الرجال اكتب ا فكانت اجابته لى بالهم كتير ، وما عليك إلا أن تختار أحدهم و تكتب عنه ، فأجبته بانى ساكتب عن وأ بي سنه و الكتب عنه ، فأجبته بانى ساكتب عن وأ بي سنه و الدي

وليكن ... فهذا شيخص أعرفه جبيد المعرفة ، و يالازه في ملازمة الغالى المنظل وال سبح هذا التعبير مع احد فأنه السبق عا أنا فيه من قول عن أبي بينه وال عرفت أبا صفوان وليدا ... ثم طفلا ... ثم يافعاً ... ثم غلاما ... ثم فتى ثم شابا ... ثم رجلا ، ان امكن ان تعطى الرجولة من لم يبلغ الاربه ين ، ولقد خبرت فيه صفات قدوته من أجلها ، ورأيت منه أهمالا المحبت به لعمدورها منه ... جم المتناقضات ، فهو نسيج وحده ، يهوى فيندفع في هواه ويحب فيجرفه تيار الحب حتى النهاية ، وكم مرة نكب من جراء فلك ، ولكن طيبة فيجرفه تيار الحب حتى النهاية ، وكم مرة نكب من جراء فلك ، ولكن طيبة

قلبه ، ونقاء سريرته يشفعان له فيمود إلىقواعده ــ كاكان ــ سالما آلمنا قرير الدين بمن يحب هادىء البال مطمئن الخاطر ، وتكون وقفة في حياته يتأمل فيها نفسه ، وسرعان ما يعود .

يبغش، فيكون بغضه جارفاً عارماً كالسيل أو كالبحر الهادر المتلاطم. كتب عنه أخوه مرة الىقريب لهمايصفه، ويستفرب منه فقرأ ابوصفوان

ماكتب عنه ذلك الأخ طابتهم ...

قال عنه أخوه وقد كان \_ أبو صفوان \_ ضيفا عنده قرابة سنة أو تزيد ، إنه احتار في أمره ، فهو ساعة ذكى ، وأخرى بليد ، وهو مرة لبق اريب ، وسرة ميمج تغيل ، وهوحينا كريم متلاف ، وهوحينا آخر بخيل لئيم براه كدولا نؤوما لا يفارق مضجمه إلا في الرابعة أو الخامسة صباحا فيتألم العنبياء شبابه وعدم استفادته منه ، ولكنه يعجب اذبراه يقوم الفجرو يؤدي من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخ .. ويعتقد انها فلتة ثن تعود ، ولكنها من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخ .. ويعتقد انها فلتة ثن تعود ، ولكنها من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخ .. ويعتقد انها فلتة ثن تعود ، ولكنها

يكلفه من قبكتابة رسالة المصديق له ... أديب ... قتأتى وسالته اسميح من الله مر الذي عني المى الأمين ولكنه يسمع أن احدام كتب بمرش باخيه من وراء ستار فينبرى يحرر المقالة تلو المقال فتأتى مقالاته كالساعقة على اوائك الذين عرضوا بأخيه . يطلب منه رئيس تحرير الصحيفة التي دافع فيها عن أخيه وانبري ينقد اولئات الدكتاب ... ان بذيل مقالاته بتوقيمه ، فيأبى ألا الانوواه، فيرضخ وئيسالتحرير لطلبه لان مقالاته رصينة قوية لها قيمتها ويتحمل من جراء رضوخه المحاكمة ... ولكنه يبرأ ، وما برىء إلا لان ابا صفوان هذا أشار عايه وعلى صاميه بفكرة الدفاع ، وقد كانت فكرته قنبلة التيت في ساحة الحكة اشطرت المحكة أن تطاب من المدعى سعب دعواه أو تعدل مسئولية وهكلة اشطرت المحكة أن تطاب من المدعى سعب دعواه أو

قرأ ابوم، نموان ما كنب أخوه فابتسم ، ونظر فوجد أخاه يتلهى خشية أن يكون السكتاب أساء اليه ، ولسكنه سأل أخاء كيف عرف دخائل نفسه فلم يحر الآخ جوايا ، ومن ثم علم أبو صفوان أن أشاء لم يعلم السر بعد ، وانه لا زال في مأمن من ال يعرف نفسيته أحد .

له اصدقاء يؤثرهم على نفسه وكثيرا ما يعاودونه في أمركان فد أناه تجاههم ويأتي آخروز فتبدر منه كلة تخالف ما قدكان بينه وبينهم ، ولا يكون جوابه لهم إلا انكم لم تعرفونى بعد .

قال عنه أحدم: انه اذاطر قبابه صديق فبدل ان يتخذ الطريق المألوف يقذف بنفسه من النافذة استمجالا للاستجابة واسراعا لتلبية نداء صديقه الملهوف .

يكره الشهرة ويبغضها . . ولذلك لا يوقع مقالاته . . ولكنه في نفس الوقت يسمى لها سعيا حثيثا ، وبالحاح شديد ، صريح . . حتى قال عنه أحد أصدقائه : إن كلامه كان بمثابة المطارق تنزل على الرؤوس .

وقال عنه صديق له في قلبه المنزلة الجليلة: أن فلامًا به مَـسُ فقد كانت لا يعرف ما ذا يتكلم ...

وهو الى جانب ذلك يميل الى الالتواء ، لايقول الا ما يستهدف به غاية قد تخطئء ، وقد تصيب ·

جريء مقدام ... ويكنى ان اقول عنه : إنه يؤمن ايمانا اعمى بالموت فى سبيل الله ، وما اكثر ما مممته يتمثل بقول الشاعر :

ولست أبالى حين أقتل مسلما على أي جنب كان في الله مصرى وهو مع ذلك جبان رعديد ، لا يقدم رجلا الا ليؤخر أخرى ، ومبدؤ ان الشجاعة والجبن خصلتان لا بد لكل شاب ان يتصف بها ، فهما لازمتان من لوازم الحياة يحتاج الشاب إلى احداها فترة ، كايحتاج الى النانية فترة أخرى حول لاصدقائه عسوف عليهم ، وديع مسالم ، ولكنه شكس مناكف . لكسن يتقوه بالكلام ، يقذفه من فيه حتى إن الذي لم يكن قد محمه مختلف عليه الكلام ، يقذفه من فيه حتى إن الذي لم يكن قد معمه اصدقاؤه عليه الكلام ، عليه اله كثير اما يصمت صمتا يستفر به منه اصدقاؤه فيدا عبو نه من اجله و يتندرون عليه .

و بعد فهذا او صفوان، أعجبت به وقدرته ، أعبت به لاستقلاله بهذه الشخصية العجيبة ، وقدرته لما تحويه شخصيته من عجائب ومتناقضات ولست اريد الاطالة اكثر بما اسهبت. وال عاد الاستاذ الانصارى عدت الى هذه الشخصية ثانية ، فانى أعرف من طبائمها ما يجملنى اسهب اكثر ، واوضح اكثر واكثر ، وارجو الممذرة من ابى صفوان ، وحسبي منه ان لا يجملنى هدفاً لنقده لتسجيلي عنه اشياء لا يعرفها عنه احد ، فاما انما كتبت عنه ما كتبت لاننى اقدره وقد ارغمت على كتابة الاسباب التى اقدره من اجلها . وعفا الله عن الاستاذ الانصارى الذى اقدمنى فى هذه الورطة .

هاشم بوسف الزواوى

و جدية الاسماف الخيرى ، انجبح جدية وطنية وطنية قامت في هذه البلاد . لقد برهنت منذ تأسيسها على كفاءتها في القيام بالاسماف الخيري على الدوام . واذا حل موسم الحيج دخلت بحسديرها واطبائها وشعبها في دور من النشاط ملموس حميد وهي من الجيم لصالح الجميم فاذا أهبنا بالوافدين الكرام الى مساعدتها ومعوزتها فانما ذلك لكون ما يسدونه البها بيد عياً خذونه باليد الاخرى ، فأنها تقوم ساعانا لوجه الله \_ باسعافهم الصحى وتسمى جهدهالتاً مين سلامتهم ساعة الخطر والى معالجنهم السريعة الناجعة

مركز الجمعية الرئيسي بباب الوداع بمكة ، ومركزها الرئيسي بمني قرب القصر العامر ، ولها مراكز مؤقتة وسيارات دوارة للأسعاف على طول طريق الحج بين جدة ومكة ومنى وعرفات .

#### بمحل عبد الرحمن المدنى بالمسعى

اجود الساعات باشكال مائية ومذهبة وذهب خالص ذات التاريخ والايام وخلافها وأرقى الاقلام من ذهب وغيره وأظرف الاساتيك واشهر راديو هو جنرال وادواته وبطارياته باسعار متهاودة.

# الرأس المقطوع

للاستاذ عجد عالم الافناني

لاتحسبنی مجنوناً آهذی ، فلو استقبلت من الحوادث ما استدبرت ، الكنت حر"یا أن تفعل مافعلت .

لاتشمت \_ أخى \_ ولاتهزأ ، ولاتورش الابتسام بالأدب المصطنع ، فان عندى لحاسمة أعرف بها الهزء والسخر ، مهما طولت أن تضنى عليهما مرف ملامح الوقار والآدب ...

أو اسخر واهزل ۽ واقتح فاك كالقسبر ۽ ضاحكاً منى ومن سواى ، فأنا حاذرك من هذاوذاك، و تبدأ الحكاية ... وما أدرى أحكاية هي، أم قصة ، أم شيء سواهما ? فما هذا بالذي يهمني أو بُـهـم مَـن عدانا ...

أجل . انهالتبدأ مذهبطت البلدة يوم جمعة، فقد ابتعت نمار بستان ف « الموالى »، وكان البستان لايضم سواى واجير يعاوننى ، وكناقد استبقينا الأهل بالمدينة ، فما كان بالبستاذ الاكوشخ أوعريش تبيت يحته الحمير وتقيل ونبيت على سطحه أناو الاحبر، فما كان على أسرتي الاأن ترضى بالمقدور، وأن تكل أمرها الى الله 1 وان تنخلف بالمدينة فنُ حرم قُر مُهاو الانس مها .

صفحاً \_ أخى \_ فقد استطرفت بى الحوادث أو استطردت أنابها ، وحدنا عن صاب الحكاية ...

حسناً ٠٠٠ ما كنت أقول ؟ ٠٠٠ لحاها الله من ذا كرة خوانة ٠٠٠ أجل ٠٠٠ أجل ٠٠٠ و فجأة أبصرته يتدحر ج ٠٠٠ الرأس المقعاوع ــ كا قلت ــ أواه ٠٠٠ أه تميحك العذر ٠٠٠ إن العتب ـ كما يقولون . على الذا كرة وإنها وربِّك الناسية ٠٠٠

ثم من أجل من وكان هذا الرأس لرجل قتل آخر ، فحُد كَمَ عليه ... قصرادها ... بألقة ل من يحسنا من وماعلاقتي بهذا الامن ? لقد ذهبت في فضول الذاهبين لارى ٠٠٠ كيف يُعجذ الرأس وما كاد السيف الصادى يامس بلسانه دم الرجل ٠٠٠ حتى أقبل على الرأس ٠٠٠ متدحرجا ٠٠٠ ولم تُبق لى المفاجأة مجالاللفرار ٠٠٠ فصمدت وفي موضعي كالرجل المسلس في حومة القتال تُكففي عليه أوصاف الشجاعة والايد وهي ليست منه في شيء أو هو ليس منها في اشياء ٠٠٠

ولما توقف الرأس ، كانت عيناه في عيني ، ولحيته معفرة بالدم والطين ، ولم أصد ق. ولو الماسي ولن أصد ق. ولو المات أغلظ الإيمان أ نك حقا أدركت شعوري واحساسي فلقد قفزت في موضعي في خفة الجل ، وأرسلتها صحة مدوية ، فانتظمت الضع كانت في رتابة الموسيقي ، وذ بت بين بُركتي \_ إذا كانت في ابراد \_ خجلا وحياء ويمت من من الدار ، لاالتنت يمنة ولا يسرة ...

وقضيت النهار في الدار خفياً عرف أهلى حادث الظهر، وتناولت معهم العشاء، وقبد أنهار وقداً معهم العشاء، وقبد أنت أبنتي مودًّعاً واعتزَمتُ العودة المالبستان وقداً مسيت ولله الحمد حقى البال قرير النفس، ساكن الصدر، ونفدنتُ من باب والدوالي واحتوتني الظامة، وكانت وقتئذ معتكرة معتكرة معتمدة

وصد قني إننى استُ بالذي ترتمد أوصاله ، ومفاصله ، إذا ماجَـــــ الدل وهو فريد في خلاء ٠٠٠ وصد قني اننى يُــــــ البنان وبغيره اذا ما ذُ كرّ الشجعان والاشاوس الابطال ٠٠٠ فمن العيب أن ياون الانسان مفاخره ٠٠٠ وأن يبديء ويميد فيها ٠٠٠ إذا ما أطل الشك .. مثلا ... من عينيم ولا تبعد كديراً فقد مردتُ بهذا الطريق .. ليلاً .. عشرات المرات، ولم يطرف في خلالها جفن مفهم تعيار هذا ١٠٠٠

أبيل منه لقد كان شيروري .. والظامة حولي سدكم نزل البحر مستعما أول مرة ، في حياته وعلمه بالسباحة الايجاوز علمي أوعلمك ...

حسنا ،لنمد الى ظلامنا الذي احتوانا ، ولا أدرى رلم أسرعت قدماى ، و تصلبت أطرافي شأن مكن يتحفزلامهما • • • ولا أدري رلم كانت الحرائب فعنه عن أفواها كالسمالي والغيلان ، ولست أدري رلم كانت كل تصفة من جريد

النخل، طبولا تقرعها عتاة العفاريت، وكل نسمة من هواء ، ضحكات وهمات من أفراح الجن وصعدت دمائى ، تتدفق إلى دماغى ، وكنت كساعة في غابة أقبل عليها وحش كاسر منتضيا أنيابه فركزت دفاعها فى قرنيها لتحمى البيضة والذمار وكنت قد مجمت أن الجن يفزعها الحديد، فسللت المخنجر من غماله وكنت أحمله أبدا معى \_ وأطبقت يدى على مقبضه حتى خشيت ان يتهشم في كنى وتهيأت للقراع والطمان ، اذا ماحزب الخطب وادلهم ..

وثقل خطوي ، وصارمشيي مهلا وئيداً ، وبدأت ألنفت - حدراً - بمينى وشمالى ، وكا أن المفاريت على تتاسم ، ويلتئم شملها ويتفرق ، وكا نهم بريدون أن يكون هجو مهم مع الرياح الاربم . وداخلني هلم وفز ع، وأقبلت الدماء ثمد القدمين ، فقد آن أوان الهرب والفرار ، وهممت بعما ، لولا أننى رأيت على بمد ذراع منى عينين تألقان في حندس الليل الحالك ، وتشمان بريقاً أزد ق مرعباً ، فشلت قدماى لحظات تبنيت فيها لحية مخضبة بالدم والطين فمض الرعب

قلى ... ويلاه ...

إنه الرأس المقطوع ٠٠٠ لا ريب في ذلك ولاشك ؛ وهجمت عليه - ٠٠ دوق شمورى - بخنجرى ، وأهويته بين عينيه المشمتين • ٠٠ ولحكننى - واسفاه - ما طمنت الا الهواء ، لانه انزاح عن هجمتى كالبرق الخاطف ورحت مهويا على رأسى ، وكان مارداً جباراً انتزع الخنجرمن بدى، ومن بمن طالعى أن لم يصب من جسمى مقتلا ، وما كدت أنهض حتى ملا الفضاء حولى فعلك كالمويل • • وحن جنونى ، وأذنت لساقيان تسابقا الرياح سبقا • وضحكات السخر ترفق اذنى آيبة ذاهبة ووصلت البستان، مبهور النفس لاهنا وعشت عنه ملهوظ فلم أجده، واستمذت بالله من شرور المردة والشياطين ورقيت سطح الحظيرة ، وقد تطامن - قليلا - روعي وهدأ وانحدرت إلى التلة ، أبحث عن ماه يبر دالغلة و يروى المطش وبمدلاى وجدتها ولكن من دون كاس ، فتحسست بيدى هنا وهناك ، فأخفقت في المثور عليها ، ومن عطشى الوت بالقلة في يدي ، الأشرب من فها • • • وما كدت أهوى بقمى الصادى الوت بالقلة في يدي ، الاشرب من فها • • • وما كدت أهوى بقمى الصادى

عليها حتى الفيت شيئًا كالشعر يعلق بالحلق ، والسان ، فقربته إلى هيني ٠٠٠ وإذا به الرأس المقطوع ٠٠٠ ودمه اللزج يسيل منه على ذراعى ويدى ٠٠٠ رباه ٠٠٠ ورميته بأقصى ما أملك ، من قوة ، وانقلبت أنا على فقاى ٠٠٠ ومفاصلى ترتعد ، وأسنانى تصعك ، وكأن بى الحمى ، وبحنت عن شىء أخنى تحته جسدى ٠٠٠ فأطبقت أصابهى على البساط المفروش ، وسحبته سحباً ، فهوت اللحف والمتكات في ضحة \_ إلى الارض وأسبلته على ، حتى جعلته لى أجنة ولمت نفسى عمته كالقنقذ ، ولا زالت أصوات المرح الساخر تنفذ إلى الماقي وتداور ثن في نفسي أمورا ، ووأيت في موضعى المكشوف مُ مُ وَ قمنى للمفاريت فأسرعت بالانحدار إلى الحظيرة ، وعَدَّقت بابها بيد متصلبة ثم ارتحيت عليه خيفة أن يفتح ٠٠٠ ولا أدرى ، كم ساعة بددتها في خندقى ، حتى قدم الاجير وهو يبحث عنى و رفع صوته بالدعاء ، وأشعل عود الثقاب ، فلم يجد البساط ولا المسائد ولا المتكات ٠٠٠ فدس أن لصاً سطا على البستان ، وأن صراعاً ولا المسائد في وبينه نشب فصاح مستنجداً :

\_ الحرامي • • • الحرامي • • • الحقوا الحرامي • • •

وسمعت الجيرة وقد نفروا من كلصوب منجدين، وفي أيديهم العصى والقسى وهم يلفطون:

\_ أين اللص ٢٠٠٠ أين اللص ٢٠٠٠

فتلقاهم الآجير بالنبأ ، وخف بعضهم إلي الحظيرة باليطمئسوا على وجود الحمير ، وقد تصبب العرق باردا مر جبيني ، لاخوفا وا بما خجلا وحياء وشهشتني الحيرة فكيف أعلل وجودي بين النبهم والحمير ، ولكن ما أسر ع ما أنطرت حيلة ، وفتصنعت الرعشة والرعدة ، فلما أضاء واوجدوني ملفوفاً حكالتمر حفي عبلاد فقالوا ، والدهشة في وجوههم .

سما بك و ٠٠٠

ــ هه ۲۰۰۰ مه ۲۰۰۰ الم ۲۰۰۰ م ۲۰۰۰ النه ۲۰۰۰ الله ۱۰۰۰ ق ۲۰۰۱ المدينة المنورة محمد عالم الاقفانی

# ديوان المنهل

# قصر سعيد بن العاص

للاستاذ السيدعييد مدنى مضو مجاس الشورىوشاعر المدينة

المكان عليه روعة وجلال رغم البسلي ونضارة وجمال اسفه هو ج الرياح ولا عني آثار و المتدفق الهطال قطم السنين ولم يزل متاسكا تهي به الآبكار والآصال قف عنده واذكر سنى تأريخه واصخ لما توحى به الآطلال المة الطاول الحرس افسح منطقا بما محوك فصيحه الآقوال إن المآثر الرجال محائف تتسلي فتعرف عندها الآممال قصصص تضمن كل معني حافل سارت به الآخبار والآمثال والجد ماضمن الزمان خاود م إن زال اهلوه وحال الحال واذكر (سعيداً) وهو في أبهائه يزهى فتحدق حوله الآمال ما المه ذو عاجه او فاقة إلا وهش له القرى والمال او طارق وصل السرى بهجيره واتاه الآ اشل عنه عقال او طارق وصل السرى بهجيره واتاه الآ اشل عنه عقال المقام على انت إلا الرجاء مثابة بحدى (الآمير) والبيتيم أعال عمل انت إلا الرجاء مثابة بحدى (الآمير) والبيتيم أعال حكم (المدينة) فاستقام بمكمه قبها الآمان وفاضت الآفشال ما المدينة عالمية على انت المدينة فاستقام بمكمه قبها الآمان وفاضت الآفشال والمدينة أعامة عن المدينة أعلى ال

(وادى الدغيق) وعاملوى تأريخه سفر يفيض وصفيحة شفندال منذا يقول الواصفوه وهل لهم من بعد ما وصف الرحول مقال المايها (الوادى المبارك) ان في حصباك اي خواطر تنهال ما ان اتيتك من إلا انجلت عن ذكرياتك هذه الآجوال متمثلا ماضيك وهو حقيقة وكأنه مما اعتراه خيدال اين الآلي عمروك غانبثقت بهم هذا الربوع وزانت الآدفال المناه المروك غانبثقت بهم هذا الربوع وزانت الآدفال المناه المروك غانبثقت بهم هذا الربوع وزانت الآدفال المناه المروك المناه المراه المروك المناه المروك المناه المروك المناه المراه المراك المراكل المروك المناه المراكل المروك المناه المراكل المروك المناه المروك المناه المراكل المروك المراكل المروك المناه المراكل المراك

اين الألى ملاً المجالس فضلهم فعنا لما الأكبار والاجلال 17 ابن الحدائق كالجنان فهذه حو الرياض وذلك السَّلْسال اين (القصور) واين (عروة) قبلها ما شأن (عنبسة ) از ال وزالوا ? اين ( ابن مائشة )وما (اصواته) (يوم القليب) يزينها الادلال اين (الغريض) وما دهى او تاره والفن خصب والعباب صقال اخفت (امية) فوقهم نماءها فحواهم الترفيه والأقبال !! والله لا احرى اتلك خديمة جازت عليهم ? ام هي الاجيال ? طبع السياسة كلب وسبيلها فيا تريد مُمَقد خشال بسكم سماعطب وخفض جناحها غرر . ولين جناحها قستال تلهي ضحيتها ليفرخ روعه وإذا استكان استأسد المحتال وتدر اسباب الرخاء غزيرة وبطيها النكبات والأهوال ما أحزم (الفاروق) في تقسيمه اياك لما قل عنه ( بلال ) عدت الخطوب عليك بعد وقوفها حيناً ، وهجر ان الخطوب وصال ما أزهرت مدنية " وتطاولت إلا اعتراها بعد ذاك كلال لكن لها بعد التراجع وثبة ولها من الماضي توكي وعبال تبتى ممالمها محدى البنكاتها بعد التداعي والحياة سعال إن المطور الشسوب طبيعة لا بد منها والزمان نضال

لم لا تسرد كما بدأت خائلا والأرض ارض والرجال رجال، ؟

#### المصيم حمر في

أطم الاستأذالشاعر أعد شأبراهم الفزاوي على عده القصيدة المصاءفي عقص معيد في الداس ، جُنادت فريحته بهذه الابيات تعنيها عليها . قال :

هِ أَلْنَاظِهَا ﴾ كالدر .. ألا أنها فيها لا ممان ، سمعرف حلال

من تاء أن برد - المتيق ع حيها ويشاهد و ابن العاميء وهو مثال وبرى عضارة من هنسالك شدوا أعلى النصوب، وأسمفوا وأالوا ومشوا على عام الضعى ... من عزة ضربت برونقها لنا الامثال قطيه أن يتام ﴿ قصيدة \* مامم عيما بيردن بالغلاح ﴿ بلال ، ١١

اهمد ابراهيم الغزاوى

للاستاذ عبد الوهاب آهي رئيس ديوان المحاسبات العام يوزاره المالية

واليسل ، مابالي وبالك نلتى فأرى لديك مباهى ورسائى ا أرهبت غيرى الظلام وكنشل خير الانيس واسدق الخلصاه ولأن صمت فلي بصمتك عجوة حفلت بدنيا السر والإيخاء والتر سكنت فلي مجنحك موثل رفت جواتمه بكل هناه أخاو اليك فلاأرى لسريرتي حرجاً ولا أخشى لظي الأهواه ظلموك اذلجوا بأنك راهب صبغ الحيساة بفاحم الآزياه لا. لا. فأنت المعطفيك مسرة يهب السكليم أطايب الآلاء هذه النجوم لوامع تزهو بما ضمنته من حسن ومن آضواء تزجى الى النفس الشجية روحتها فتبنها شكوى المحب الناتى وتشيدم فأطوائها حُكم الحوى بين المدنى وطوارق السبرماء والبسر يرسل من سناه مفاتنا تفرى الخلي بوحيها اللآلاء يغزو الفضا مسترتحا في غرة ترنو اليه فواتن الخضراء نشوان من خمر الجنال وسحره يجلو كؤوس هواه للندماء والزهور قواح العبير منمتم شتى الرؤى كفالائل الحسناء وسنأن يغمره الصياء مشعشعا وتجهوده النسمات بالانداء صور تبش لما النفوس صواديا فتمود ريًّا بهجـة وصفاء باليسل ! ياظرف الغرأم وسربه يلهولات فيك بصبوة ولقاء تحنو عليهم والموي متلهب بين الضاوع يعيث في الاحشاء

تتراقس الآمال في جنباتهم كتراقس الانسام في الأمساء

قد ضیعت فی الحب کل رجاء ج عيد الوهاب آثي

هلا تحدثنا عرف المهج التي هلا عدانسا عما فملت بها ایدی العوادی الغیرف الغیراء? هات ارو لي عما تنوءبه جَـوكى وسل الحدى بين الدوا والداء اني ارى في البَوْح بمض علالة للنفس تهيي خيبة وشقاء فلقد أطلت الصمت والآذان للأم صداء في شوق وفي اصفاء

### صـــوره

للاستاذ حسين مرب

ويا صورة ، لم أدر حين رأيتها رأيت حياتي، أم رأيت منوني ٢٠ تصافح ضوء الفجر فوق جبدين بلمعظيهما لوثلا انتباء جفون رفيف العذىالفوارح بينغصون تبسم من دنیا هوی وفتوری يفيض بحسن بَيّن ، وكين علیه ، باسیح کالمباح مبدین بومض شباب ۽ وائتلاق عيون

تأملتها ، حستى بدارلي أنها تسائلني ، عن لوعتى ، وشجوني أرى بين فوديها ، من الليل همة وعينين ما أحلى الهوي متحدثاً وخدين، ذاب الورد في وجنتيهم فبالما بسيرً ، للجهال دفين وأنفآء يرف النور فوق أدعه وثفرآء كمقتر الجمسان وضساءة ووجها كينبوع الصفاء صباحة ولوناً ، كانَّن الرَّهر ينضح نوره وهمرآء كممراازهرء بزهو نضارة وهيكل أحلام ،كأن رُواءَها مثابة سحر ، أو ملاذ فنورز

أراها فاستخذى جوى ومهابة فانفاب عنهاالطرف، جنوبي وأصبو إلى إشراقها ، فكأنها تسلسله ومضاً ، ينسير دجونى وازجي حنيني ۽ تحوها متليفاً فيائيت شعري، هل يفيد حنيني ??

#### تعریف بالکتب الجدیدة

أضاف الاستاذ الصديق احمد عبد الغفور عطار في هذا العام خسة اسفار وضاءة ، الى المكتبة العربية السعودية ، بل الى المحكتبة العربية السامة فكان بذلك في طليعة المؤلمين من شبابنا المتواب. وهذه هى الاسفار الخسة :

#### ١ – مبقر الجزيرة

موسوعة ضمت سيرة حضرة صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود المعظم، وقد صدر هذا الكتاب الضخم الذي هو الأول من نوعه في هذه البلاد دسامة وضخامة في ثلاثة اجزاء، وجمع من الرسوم التاريخية والحقائق الدياسية والأجماعية المعروفة وغير المعروفة ما يشهد لمؤلفه بسعة الاطلاع ودقة الملاحظة، وصدر الكتاب في طبع انيق وفي ورق صقيل ممتاز.

٢ - سمود: ولى عهد المملكة العربية السمودية

ثانى كتاب ، يبحث فى سيرة ثانى شخصية عظيمة في هذه البلاد . إنهذا السكتاب يشرح سسيرة حضرة صاحب السمو الملسكى الامير سعود ولى المهد المعظم، في حياته ورحلاته ، وفى أحاديثه الممتمة ، وفى وصف شخصيته السامية . وقد طبع طبعاً انبقا على ورق قاخر وفى حجم متوسط وزين بعدة رسوم مشرقة لسمو ولى العهد المحبوب .

٣ -- الأمير منصور وزير دفاع المملكة المربية السمودية

استعرض فيه الاستاذ حياة صاحب السمو الملكي الامير منصور وزير الدفاع استهراضا جميلا منسف نشأة سموه الى أن تولى وزارة الدفاع فنهض بها وقد حوى الكتاب المجال أسلوبه ونصاعة بيانه صوراً جميلة عديدة لسموه في شتى الاوضاع . وطبع الكتاب طبعا أنيقا في حجم انيق .

ع - المقالات

كتاب ف حجم « الفصول » للمقاد، حوى فصولا حميقة في شتى تواحى الأدب والنقسد والاجتماع عماكتبه الاستاذ في أوقات متفاوتة ، والسكتاب

يفيض قوة فى بيان سهل ممتع فهو «كتاب السنة فى أدب المقال». أما اناقة طبعه فذلك ما لا يحتاج الى بيان :

#### ه --- ريد أن ارى الله

جموعة قصص بعضها ــ مترجم ــ بقلم الاستاذ والبعض الآخر من انشائه وكلها قوي بمتم ، وزين السكتاب بعبود فنية رائعة لتشرح الفكرة التيقامت عليها القصص .

وبحسبك شاهدا على قيمة هذا الكتاب قول الناقد الشهير صديقنا الاستاذ سيد قطب في ختام مقدمته له . « لقد قام الاستاذ عطار بارتياد الطريق مع الرواد القلائل في نهضة الحجاز الحاضرة » .

#### الملومات العسكرية

أول كتاب عسكرى وضع في هذه المملكة العربية السعودية ، وضعه القائد محسن بك العليب وأهداه إلى حضرة صاحب السمو الملكى الامير منعبور وزير الدفاع والكناب يحوى معلومات قيمة في القنون العسكرية القديمة والحديثة البسمات الملونة « ديوان شعر »

صديقنا الاستاذ الشاب حسن عبد الله القرشى ذو شاعرية خصبة ، فطالما فشرقصائده الشائقة بمختلف الصحف وهذا ديوانه الأول « البسمات الملونة » يقدمه الى القراء في إخراج ممتاز ، وطبع رشيق ، وقد اضاف هذا الديوان صفحة حديثة الى أدبنا الشعري الحديث .

#### الجوارى المغنيات

كتاب أيم في موضوع أدبى طريف ، تجلت فيه سمة اطلاع مؤلفه الاستاذ المحموسي على الآدب الدربي القدم ، فالاستاذ يجمع لك في سفر واحد شائق، شتات مااحتوته مئات اسفار الادب العربي ، وحو بعد أن يجمعه ينظمه في محط بديع من البيان ، ويعرضه للقراء في أسلوب قصمي محمت من البيان ، ويعرضه القراء في أسلوب قصمي محمت المهجور الشيء الكثير من الاحياء والتجديد واضفاء الروعة على القديم المنسي المهجور واذابه جديد وطريف وجذاب للانظار .

## ان هذا الا اختلاق!.

طبخت الجريدة المدعوة يجريدة الوفاء ،أو بعبارة أصح ، جريدة « الجهاء» التي تصدر من الاردن نبأ ختلقاً لا أساس له من الصحة ولا سند من الواقع فهو خيالٌ مريض ، أومرضُ خيال . فلقد اختلقت هذه الجريدة فرية أكيمة بان في مكة المشرفة حزباً ؛ واختلقت لهذا الحزب الموهوم اسما هو « الحزب المستوري الحجازي » ... وبنت على أساس الاختلاقين السابقين فرية ثالثة بآن هذا الحزب الموهوم قد اجتمع وأن اعضاءه اللاوجوديين تداولوا الرأى فيا بينهم، وأن هذا الأجماع المفتمل عضمن رسالة في « القضية الحجازية» بتاريخ ممين ، وأهل مكة بلوأهل الحجاز قاطبة يمرفون بان لا حزب في مكة وهم يعلمون انها ادعاءات كاذبة مختلقة من أساسها على الشعب من المفرضين ألا إن الامة والبلاد شيبا وكهولا وشبانا جمعون بقلب واحد وبلسان واحد على الاستنسكار الشديد العبارخ لمذه الاكذوبة المفتراة عليهم وخم فى نفس الوقت مجمون على الولاء الضميم والاخلاص الاكيد المنطبعة في فالوبهم . صغارا وكبارا على السواء لجسلالة مليكهمالمصلح العسادل ولسمو وكم عهده المحبوب والعائلة المالكة السعودية الكرعة . فقد أنقذُم الله بجلالتـه من وحدة الأعطاط وسلبهم المهحياة المجدوالتقدم ، وسمدت البلاد وأتحدالهمل بعد طول الفرقة وأمينت السبل ، وأمينت الارواح بعد الخوف، ودخلت البلاد في طور ظاهرمن الحياة المشرقة في حمرانياتها وفي ثقافتها واقتصادياتها واجتماعياتها ومحتبا العامة ، ومستواها الدولي ، وفي سائر مرافقها ، فتمكن بكل ذلك ، الولاء لجلالته ولحسكومته في نفوس الحيجاز بين .

وإن المجازوسا كنيه شيباً وشباناً وكهولا ايتوجهون إلى الله جلوعلا بالشكروالثناء والمحبيدكا قارنوا بين حاضرهم الزاهر، وماضيهم القريب الخامل فقد كانوا بالامس عاطين بعوامل الانحسلال والاضطراب والفوضي والجهل والققر والركود الاجتماعي ، واصبحوا اليوم مواكب منظمة تسير الى الامام مستبشرة نحت ظلال الراية الاسلامية العربية الخضراء الحبوبة

إذن فلتقوض جريدة « الجفاء » أطناب مفترياتها ، فان هذا الجوالصافى الرائق لن تمكره أمثال هذه الترهات السخيفة ، فالحجاز أجمع صف مرصوص متحد يحت راية سيد الجزيرة ومصلحها وموحد محلها جلالة الملك عبد العزيز آل سعود حفظه الله وايده .

وقد يحاول الساس الجاهل بنفسيات الشعوب أن يحمل اليها بدورالفرر وبمبث عقد الما على الديمه عنها من اكاذيب مكشوفة فتنمكس الآية .. ومن هذا القبيل مفتريات جريدة « الجفاء » التي نحن في صد اتفنيدها . وهي وان كانت في حقيقة الاحلاس الذي تنطوي عليه قاوب الحجازيين لحكومتهم ولمليكهم المبجل وبالنسبة لاستنكارهم المدوى في الآفاق لكل ما ورد فيها من هذيان سخيف فقسد كانت \_ بحمد الله \_ من بواعث جهراً بناء الحجاز على عتلف طبقاتهم بقمورهم المستقر في أعماق صدورهم من الولاء والتفائي في التعلق بالمليك الكريم . وفي ذلك خزي صارخ للاختلاق المكثوف و للحتلق بالمالمين ، والدساسين، والحد لله رب العالمين .

#### المين العزيزية في جــــدة

نجيح أعظم مشروع عمراني في البلاد بوصول مياه « العين العزيزية » من وادى الجوم بوادى فاطمة وعلى مسافة ٢٠ كياو متراً \_ إلى جسدة ، واستقبلت البلاد هذا المشروع العظيم الذي يعتبر فأنحة تطور في عمرانياتها \_ بالدعاء والابتهال إلى الله تعالى باف يسكلا جلالة الملك الذي أجرى الله على يديسه و متوفيعه له هذا الخير العظيم .

#### اعتذار

وصلت الى قلم تمرير « المنهل »مقالات وقصائد قيمة من حضرات الادباء الآفاضل بيد ال ضيق النطاق و تأخروصول تلك الموادعن الموعد المقروا ضطرانا \_ مع الاسف البالغ \_ الى ارجاء نشرها احدث الحرم سنة ١٣٦٦ هالذى نعمل من الآن لاصداره في مستهل العام المبارك الجديد .

## البربيدإلادبي

#### لمحات خاطفة عن المنهل

\* عبسلة « المنهل » أنشأها الصديق الاستاذ عبد القدوس الانصباري لاول مرة في المدينة المنورة في ٤٠ صفحة في غرة ذي الحجة عام ١٣٥٥ ه.

\* طبعت منها ثلاثة الاعداد الأول : في مطبعة « المدينة المنورة » وكانت تنشر من النثر والشعر الجيد المفيد إحياء للادب القيم بهذه البلاد .

\* انتقل طبعها بعدئذإلى « مطعبة الحكومة بمكلاً » ثم إلى «المطبعة العربية» التابعة للشركة العربية للطبع والنشروقامت باصداراً عداد بمتازة في حجم كبير ومواد ديمة

\* استمرصدورها خسة اعوام متوالية إلى أن خيم كابوس الحرب العالمية الثانية فاضطرت «كزميلاتها » الى التوقف في عام ١٣٦٠ هـ» بسبب ازمة الورق العالمية \* في عام ١٣٦٥ هـ استأنف الاستاذ إمدارها عكة المكرمة « لانتقاله اليها » وطبعت ثانية في « المطبعة العربية » في ٤٨ صفحة في ثوب قديب ، حافلة عقالات دبجت باقلام كبار الكتاب في داخل البلاد وفي خارجها .

\* وها هي الآن تعمدوه في السيد المستاز الذي لم يسبق مثيل بمنا يبة المنتام ما منيل بمنا يبة المنتام ماميا السابع فالى الأمام اينها المجلة الناحضة . ماشم على تحاس

#### : " para 3 3 - 1

فى العدد التامع لشهود مضال قرآت في « المتهل» الفراء لحما جميلا للاستاذ على بن في السنوسى بعنوان « أغنية البلبل» وهى في الحق أبيات جيلة منفوسة قد خفيف » وقعها فى الأذن ، لعليف مسراها فى البدن . كيف لا وهو يبعث الوجد من خمير الممكني فيبدى من فؤاده أسراره .!

على آنى وقنت عند قوله :-

وإذا بالقدير وهو بساط طرباً قد ( أهاجه ) وأثاره

موقف المنكب الذي ينشد الحق والصواب .

فلا يقال فى اللغة (أهاجه) من الرباعي المهموز وانما يقال (هاجه) من النلائي ـ وهو يتمدى ويلزم ـ كما يقال (هيسجه) بالتضميف فى مقام التكثير ويقع فى مثلهذا أغلب الشعراء ، وأحسب أن الشعرلا يجوز الشاعرما لا يجوز ، حفاظاً على الوزن فللضرورة مواضع لا يخفى على الاستاذ

#### ۲ - فی مقال

فى كلة النقد والتعريف لديوان « أحلام الربيع » المنشورة فى عدد شوال الفائت وقع خطأ غير مقصود ، سبق القلم فيه المقل حين نسب بعض أبيات « الحوى والشباب » إلى « أحلام الربيع » ولذا ثرم التنويه والاعتذار عن الحافظة الناسية وعن القلم الغرار ، والسلام معر : الزيتون ـ عدمان اسعد

#### ۱ -- قبوالحر

قال لى أظنك ستكتب فى المنهل ? قلت : نعم أرجوذلك ! قال : ولكن هل أنت تعرف اللغة العربية وتكتبها مثل ما نكتب نمين ألم يقولوا انك مترجم ?!

قلت : أنا اعرف المربى معرفة جيدة ?

قال في برود: ما أظن اأنت سوداني وليس عندكم مدارس ومكانب في السوداني . فقلت : ملى حندمًا مدارس ومكانب ولي الفخر بأنني عربي سوداني

#### ۲ -- جما موديل ٤٧

قبل لهدا الجيما ، أنني أهرف الأنجليزية فأخذ يتردد على بيتنا وهو يحمل الي ما خد، و ثقل من جرائد الدفة الانجليزية القديمة في الصبح والظهر والمسا وفي وقت تناول الطمام عاما كما كان يعمله شيخهم جما الآول مع المسمار ... انها مستخدمونيا كل عملنا مختنا وتربد الاستفادة من كل دقيقة فتي يشفق بدا هؤلاء ? ومتى ندملم أن للوقت عمنا ?

#### ٣ - سعرفال:

لیت سمداً لم یقل کل ما قال ، ولیت حمه لم یسمعنا کل ما معم منه ا... المنبلی بـ الریان : خاله بحد خلیفة

# شهرتيالأنهاء

#### أنباء من الداخل

\* كان مقدم حضرة صاحب السمو الملسكى الأمير سعود ولى العهد المعظم إلى مكة مبعثا للابتهاج العام في ارجاء البلادقاطبة ، وقداستقبلالشعب مقدم محوه العظيم بالبهجة والترحيب والولاء والحبور .

افتتح حضرة ساحب السمو الملكى الاميرمنصوروزيرالدفاع الحط الجوى
 الى المدينة المنورة وانشأت بها الحكومة مطارا .

\* يُشْرِفُ حضرة صاحب السمو الملكى الآمير عبد الله الفيصل على كافة الشؤون والمرافق العامة طبقا لما يقتضيه منصب يموه العالى بما أوتي من حكمة سامية ونشاط فياض .

\* كانت مدرسة التوحيد بالطائف منذ أسست غيرذات منهج دراسى موطد ولم تكن الدراسة بها منظمة بما يتكافأ مع ما تنفقه عليها الحكومة وتفضل جلالة الملك واصدر أمره العالى باشراف سمادة مدير المعارف العام فضيلة الشيخ عد بن مانع عليها وسرعان ما نظم أمورها ووضع لها منها با دراسيا في الحديث والتفسير والفقه وأصوله والمصطلح وأصول التفسير والنحو والصرف واللغة وحلوم البلاغة والفرائض والحساب والثاريخ والمطالمة ، كما وضع لهما واللغة وحلوم البلاغة والفرائض والحساب والثاريخ والمطالمة ، كما وضع لهما نظاما داخليا ، وطلب من مصر انتداب ثلاثة أساتيذ، اثنان من كلية اصول الدين وواحد من كلية اللغة العربية ، وسيصلون قريبا إن شاء الله .. هدف خطوة مباركة الى الامام .

\* تسهر إدارة شؤون الحج العامة .. باشراف سعادة الاستاذ الشيخ عد سرور الصبان وكيل وزارة المالية المساعد، وبرئاسة سعادة الشيخ صالح قزازمدير شؤون الحج العام برفاهية الحجاج في حلهم وترحالم .

\* تنشط إدارة المبحة العامة وعلى رأسها سمادة الدكتور اديب بك الحبال مديرالمبحة العام في استتباب المبحة العامة فانخذت المراكزالمبحية في طريق

الحجاج ، كما عملت ترتيبات الوقاية الصحية المامة ، واصدرت نشرة صحية نشرت في الصحافة الاسبوعية بسلامة البلاد بحول الله من مرض الحيضة « الكوليرا » والتدابير الوقائية الاحتياطية من اجل ذلك ،

\* تعكف مديرية الأمن العام ــ وعلى رأسها سعادة الآميرالاي على بك جميل مدير الامن العام على تدعيم الآمن في أرجاء البلاد ، وقد لوسطت زيادة العناية

عا الخذته من تدابير السلامة العامة في هذا الموسم .

\* تبذل أمانة العاصمة ؛ وعلى رأسها سعادة الاستأذعبدالرؤف الصباق أمين العاصمة جهودها في شمول النظافة والتنظيم العمراني ، فشيدت مظلة المسعي القنية ومظلات المسجد الحرام ، ورصفت الماشي المفضية الى أبواب المسجد الحرام فارتفعت أسباب القاذورات وعنيت بنظافة الشسارع العام وترصيفه بالاسلفت بما يخفف وطأة الضجيج والعجاج .

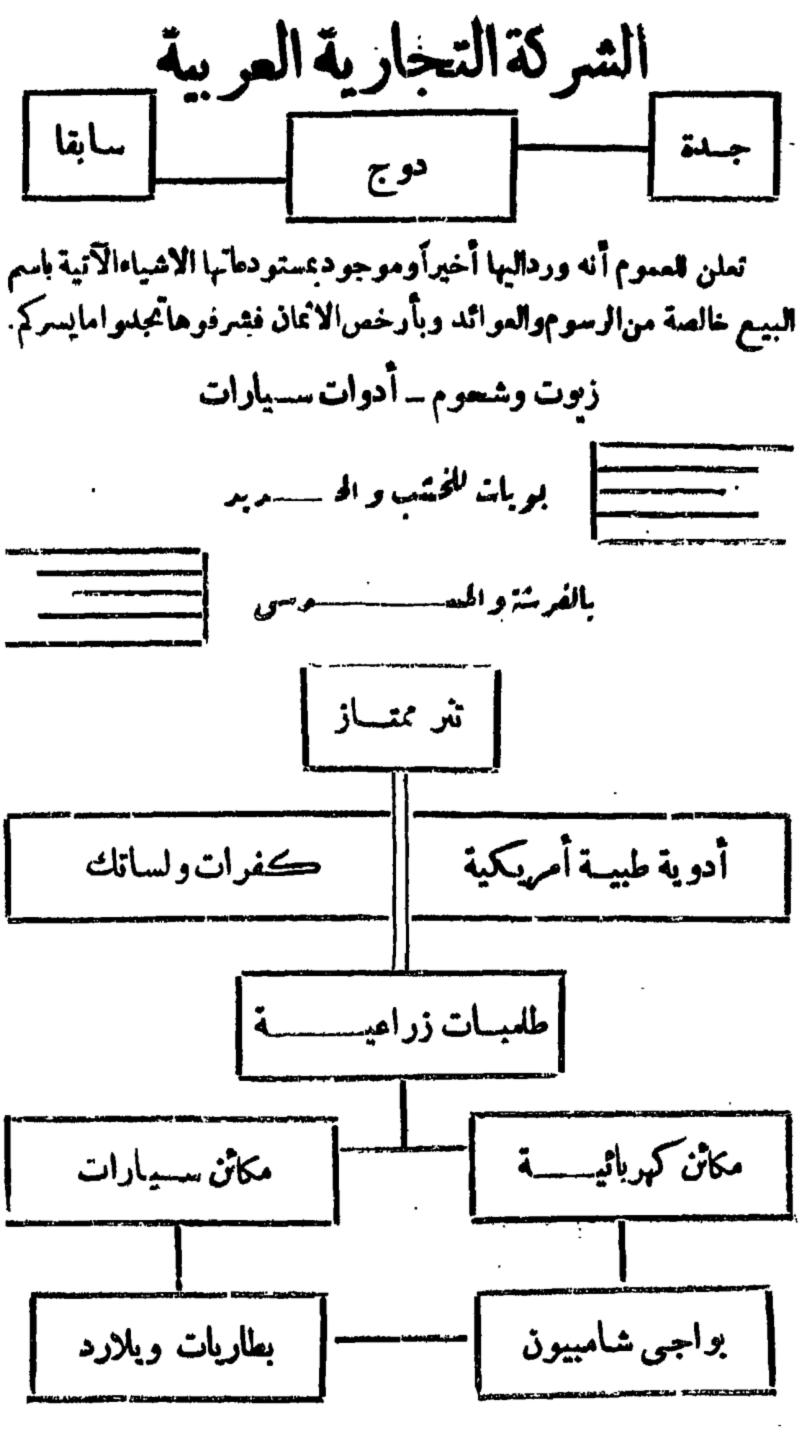
\* منذ تسلم الاستاذ الطيب السامى زمام إدارة تحريراً م القرى شعر القراء بتطورهالامن ناحية التعرير السب بلمن ناحية الاخراج والتعسميح والتنسيق \* للشركة العربية للطبع والنشر بمكة فضل طى الثقافة الوطنية وقد طبع هذا العدد بمطبعتها في ظرف وجيز ، فنرجو لها تقدما مطرداً .

### انباء می الخارج

\* استرت دارالكنب الوطنية في حلب \_ كاتروى مجلة الاديب الفراء \_ مكتبة الاستاذ ساطع الحصرى وبها عشرة آلاف عبلد باربعين الف ليرة سورية \* عناسبة العناية بدورالكتب الذي تهتم به « المنهل» في اعدادها الاخيرة ثروى للقراء ما نشرته \_ عجلة الاديب نفسها \_ عن موازنة دار الكتب الوطنية الحلبية \_ التي اشترت كتب الاستاذ ساطع ، فان موازنها (١٥٠) الف ليرة لينانية برصد قسم كبير منها لشراء الكتب القديمة والحديثة و نفائس المخطوطات وقسم لتشجيع الآداب .

\* قُبات حكومنا المين والباكستان في منظمة الامم المتحدة وهو كسب جديد لقضية العرب والاسلام .

ه يوالى الامتاذ روفائيل بطى العمل فى تأليف « تقويم للبسلاد العربية » بناء على مللب اسلامعة العربية ، وانتهى من القسمين الخاصين عصر والعراق



اواری ۴۴،۶،۵،۲،۷،۸، طن

# علم الانسان مألم يعلم

حبوب كربى القارورة تحتوى على اربعين حبة لمرض الكبدالقارورة بريال واحد اسبيرين اقراص حكبار الانبوبة تحتوى على عشرين حبة بريال الاربع المسجل باسم كاسبير .

مليح كروشن قارورة كبيرة بسعر ريالين

اقراص چاردکس العلبه تحتوی علی ٤٨ حبه بسعرريال و نصف (خم نباتی) علاوة شكلاته شربة ماركة لا كسوبارالعلبة تحتوی علی اثناعشر حبة بريال

شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

كرياش مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونصف

أملاح لغسيل الشعر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه بالمربيسة

ماركة رادكس بسمر ريالين ونصف

پيپس المثهورة بسعر رخيص جدآ

مرهم زنبوك المشهور بسعروخيص جدآ

أقراص باكس ينقع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١٥ حبه بسعر ديال و نصف

كالمين في علب تنك الحبه بربع ريال

يوجد لدى حموم الدكاسكين وبالخصوص فى صيسدلية فهمى ولدى عمل عبد الرحمن المدنى بالمسمى وبكر بالخيور فى شاوع اليوسنى

ملح اثمار كتنو (القارورة) السكبيرة ذات نصف رطل بريالينونصف وان عل عبد الرحن المدني البخارى بالمسمى مستعد بان يقبل من الحجاج الشيكات التي بايديهم باسعار تسرهم :



# أيها القارى والكريم

إذا كنت تريد ان تثقف فكرك ، وتوسع معاوماتك ، وتلم بالآخسلاق والحوادث : فعليك بمطالعة هذه الججلات والعبحف الراقية فاذفيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : ...

الهلال ٢٠ المصور ١٩٠ الاثنين والدنيا ١٩٠ المقتطف ١٤٠ التربية الحديثة ٢٥ المختار ٤٠ الكتاب ١١٠ اقرأ ٦٥ مسامرات الجيب ١٣٠ روايات الجيب ١٢٠ الشعدة (سياسية وفكاهيدة) ١٠٠ الرياضة البدنية ٥٠ دروزاليوسف ٢٠٠ الراديو والبمكوكة ١٠٠ الفارس الرياضة البدنية ٥٠ بلادى ١٩٠ الطالبة ٣٥ الماديو والبمكوكة ١٠٠ الفارس (فكاهية) ٥٠ بلادى ١٩٠ الطالبة ٣٥ القافلة ١٠٠ التحدن الاسلاى ١٠٠ المكشوف ٢٠٠ الاسرار (للحرب) ٢٠٠ السوادى ٢٠٠ الرأي المام ١٤٠ مسوت الامة ٢٥٠ المصرى ٢٨٥ المقطم ٢٠٠ الكتلة ٢٨٥ الاحرام ٢٠٠٠ عبلة أخباراليوم ٢٠٠ آخرساعة ١٠٠ الرابطة الاسلامية ١٠٠ المكتبة الجنسية ١٥ الاحرام ١٥٠ عالم ١١٠ و باللغة الاعلام ١٥٠ و بدرزد اللغة الاعلام ١١٠ عالم ١٥٠ و بدرزد الاستوديو ١٠٠ المستمع العربي ٤٠ قرشاً مصريا

واذا كنت تريد الآشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليك بانتظام مع الحد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة العربية السعودية.

# التصليبة على لخان

ولاحظباً نه الوحيد الذي يستطيع ان يؤمن لك الاشتراك باسماره المحدودة ومستعد ايضاً لعمل الكليشهات والاختام عربي وافر نجي وعمل العمود وجيع اشغال الحفر على الونك والنحاس والمطاط. والمساركات وخلافها عامعاد لا تزاحم كم

## رقص الملايين

كلا أننا لا نتكام هذه المرة عن اصحاب الملايين الامريكيين أوالاوربيين الاكثر شهرة الذين لايعرفون ذاتهم بنوح دقيق ما هي تروتهم ونترك ايضا مانباً العمناعة السيماتوغرافية التي لانتراجع أمام مليون عند ما يتعلق الاس بتحقيق اكبر شهريط في كل الازمنة ولا نهتم أيضا بالمباله غ التي لا يمصى المصروفة للتسليد م

فهذه المرة سنتكلم عن البرغاش، نعم البرقاش هذه العقارب الصغيرة التي تتجمع فى سهرات الصيف بعدد وافر من عبة نوه ناوالتى تعمل لسعاد تنابتوزيمها علينا حردبات مهفيرة حراء يرافقها الحكاك كي تشكرنا على الولمية الطيبة التي قدمناها لما بدون انتباه على غير ارادتنا فليس هذا فملا الشيء الوحيد الذي يثقل ضميرالبرغاش وحسب قول أحد الأنجليز سيردافيد ادام فالحند الانجليزية تتحمل كل سنة بسبب البرغاش فقط خسارة من ٣٣٠٠٠٠٠٠ الى ٥٠٠٠٠٠٠ ليرة استرلينية فالايقدر الانسان أن يتصورهذا الميلغ العظيم بدون صعوبة وسنسبر عنها بأرقام اصفر قلنأخذ المتوسط وهو ٢٥٠٠٠٠٠٠ ليرة استرلينية مكون ٥٠٠٠٠ أمد، لبرة انجايزية في اليوم و٠٠٠٠ ليرة انجليزية في الساعة وعلاوة كرشاك وتعذا البموض نفسه عومثقل الضمير ايضاعتابة فتيلكل ساعه خذا البعوضالصغير، فان ٥٠٠٠٠٠٠ شعفص في المالم كله مرضى بسببه ومم يمنلون ثلث سسكال الكون ، فبعوض الملاريا هو سبب كل ذلك ولسعة هذه الحشرات يمكنها أذتنقل هذا المرض المخيف من مريض الى شخص معييح وهذه البلية قد استرعت ايضا انتباه جمعية الاممالتي شكلت لجنة خاصة لدرس هذه المسألة وهذه الإبحاث قد وصلت المهذه النتيجة وهيأن ٢٠٠٠٠٠٠ مريض فقط منجموع المرضى كأنوا ينالون فقط المعالجة المزعومة وللداك فاذ ثلاثة في المائة فقط من الناس المصابين بالملاديا كاتوا بنالون العلاج اللازم أى الكينا فهذه اللجنة لجمية الام اهارت بعلاج فعال وقصير المدى وهو عبارة عن اخذ جرام واحد أو جرام وثلاثين سنتجرام من الكيناكل يوم مدة خسة أوسبعة أيام وهسذا يكني لضان الشفاء ولا ازوم لمعالجة تكيلية واذا حدث انتكاس فيعالج المريض بذات الطريقة القصيرة المدى الفعالة على انه من الافضل طبعا درء الملاويا وقد دلتنا لجنة الملاويا لجمية الامم على الدواء للمناعة ضد المرض فليا خذ الانسان اثناء موسم الحيات كله مع عليجرام من الكينا وهي كل يوم فيصبح بعوض الملاويا طاجزاً وهنالك مزية أخرى كبيرة للكينا وهي انها لا تحدث ضررا ولا خطرا بين أيدى من يجهاونها أى اذ هذا العسلاج يمكن استعاله ايضا في البلدان حيث الالتجاء الم الطبيب صعب جداً بل يستحيل

# كتبحديثة

ديال تربي

١٦ : فلسفة التثبريع الاسلامي

ابو عام

٢٠ اين طفيل

4× التماون النقافي بين الاقطار المربية

٧ . 'بناة العلم في الحيماز الحديث

٣ أحلام الربيع « ديواري. »

تمجدون هذه السكستب بالآء:ن الممرزة اعلاء لدى باعة السكستب في الب السلاع و بادارة عجلة المشبل بالسوق الصغير

# صيدلية فهمي

جميع مسته ضرات معامل (سندوز) الشهيرة السو بسرية وجميع انواع زت (كبد الحوت) و (مربى الحوت) الغنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في : متناول يدك بصيدلة ( فهمى أمام باب اجياد) ، أما الوصفات الطبية فتركب بها بكل عنايه ودقة وأسعار متهاودة .

# عباس كراره - عكة:السعى

مستمد لخلع الاسدان بدون ألم و تزكيب الاسنان العظم بأنواعها و تركيب الاسنان الذهب من عيار الجذبه والباغة باسمار متهاودة .

# خير معرض لرواد الثفافة

ذلك هو (محل قاسم ميمني) بالقشاشية بمكة الذي اشتهر عااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع جاة الكاتب، والدكتاب والهلال، و نقية ته، والمسام، ات والرسالة ، والذهافة ، والمنهل، والماهرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الجيب ، والحرائط الملونة ، ورسوم لاماكل وغيرها منكل صنف زيارة ممك و احدة ما ايه القارى والكريم ما تجملك من اصدقائه الملاز مبن « فاطع هذا الحافز » وزر ولو ممة و احدة « محل قاسم الملاز مبن » فامك سوف تعود اليه مماراً و تكرازا، والتجربة اكبر بزهان في ميمنى » فامك سوف تعود اليه مماراً و تكرازا، والتجربة اكبر بزهان

# اختراع مدهش

بعد يجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى المراع حبوب أو تو پب AUT-O-PEP

للسا مفعول عجيب في ازالة الكربوت والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها و بجعل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة و تعطيها قوة وشبابا وعلاوة على ذلك كله لها غاصية مدهشة في توفير الوقو دبنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولفائدة الجمهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان .

أحسرساعة مائية ن العالم ذات سبعة عشر حجراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة .

أفلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الاقلام في كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذات ألواذ جذابة وشهرتها العالمية تغنى عرب الاطناب في وصفها فنلفت اليها أنظار الجهور

क्षेत्रके क्षेत्रके

تجدونها فی دکا کین المسمی و بمحل مجددی اخوان بسویقة

